

Výroční zpráva školy

za školní rok **2022/2023**



Zařízení: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Č. j.: 668/2023

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 12. 10. 2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 18. 10. 2023

V Praze: 12. 10. 2023

Zpracovali: Mgr. Miloslav Ráž, Mgr. Zuzana Švadlenová

1. Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54
- **Sídlo školy:** Na Chodovci 2700/54, Praha 4, 141 00
- **Charakteristika školy:**

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 je právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Škola se nachází na okraji sídliště Spořilov. V těsném sousedství školy je rekreačně sportovní areál Hamr, park Třešňovka a sportovní hřiště vybavené na netradiční sportovní disciplíny (skateboard, cyklokros, in-line bruslení). Tyto lokality škola využívá při výuce, zejména Tv, Vv, PŘ i dalších předmětů.

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve šk. roce 2022/2023 vzdělávala škola přibližně 545 žáků, průměrná naplněnost tříd byla cca 26 žáků.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školní družiny je 240 žáků. Ve šk. roce 2022/2023 bylo otevřeno 8 oddělení školní družiny.

Ve školní jídelně se vaří cca 540 obědů denně, nabízí se výběr ze dvou jídel.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ – v 1. až 9. ročníku.

Od prvního do devátého ročníku se snažíme, aby výuka probíhala formou přiměřenou pro každé dítě a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností žáků. Na naší škole je oceňováno klidné a přátelské prostředí a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Zařazujeme moderní a atraktivní prvky výuky – kooperativní výuka, ranní kruhy, projektové vyučování, terénní výuka, oborové dny, zážitková výuka. Na prvním stupni zařazujeme prvky z programu Začít spolu.

- **Zřizovatel školy:** Městská část Praha 4, právní forma: část obce, IČO: 0006 3584
- **Dálkový přístup (webová adresa školy):** <https://zsnachodovci.cz/>
- **E-mailová adresa školy:** skola@zsnachodovci.cz
- **údaje o školské radě**

- ✓ Zástupci školy/ jména, datum zvolení
Mgr. Eva Bátková - 16. 6. 2021
Mgr. Anna Součková – 16. 6. 2021
- ✓ Zástupci rodičů/ jména, datum zvolení
Monika Novotná – 8. 9. 2021
Petr Veselý – 8. 9. 2021
- ✓ Zástupci zřizovatele/jména, termín jmenování
MUDr. Klára Cingrošová – 11. 3. 2020
Ing. Jana Jurdová – od 3. 4. 2023
Filip Vácha – 11. 3. 2020 a 3. 4. 2023

2. Údaje o vedení školy

- Ředitel školy – Mgr. Miloslav Ráž
- Zástupce ředitele – Mgr. Zuzana Švadlenová
- Zástupce ředitele školy – Ing. Hana Jelínková

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

ŠVP 79 – 01 – C/01 Školní vzdělávací program ZV - Škola základ života

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

➤ Charakteristika ŠVP

- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP ZV.

- Chceme, aby naši žáci získali dovednosti: uvědomělé vnímání, pozorování, zkoumání, zdůvodňování, uspořádávání informací, jejich přenos aj. Chceme našim žákům vštípit základy, které jim umožní zapojit se úspěšně do dalšího života. Stanovili jsme si klíčová slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout.
- Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "**s t r o m**" – srozumitelná, tvořivá, rodinná, otevřená, myslící.

➤ **Dosavadní zkušenosti**

Při výuce využíváme, zejména na 1. stupni, prvků programu Začít spolu – komunitní kruhy, kooperativní výuka, práce v centrech, projektová výuka. Komunikace mezi rodiči, učiteli, žáky je velmi otevřená. Již od roku 2011 je škola oprávněna používat značku Rodiče vítáni. Dvakrát ročně probíhají konzultace učitel-rodič-žák, rodiče i žáci mohou dále využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících.

V 1. třídě je český jazyk - čtení vyučován genetickou metodou, která se osvědčila i v předchozích letech.

Na vysoké úrovni je vybavenost tříd. Ve všech třídách 1. stupně, 2. stupně i odborných pracovních pracujících dětí s interaktivními tabulemi, v běžné výuce se tak seznamují s informačními technologiemi. Ve škole je instalována síť WI-FI. Žáci využívají nově vybavené učebny jazyků a přírodních věd.

Důraz je kladen hlavně na rozvíjení komunikačních schopností, tvůrčí spolupráci a umění učit se.

Na 1. stupni probíhají Projektové týdny, na 2. stupni Oborové dny. Žáci mají v těchto aktivitách možnost prokázat samostatnost, schopnost pracovat v týmu, hledat vhodná řešení, prezentovat výsledky své práce.

Velmi dobrou úroveň mají závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd, žáci je zpracovávají a prezentují pomocí ICT, část textu prezentují v cizím jazyce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Výsledky přijímacího řízení

do 1. ročníku zapsáno v řádném termínu 89 dětí, při dodatečném zápisu 7. 6. 2023 – pro děti – cizince, kterým byla poskytnuta v ČR dočasná ochrana v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, byly dodatečně zapsány 2 děti.

Bylo uděleno 10 odkladů, všechny děti byly přijaty - některé děti se přihlásily na více škol, někdo se odstěhoval, ve školním roce 2023/2024 otevřeny 2 třídy – 52 žáků

žáci 9. tříd

- ✓ gymnázia - 6
- ✓ stř. odb. školy s maturitou - 26
- ✓ SOU - bez maturity – 7
- ✓ Nepřijati – 9 (z toho 8 UKR)
- ✓ Nepodal/a přihlášku 2

Z 5. ročníku – 3 žáci přijati na 8letá gymnázia

- ✓ škola využila dotace MŠMT – Národní plán podpory a pro žáky ohrožené neúspěchem probíhalo doučování (199 tis. Kč) – dle potřeby vedli jednotliví vyučující (18). Další doučování probíhalo v rámci Šablon III. Toto doučování vedla speciální pedagožka Mgr. R. Cincibuchová (7 skupin).
- ✓ Pro žáky z Ukrajiny bylo zřízeno 7 skupin výuky českého jazyka – Podpora vzdělávání cizinců. Ve šk. roce 2022/2023 bylo ve škole cca 70-75 žáků z Ukrajiny, kteří mají statut osoby s dočasnou ochranou v ČR. Žáci byli vzděláváni i hodnoceni podle Lex Ukrajina. Žáci

byli ve třídách přijati dobře. Mnohem lépe se do práce školy zapojili mladší žáci, starší žáci (7. - 9. třída) měli více problémů – výukových a kázeňských.

- ✓ testování (Scio) – v tomto školním roce proběhlo v 7. A, 7. B, nadprůměrného výsledku dosáhli žáci 7. A v ČJ (percentil 70), průměrného v M, 7. B dosáhla průměrných výsledů, avšak slabších než 7. A. Do testování jsme zapojili i žáky z Ukrajiny, což dost ovlivnilo konečné výsledky, ale chtěli jsme si ověřit, jak na tom tito žáci jsou.
- ✓ Ve 4. ročníku byla dokončena spolupráce s PedF UK na projektu **Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti a efektivita pedagogických intervencí**“ za finanční podpory MŠMT (projekt OPVV, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_076/0016390. Ze souhrnných výsledků výzkumu vyplývá, že si žáci 4. třídy vedli velmi dobře.
- ✓ V 5. ročníku proběhlo testování ČŠI v oboru český jazyk.
- ✓ Žáci se zúčastnili matematické soutěže Matematický klokan (všechny ročníky), žáci 1. stupně získali čestné uznání v matematickém putování 2023 (pořádala PedF. UK)
- ✓ Vynikajícího úspěchu dosáhli žáci v obvodním kole olympiády ČJ – **1. a 5. místo**, neztratili se ani v krajském kole
- ✓ **2. cizí jazyk od 7. ročníku** – vyhověno zájmu žáků – ve šk. roce 22/23 byly otevřeny 2 skupiny - německý jazyk a ruský jazyk, v dalším školním roce to vypadá, že bude pouze výuka německého jazyka, o ruský jazyk není zájem.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: **47** (pedagogové byli zařazení jako učitelé pro 1. a 2. stupeň, vychovatelé školní družiny, asistenti pedagoga, asistenti pro ukrajinské žáky, školní psycholog)

Nepedagogičtí pracovníci: **15**
 provozní pracovníci – 8 (školník - 1, hospodářka - 1, referentka -1, pracovníci úklidu - 5)
 pracovníci ve ŠJ - 7

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	47	40	7

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	6	7	12	14	8

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci – 2
 - Kvalifikační studium pro vychovatele – 1
- Průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
 - čtenářská gramotnost

- efektivní hospitace
- rozvoj informativního myšlení u žáků 2. stupně
- zavádění moderních aktivizujících metod do výuky ZŠ se zaměřením na rozvíjení kompetencí žáků k udržitelnému rozvoji
- krizové situace ve škole
- svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ
- hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
- Setkání metodiků prevence – průběžně
- Setkání výchovných poradců - průběžně

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	89	56	10

23 dětí se rozhodlo pro jinou školu nebo se odstěhovaly.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo 8 oddělení ŠD, 3 vychovatelky pracovaly na poloviční úvazek.

Ve školním roce 2022/2023 připravily paní vychovatelky celoroční projekt s názvem **Rok dětské knihy**. Děti 1x za měsíc navštěvovaly městskou knihovnu, seznamovaly se se slavnými spisovateli, besedovaly nad knihami, pokusily se vytvořit vlastní knihu.

Kromě aktivit z celoročního projektu probíhaly v družině tradiční akce jako: Pochod padlým listím, soutěž koloběžek na čas, pravidelné střední sportovní soutěže v různých disciplínách, Odlet papírových vlaštovek, Bezhluchý den, Halloween, Barevný týden, Týden dětských obchodů, Čertovská družina, Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka, Reprezentační ples, Karneval, Mandalový týden, Školní družina využívá i nabídky různých organizací – MČP4, KC Zahrada, Toulcův dvůr, kina, divadla, výstavy, docházení do školních zájmových kroužků

Školní klub – není zřízen

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

- Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - výchovná poradkyně pomáhala žákům při výběru středních škol, seznamovala rodiče i žáky se systémem při podávání přihlášek na střední školy (informace byly předávány rodičům na třídních schůzkách, informace žákům předány formou písemného informačního letáku). Žáci i rodiče dostávali průběžně informace – Bakaláři – Komens, informační publikace PPP, propagační materiály jednotlivých středních škol, informace na školních www stránkách, prezentace zástupců SŠ ve třídách, zveřejnění www adres s důležitými informacemi, beseda pro žáky o volbě povolání, návštěva veletrhu vzdělávání Schola Pragensis 2022. Ve spolupráci s psycholožkou PPP měli žáci možnost vypracovat „profitesty“ k volbě povolání.
- činnost speciálních pedagogů a jejich počet - 1 - pracovala ve škole v rámci Šablon III – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Ve školním roce 2022/2023 mělo PO1 – 13 žáků, PO2 – 28 žáků, PO3 – 19 žáků, ve třídách, kde byli žáci s PO3 a doporučením AP, pracovalo 9 asistentů pedagoga

- činnost školních psychologů - 1 - psycholožka pracovala ve škole v rámci Šablon III
- Spolupráce s PPP, SPC – psycholožka + speciální pedagožka z PPP docházely do školy minimálně 1x za měsíc – konzultace s výchovnou poradkyní, učiteli, školním psychologem, hospitace v hodinách – 1., 2. třídy, žáci s OMJ, konzultace při vypracování doporučení na podpůrná opatření, konzultace při tvorbě IVP.
- Ve dvou třídách proběhly pedagogické intervence, které vedla metodička prevence z PPP
- Ve šk. roce 2022/2023 proběhlo 58 pohovorů s žáky, některé za přítomnosti šk. psycholožky, rodičů - kázeňské problémy, vztahy mezi žáky

Spolupráce s:

- **PPP pro Prahu 1,2,4 – Francouzská 56, Praha 10** - velká péče je věnována žákům s podpůrnými opatřeními – konzultace s psycholožkou Mgr. A. Růžičkovou a speciální pedagožkou paní Bošovou z PPP pro Prahu 4 - asi 1krát za měsíc.
- **SPC Chotouňská při ZŠ** a MŠ Chotouňská 476, Praha 10
- **SPC při SŠ a MŠ A. Klára, Vrbova 1233/34, Praha 4**
- **SPC Vertikála při ZŠS a PŠ Rooseveltova 8, Praha 6**
- **Policie ČR** – škola byla součinná při řešení některých případů, Městská policie na požádání školy zajišťovala pořádek v okolí školy
- Spolupráce se sociálními odbory – škola se obrací na kurátory a pracovníky odboru s akutními problémy, na vyžádání úřadů poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci.
- Ve škole se projevil velký příliv žáků z Ukrajiny. Zvykají si na trochu jiný systém, eventuální problémy jsme řešili s žáky i se zákonnými zástupci průběžně.
- Během roku proběhlo 58 pohovorů (se zápisem) s žáky nebo se zákonnými zástupci.
- S OSOC Praha 4 byli intenzivně řešeni 3 žáci (kázeňské problémy, docházka do školy)
- Škola spolupracuje s metodičkou prevence z PPP a ve dvou třídách proběhla pedagogická intervence.
- Spolupráce s rodiči, případně dalšími subjekty – Rodiče oceňují konzultace učitel – rodič – žák. Tuto možnost mají dvakrát za rok (celé konzultační odpoledne) nebo po domluvě, kdykoli je to potřebné. Na stránkách školy jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (1 hodina týdně). Kromě konzultací se rodiče setkávají ještě na třídních schůzkách – 1-2 krát ročně. Rodiče získávají informace na www stránkách školy, v elektronické třídní knize a v elektronické žákovské knížce, prostřednictvím Komens - Bakaláři.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolek rodičů (SRPŠ) - pomáhá škole finančně i organizačně. Z vybraných příspěvků rodičů byly podpořeny tradiční celoškolní akce: Mikulášská nadílka, sdružení věnovalo příspěvky na drobné odměny pro účastníky nejrůznějších školních soutěží (sportovní, výtvarné, sběr papíru apod.), na nákup materiálu pro výuku výtvarné výchovy.

školní rada – schází se 2x ročně

školní parlament – schází se 2x/měsíc, jsou v něm zástupci 3. – 9. tříd – vždy 2 žáci, na některá jednání dochází i vedení školy, či vedoucí ŠJ, mnoho podnětů bylo realizováno, školní parlament zajistil několik celoškolních akcí

Městská knihovna na Spořilově - děti – zejména v rámci ŠD, ale i v rámci výuky ČJ knihovnu pravidelně navštěvují a využívají nabídky literárních pořadů, půjčují si knihy

MŠ Na Chodovci, MŠ Svojsvická

- dětem nabízíme Chodoveckou školičku – seznámení s velkou školou, ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno 44 dětí

Agentura Kroužky – vedení kroužků

Šachová škola Vávra + Černoušek – vedení kroužku, pořádání šachových turnajů, příměstský tábor v ZŠ

Věda nás baví – vedení kroužku

Intellectus – vedení kroužku programování

Judo club Kidsport – vedení kroužku

Jsmeonline.cz – vedení kroužku

Gymnathlon – kroužek všestranného pohybového rozvoje

Klub mladých čtenářů Albatros

Policie ČR – preventivní přednášky ve škole (kriminalita mládeže, drogy, kyberšikana)

Lesy hl. m. Prahy – návštěva výukových programů

Občanské sdružení Život dětem - škola dlouhodobě spolupracuje, ve šk. roce 2022/2023 uspořádala 2 velmi úspěšné charitativní sbírky – Srdíčkové dny, žáci přispěli celkem **24 521,- Kč**.

výukový portál DATAKABINET - poskytuje **kvalitní výukové materiály a data** v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

Asekol - Recyklohraní - Projekt **si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice**. Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny. Součástí projektu je i účast v soutěžích či plnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

PedF UK a Jihočeská universita – pokračování projektu Snižování školní neúspěšnosti žáků

Rodiče vítáni - *škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – již od roku 2011*

KEV – škola je členem Klubu ekologické výchovy

M.R.K.E.V. – **škola získává** metodické a informační materiály včetně časopisu Bedrník

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nejsou.

S dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí pracujeme individuálně, ve 2 případech ve spolupráci s OSOC, PPP.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program a krizový plán školy popisuje, jak předcházíme negativním jevům, popřípadě, jak řešíme vzniklé negativní situace. Funkci metodika prevence vykonává ve škole učitelka s dlouholetou praxí, absolventka Specializačního studia – Metodik primární prevence, proškolená v mnoha seminářích a požívající značnou důvěru pedagogů a zejména žáků a jejich rodičů. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy, se školním psychologem. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na jednání s rodiči žáků a konání výchovných komisí.

Do školy pravidelně dochází psycholog z PPP, s nímž konzultují jednotliví vyučující, výchovný poradce i metodik prevence, školní psycholog. Usilujeme o co nejlepší poznání žáků i jejich rodin. Individuálně a citlivě se snažíme řešit případné konfliktní nebo rizikové situace. Ve třídách se žáci učí vzájemnému poznání, empatii, toleranci (kooperativní techniky výuky, projekty, třídnické hodiny, semináře OSV, zážitkové aktivity, exkurze, vycházky, školy v přírodě).

Dvakrát byla svolána mimořádná třídní schůzka, byly řešeny převážně vztahy dětí ve třídě a kázeň v hodinách.

Kázeň ve škole – řešíme běžné přestupky, proběhlo 58 jednání s žáky nebo zákonnými zástupci žáků - s rodiči je ve velké většině dobrá spolupráce

Nabízíme pestrou nabídku mimoškolní činnosti – pracovalo 19 kroužků z různých oborů

Přehled preventivních programů ve školním roce 2022/2023.

listopad (28. 11.) - 6. a 7. třídy (6. B, 6. C, 7. A, 7. B) - Promítání preventivního filmu Mezi stěnami, s následnou debatou - téma: prevence šikany (David Vigner Film, s.r.o., debata za účasti zástupce Policie ČR)

prosinec (14. 12.) - 9. třída (9. A) - preventivní program Digitální wellbeing - téma: prevence netolismu (Linkin Sphere, z. s.)

prosinec (20. 12.) - 4. třídy (4. A, 4. B) - preventivní program Nekuřátka - téma: prevence kouření (tabákové výrobky) (Jules a Jim, z. s.)

od konce září - do ledna - práce se třídou 6. A - školní psycholožka, metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitel (21. 9. - adaptační den, 2. 11. - mimořádná schůzka s rodiči, 3. 11. - zavedení speciálních pravidel ve třídě + následné pravidelné vyhodnocování jejich dodržování)

leden (12. 1.) - 7. třídy (Projekt Ukrajiny - Integrace ukrajinských dětí (Fórum pro prožitkové vzdělávání)

březen (2. 3. a 20. 3.) - 7. B - diagnostika a intervence - PPP (Francouzská 56, Praha 10)

březen (9. 3.) - konzultace s Mgr. Zuzanou Fišerovou (MČ Praha 4, Odbor školství, prevence a rodinné politiky/Oddělení prevence)

březen (10. 3.) - 9. třídy - projektový den Finanční gramotnost (IKAP)

březen/duben (21. 3. a 12. 4.) - 6. A - diagnostika a intervence - PPP (Francouzská 56, Praha 10)

květen (2. 5.) - 8. třídy - preventivní program Nikotin a my (CPP - DROP IN)

květen (3. 5.) - 9. třídy - preventivní program Duševní zdraví (CPP - DROP IN)

květen (25. 5.) - 6. třídy - divadelní představení Démoni současnosti - nástrahy dnešního světa - závislosti (Divadlo Minaret)

květen (29. 5.) - 5. třídy - přednáška PČR - mezilidské vztahy a základy právního vědomí

červen (14. 6.) - 3. B - diagnostika - PPP (Francouzská 56, Praha 10)

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	68
Nedostatečná znalost ČJ	70
Znalost ČJ s potřebou doučování	20

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- výjezdy na ŠvP: celý 1. stupeň absolvoval 3 turnusy školy v přírodě – Kolínská bouda v Krkonoších, Jizerské hory – Semerink (duben 2023), 2. stupeň – Jizerské hory – Semerink (10. 10. – 14. 10. 2022)
- lyžařský kurz – Jizerské hory – Semerink – 35 žáků 4. 2. – 11. 2. 2023 (7. – 9. třídy)
- Plavání: 2. pololetí šk. roku 2022/2023 – 3. + 4. třídy – plavecká škola EDEN
- Chodovecká školička - zapsáno bylo 41 dětí, průměrně docházelo 20 dětí.
- 1. třídy - projekt „4“sportuje – ukázky sportů v hodinách TV (1. a 2. pololetí)
- Dopravní výchova – 4., a 5. třídy – teorie a praxe
- Den s odborníkem – V rámci Šablon III absolvovali žáci 7. A projektový den zaměřený na popularizaci fyziky
- Den s odborníkem – 8., 9. tř. – Evropská unie

- Návštěvy předškoláků z MŠ Na Chodovci, Svojšovická (březen)
- Leonardo da Vinci - vzdělávací program s interaktivní výstavou (všechny třídy)
- Na 1. stupni probíhaly projektové týdny
- Halloween – žáci 1. stupně prezentují žákům 1. stupně – v rámci výuky AJ)
- Mikulášská nadílka – ve třídách a ve školní družině
- Vánoční a velikonoční workshopy – žáci si vzájemně předávají dovednosti
- Předvánoční týden – Vánoční zpívání v hale školy – za účasti rodičů
- průběžně návštěvy divadel, koncertů, výstav, muzeí, dalších akcí podporujících výuku – ve školním roce 2022/2023
- charitativní činnost: Srdíčkové dny (2x/rok) – organizuje školní parlament
- škola třídí odpad – zajišťují žáci
- sportovní den pro 1. stupeň – organizačně zajišťují žáci 2. stupně
- **školní parlament** – zástupci žáků ze tříd 3. – 9. ročníku, letos velmi aktivní – žáci zcela samostatně připravili: RETRODEN, anketa o nejoblíbenějšího učitele, aktivní účast na obvodní konferenci školních parlamentů, Srdíčkové dny, Týden cizích jazyků

účast v projektech

- Podpora vzdělávání cizinců ve školách
- Národní plán podpory – doučování žáků
- pilotní projekt Pomáháme s UNICEF – ve spolupráci s Magistrátem (obědy zdarma pro děti UKR) – zapojeno 47 dětí z Ukrajiny
- Projekt MAM
- Recyklohraní
- Mléko do škol a ovoce a zelenina do škol - projekt EU
- Rodiče vítáni
- KEV – ekologická výchova
- Šablony III – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora vzdělávání, školní psycholog, školní speciální pedagog
- Projekt ENCOUNTER – mentoring pro děti a dospívající (UK – fak. Humanitních studií)
- Projekt ČŠI – testování tělesné zdatnosti

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce prošetřila stížnosti dne 16. 12. 2022 na nedostatečný postup školy při zajištění bezpečnosti žáků a poskytování informací zákonným zástupcům žáků a stížnosti na nedostatečný postup školy při řešení projevů a prevence sociopatologického chování a jednání některých žáků. ČŠI po prošetření vyhodnotila stížnosti jako důvodné.

18. Základní údaje o hospodaření školy (za rok 2022)

Hospodaření s přidělenými prostředky od MŠMT (MHMP) ze státního rozpočtu

Rozpočet školy pro rok 2022 činil 37 676 tis. Kč.

Z toho bylo vydáno na platy včetně odměn 26 835 tis. Kč, 227 tis. bylo vyplaceno v rámci Dohod o provedení práce (doučování žáků, výuka českého jazyka pro cizince), 9 684 tis. Kč byly odvody do státního rozpočtu, 930 tis. Kč byly ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) – úhrady školních potřeb (učebnice, pomůcky: 240 tis. Kč, pracovní neschopnost (DNP) 482 tis. Kč, zákonné pojištění 113 tis. Kč, dále osobní ochranné pomůcky, vzdělávání zaměstnanců, plavání – osobní náklady 71 tis. Kč

Z prostředků MHMP byly vyplaceny odměny pod UZ 96 ve výši 649 tis. Kč.

Hospodaření s přidělenými prostředky od zřizovatele školy, MČ Praha 4, bylo vedeno s cílem dodržet schválený rozpočet se zapojením prostředků Investičního fondu a Rezervního fondu.

Škola hospodařila v roce 2022 s příjmy a výdaji ve výši **10 504** tis. Kč, z toho činí výnosy **5 074** Kč a příspěvek zřizovatele **5 430** tis. Kč.

Příjmy byly tvořeny činnostmi školní jídelny (**3 093** tis. Kč), školným ve školní družině **594** tis. Kč), úroky 750 Kč a ostatními výnosy (**1 386** tis. Kč – v této částce jsou započteny platby zákonných zástupců žáků ve výši **1 367** tis. Kč za výjezdy do škol v přírodě).

Výdaje zahrnují spotřebu potravin v ŠJ (2 968 tis. Kč), materiál (398 tis. Kč), v tom je obsaženo pořízení DHM 34 tis. Kč – žákovské a kancelářské židle, žákovské stoly, počítače.

Další výdaje tvoří náklady na spotřebu energie (**3 180** tis. Kč), náklady na opravy a udržování (292 tis. Kč), ostatní služby (2 951 tis. Kč) včetně nájemného za budovu a pozemek, osobní náklady (98 tis. Kč), odpisy (549 tis. Kč).

Čerpání fondů – bylo čerpáno z investičního fondu (IF) 457 tis. Kč (interaktivní tabule, server), z Rezervního fondu bylo čerpáno 884 tis. Kč (použito na nákup šatních skříněk s příslušenstvím pro nové žáky, nábytek do nově přidělených učeben, nákup stropních svítidel).

Rezervní fond (projekty) - (665 tis. Kč) byl čerpán na aktivity „Šablony II“ a „Šablony III“ doučování žáků, projektové dny ve škole a v ŠD a na plat školního psychologa

Stav fondů k 31. 12. 2022:

fond odměn: 592,1 tis. Kč

FKSP: 894,1 tis. Kč

rezervní fond: 1 060,3 tis. Kč

rezervní fond (projekty): 584,5 tis. Kč

FRM: 939,1 tis. Kč

Doplňková činnost

Byl vytvořen **hospodářský výsledek** ve výši **263,9** tis. Kč.

Výnosy činily **1 342,8** tis. Kč.

Prostředky byly získány z podnájmu tělocvičen, nebytových prostor, učeben a vařením obědů pro cizí strávníky.

Náklady činily **1 078,9** tis. Kč. Vytvořené prostředky byly použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností – spotřeba potravin, spotřeba materiálu, spotřeba energie, opravy a údržba prostor.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Kromě pravidelných kontrol (kontrola elektropřístrojů, protipožární opatření, bez zjištěných nedostatků), byla provedena dne 21. 2. 2023 kontrola odborem Interního auditu a kontroly zřizovatele zaměřená na „Prověření účinnosti vnitřního kontrolního systému“. Zjištění: V příspěvkové organizaci byl nastaven vnitřní kontrolní systém v souladu s příslušným ustanovením zákona č. 320/2001 Sb. a vyhláškou č. 416/2004 Sb. Zjištěno chybné čerpání finančních prostředků z FKSP (nákup minerálů), na jedné faktuře chybná hlavička odběratele.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Pro žáky z Ukrajiny bylo zřízeno 7 skupin výuky českého jazyka – Podpora vzdělávání cizinců. Ve školním roce 2022/2023 se počet žáků z Ukrajiny průběžně měnil - 70-80 žáků z Ukrajiny, kteří mají statut osoby s dočasnou ochranou v ČR. Žáci byli vzděláváni i hodnoceni podle Lex Ukrajina. Žáci byli ve třídách přijati dobře. Mnohem lépe se do práce školy zapojili mladší žáci, starší žáci (7. - 9. třída) měli více problémů – výukových a kázeňských. Zvykali si na trochu jiný systém, eventuální problémy jsme řešili s žáky i se zákonnými zástupci průběžně.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Ve školním roce 2022/2023 byly instalovány interaktivní tabule a interaktivní projektory k tabulím ve zbývajících třídách. Ve velké tělocvičně byla položena nová podlaha.

V současné době se jeví jako nejdůležitější rekonstrukce školní jídelny (je v původním stavu, spotřebiče dosluhují, zatéká do suterénních prostor, pracovní podmínky jsou obtížné) a oprava plotu kolem školního pozemku se sportovním vybavením a hřišti.