

Výroční zpráva školy

za školní rok 2018/2019



Zařízení: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Č.j.: 408/2019

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 9. 10. 2019

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 14. 10. 2019

V Praze 8. 10. 2019

Zpracovali: Mgr. Miloslav Ráž, Mgr. Zuzana Švadlenová

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Základní školy

- Seznam městských částí spadajících do působnosti správního obvodu, které zřizují ZŠ
- Počet ZŠ a jejich přesné názvy k 30. 9. 2018 (podle posledního rozhodnutí)
- Změny v síti škol

Zpracuje zřizovatel, nebude uváděno ve výroční zprávě základních škol

1. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Sídlo školy: Na Chodovci 2700/54, Praha 4, 141 00

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 6138 4704

Identifikátor zařízení: 600 037 169

Škola sdružuje:

1. Základní škola – kapacita 630 žáků, IZO: 102 101 329
2. Školní družina - kapacita 240 žáků, IZO: 112 300 383
3. Školní jídelna - kapacita 600 strážníků, IZO: 102 425 299

Datum posledního vydání rozhodnutí zápisu do školského rejstříku - 20. 8. 2019

Charakteristika školy:

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 je právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Škola se nachází na okraji sídliště Spořilov. V těsném sousedství školy je rekreačně sportovní areál Hamr, park Třešňovka a sportovní hřiště vybavené na netradiční sportovní disciplíny (skateboard, cyklokros, inline bruslení). Tyto lokality škola využívá při výuce, zejména Tv, Vv, Př i dalších předmětů.

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve šk. roce 2018/2019 vzdělávala škola přibližně 435 žáků, průměrná naplněnost tříd byla cca 25,6 žáků.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školní družiny je 240 žáků. Ve šk. roce 2018/2019 bylo otevřeno 7 oddělení školní družiny.

Ve školní jídelně se vaří cca 540 obědů denně, nabízí se výběr ze dvou jídel. Jídelna vaří i pro cizí strážníky a ZŠ Šeberov.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ – v 1. až 9. ročníku.

Od prvního do devátého ročníku se snažíme, aby výuka probíhala formou přiměřenou pro každé dítě a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností žáků. Na naší škole je oceňováno klidné a přátelské prostředí a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Zařazujeme moderní a atraktivní prvky výuky – kooperativní výuka, ranní kruhy, projektové vyučování, terénní výuka, oborové dny, zážitková výuka. Na prvním stupni zařazujeme prvky z programu Začít spolu.

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, právní forma: část obce, IČO: 0006 3584

Adresa: Antala Staška 2059/8b, 140 46 Praha 4

Údaje o vedení školy

- Ředitel školy – Mgr. Miloslav Ráž
- Zástupce ředitele – Mgr. Zuzana Švadlenová

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsnachodovci.cz

Internetové stránky školy: www.zsnachodovci.cz

Datová schránka: 6zzz9py

Údaje o školské radě

- Zástupci školy/ jména, datum zvolení
 - Mgr. Eva Bátková -16.2.2018
 - Mgr. Anna Součková – 16.2.2018
- Zástupci rodičů/ jména, datum zvolení
 - Petra Fibíbrová Vitoušková – 19.2.2018
 - Petr Veselý – 19.2.2018
- Zástupci zřizovatele/jména, termín jmenování
 - MUDr. Klára Cingrošová – 7.6.2018
 - Jaroslav Štětina – 7.6.2018
- Předseda ŠR/mail
 - Petra Fibírová Vitoušková: Petra.Fibirova@gmail.com

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- ŠVP 79 – 01 – C/01 Školní vzdělávací program ZV - Škola základ života

3. Zhodnocení ŠVP pro ZV

- Název ŠVP - **Škola základ života**
- **Zaměření ŠVP**
 - výuka jazyků - výuka anglického jazyka od 1. ročníku, druhý jazyk od 7. ročníku – ruský jazyk, německý jazyk, volitelný předmět - Konverzace v Aj (při výuce využíváme návštěvy divadelních představení v Aj, pořádáme zájezdy do Anglie)
 - výuka informatiky – od 4. ročníku, využívání informačních technologií v běžné výuce (od 1. ročníku interaktivní tabule, výukové programy, internet)
 - výuka přírodovědných předmětů – využívání disponibilních hodin na 2. stupni, ekologický seminář
 - environmentálně-estetická výchova – výchova člověka, který bude využívat všechny vymoženosti civilizace a současně bude respektovat nutnost opatření vedoucích k zachování zdravého a kvalitního životního prostředí - ne proto, že je k nim nucen, ale proto, že je přesvědčen o jejich účelnosti.
Prostupuje všemi předměty + volitelnými předměty (výtvarná výchova, keramika, ekologický seminář)
- **Charakteristika ŠVP**
 - ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP ZV.
 - Chceme, aby naši žáci získali dovednosti: uvědomělé vnímání, pozorování, zkoumání, zdůvodňování, uspořádávání informací, jejich přenos aj. Chceme našim žákům vštípit základy, které jim umožní zapojit se úspěšně do dalšího života. Stanovili jsme si klíčová

slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout.

- Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "**s t r o m**".
- **S** - **SROZUMITELNÁ** - ve škole jsou dohodnutá jasná pravidla, žáci i učitelé jsou seznámeni se svými právy i povinnostmi, učivo je podáváno formami přiměřenými věku i schopnostem jednotlivých žáků, používáme metody výuky, které vedou k porozumění učiva, pochopení souvislostí, umění aplikovat znalosti, žáci i rodiče jsou seznámeni s pravidly hodnocení.
Naším cílem je, aby žáci věděli: PROČ? JAK? KDE? ČÍM?
- **T** - **TVOŘIVÁ** - poskytujeme dětem dostatek prostoru k jejich vyjádření, cílem je tvůrčí jedinec s aktivním přístupem k životu, jedinec, který umí řešit problémy, ví si rady, umí poradit a rád se dozvídá stále něco nového
- **R** - **RODINNÁ** - chceme se všichni dobře vzájemně poznat, pochopit se, tolerovat se, domluvit se, podporujeme přátelské, rodinné prostředí, podporujeme rozvíjení úcty k lidem, k přírodě, ...
- **O** - **OTEVŘENÁ** - škola otvírá cestu ke vzdělání všem žákům - bez rozdílu nadání, škola je otevřena rodičům i veřejnosti, různým názorům, nápadům, námětům, připomínkám,...
- **M** - **MYSLÍCÍ** - podporujeme u žáků rozvoj schopnosti učit se, schopnost promýšlet různé strategie při řešení úloh, podněcujeme je k tvořivému myšlení a logickému uvažování, ...

➤ Dosavadní zkušenosti

Při výuce využíváme, zejména na 1. stupni, prvků programu Začít spolu – komunitní kruhy, kooperativní výuka, práce v centrech, projektová výuka. Rodiče oceňují možnost zúčastnit se výuky – nejen na Dni otevřených dveří, ale kdykoli o to projeví zájem. Komunikace mezi rodiči, učiteli, žáky je velmi otevřená. Již od roku 2011 je škola oprávněna používat značku Rodiče vítáni.

V 1. třídě je český jazyk - čtení vyučován genetickou metodou, která se osvědčila i v předchozích letech. Na vysoké úrovni je vybavenost tříd. Ve všech třídách 1. stupně pracují děti s interaktivními tabulemi, v běžné výuce se tak seznamují s informačními technologiemi. Interaktivní tabuli využívají při výuce i žáci 2. stupně v interaktivní učebně, v učebně jazyků, v PC učebně. Ve škole je instalována síť WI-FI.

Důraz je kladen hlavně na rozvíjení komunikačních schopností, tvůrčí spolupráci a umění učit se.

Na 1. stupni probíhají Projektové týdny, na 2. stupni Oborové dny. Žáci mají v těchto aktivitách možnost prokázat samostatnost, schopnost pracovat v týmu, hledat vhodná řešení, prezentovat výsledky své práce.

Velmi dobrou úroveň mají závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd, žáci je zpracovávají a prezentují pomocí ICT, část textu prezentují v cizím jazyce.

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- Počet učitelů cizích jazyků - 11
 - Učitelé s odbornou kvalifikací - 10
 - Učitelé bez odborné kvalifikace - 1
- Vyučované cizí jazyky – anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk
- Časová dotace - Aj: 1. roč. – 1 h, 2. roč. – 2 h, 3. - 5. roč. - 3 h, 6. roč. - 4. h, 7. -9. roč. - 3 h
2. cizí jazyk: 7. – 9.roč. – 2 h

Povinně se žáci učí anglický jazyk od prvního ročníku.

Od 7. - 9. ročníku si žáci mezi volitelnými předměty mohou vybrat předmět Konverzace v Aj.

Od 7. ročníku si žáci volí další cizí jazyk. Škola nabídla ruštinu a němčinu.

Aktivity jazykového vzdělávání:

- v rámci výuky anglického jazyka navštěvovali žáci 1. i 2. stupně divadelní představení v anglickém jazyce
- 2. stupeň – zájezd do Švýcarska pro němčináře
- v hodinách cizích jazyků zpracovávají žáci projekty
- ve školním roce 2018/19 si žáci mohli vybrat zájmové kroužky Aj, o kroužky byl zájem, otevřeny byly kroužky pro 1., 2., 3. a 4. ročník
- jazykový projekt EDISON – za účasti 7 studentů z celého světa

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Chod školy zabezpečuje:
pedagogičtí pracovníci – 32 (pedagogové byli zařazení jako učitelé pro 1. a 2. stupeň, vychovatelé školní družiny, asistenti pedagoga, speciální pedagog)
provozní pracovníci – 5 (školník, hospodářka, pracovníci úklidu)
pracovníků ve ŠJ - 7

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Pedagogických pracovníků celkem	Pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací	Pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace
Počet (fyzické osoby) k 31.12.2018	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>0</u>

Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2018	3	8	1	11	9

Celkový počet pedagogických pracovníků v obou tabulkách musí být stejný

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci – 1
 - Kvalifikační studium pro AP – 120 hodin
- Průběžné vzdělávání- uvést nejpočetněji zastoupená témata a počet pedagogů, kteří se vzdělávacích akcí účastnili – 24
 - Podpora interaktivní výuky v cloudu (FRAUS) – 24
 - Pedagog a digitální laboratoř – 12
 - Šablony I – čtenářská a matematická gramotnost
- Průměrná délka vzdělávání a jednoho účastníka – cca 13 hod.

6. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (z výkazů pro daný rok)

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky
Počet	82	59	15

8 dětí se rozhodlo pro jinou školu nebo se odstěhovaly.

7. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	7	201
Školní klub	-	-

Hodnocení činnosti

➤ Školní družiny

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo 7 oddělení ŠD, 2 vychovatelky pracovaly na poloviční úvazek.

Ve školním roce 2018/2019 připravily paní vychovatelky celoroční projekt **Kouzlo pražských lesů**.

Kromě aktivit z celoročního projektu probíhaly v družině tradiční akce jako: Pochod padlým listím, soutěž koloběžek na čas, pravidelné středeční sportovní soutěže v různých disciplínách, Odlet papírových vlaštovek, Bezhluchý den, Halloween, Barevný týden, Týden dětských obchodů, Čertovská družina, Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka, Reprezentační ples, Karneval, Mandalový týden, Táborák, Den dětí, pravidelné návštěvy obvodní knihovny na Spořilově.

Školní družina využívá i nabídky různých organizací – MČP4, KC Zahrada, Toulcův dvůr, kina, divadla, výstavy, docházení do školních zájmových kroužků

➤ Školního klubu – není zřízen

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

➤ všichni žáci 9. tříd přijati na střední školy

- gymnázia 5
- střední odborné školy – 30
- SOU - bez maturity – 5
- 8 leté gymnázium - 5

➤ testování

5. třídy – testy Scio

český jazyk – výsledky našich žáků jsou lepší než u 70% zúčastněných škol,

matematika - výsledky našich žáků jsou lepší než u 70% zúčastněných škol, studijní potenciál žáků je využíván optimálně.

Někteří z našich žáků dosáhli těch nejlepších výsledků v kraji Praha, 1 žák získal ocenění, neboť dosáhl výborného výsledku v Národním testování pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií – v matematice.

Matematický klokan – 1. – 9. třídy

9. Poradenské služby škol

- Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - výchovná poradkyně pomáhala žákům při výběru středních škol, seznamovala rodiče i žáky se systémem při podávání přihlášek na střední školy (informace byly předávány rodičům na třídních schůzkách, informace žákům předány formou písemného informačního letáku). Žáci dostávali průběžně informace – informační publikace PPP, propagační materiály jednotlivých středních škol, informace na školních www stránkách, prezentace zástupců SŠ ve třídách, zveřejnění www adres s důležitými informacemi, beseda pro žáky o volbě povolání, návštěva veletrhu vzdělávání Schola Pragensis 2018. Ve spolupráci s psycholožkou PPP měli žáci možnost vypracovat „profitesty“ k volbě povolání.
- činnost speciálních pedagogů a jejich počet - Mgr. Renata Cincibuchová - pracovala ve škole na poloviční úvazek – financováno ze Šablon, pracovala s žáky s doporučením na podpůrná opatření v rámci hodin speciální pedagogické péče, sledovala žáky ohrožené školním neúspěchem, konzultovala s jednotlivými pedagogy, asistenty pedagoga a psycholožkou z PPP, vedla kroužek Nápravy poruch učení.

Ve školním roce 2018/2019 mělo PO1 – 18 žáků, PO2 – 17 žáků, PO3 – 5 žáků

- činnost školních psychologů a jejich počet – škola nemá vlastního psychologa
- Spolupráce s PPP, SPC - psycholožka dochází do školy minimálně 1x za měsíc – konzultace s výchovnou poradkyní, učiteli, hospítací v hodinách – 1., 2. třídy, žáci s OMJ, konzultace při vypracování doporučení na podpůrná opatření, konzultace při tvorbě IVP.
Třída 2.B – intervence poradenského metodika prevence rizikového chování PPP
Spolupráce s:
 - PPP pro Prahu 1,2,4 – Francouzská 56, Praha 10
 - SPC Chotouňská při ZŠ a MŠ Chotouňská 476, Praha 10
 - PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování Na Zlíchově 6, Praha 5
- Spolupráce se sociálními odbory - na vyžádání poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci, 1 případ intenzivní spolupráce při řešení záškoláctví
- Spolupráce s rodiči, případně dalšími subjekty – rodiče využívají k informování e-ŽK, konzultace, konzultace učitel-rodič-žák, ve většině případů je spolupráce velmi dobrá, závažný případ záškoláctví a nespolupráce rodičů byl řešen i s oddělením přestupků

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět již zmíněné v bodu 9) včetně mezinárodní spolupráce a mimoškolních aktivit

Spolek rodičů (SRPŠ) - pomáhá škole finančně i organizačně. Z vybraných příspěvků rodičů byly podpořeny tradiční celoškolní akce: Mikulášská nadílka, Zahradní slavnost, Den dětí, dále sdružení věnovalo příspěvky na drobné odměny pro účastníky nejrůznějších školních soutěží (sportovní, výtvarné, sběr papíru apod.), na nákup materiálu pro výuku výtvarné výchovy, na nákup papíru na množení výukových materiálů. Finanční příspěvek získaly všechny třídy vyjíždějící na školu v přírodě.

Rodiče se aktivně zapojili do veřejných akcí školy a pomohli s jejich organizací (např. vánoční besídky tříd, Vánoční dílna, Zahradní slavnost, vedení kroužků - VV, Dramatika).

Rodiče oceňují konzultace učitel – rodič – žák. Tuto možnost mají dvakrát za rok (celé konzultační odpoledne) nebo po domluvě, kdykoli je to potřebné. Na stránkách školy jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (1 hodina týdně). Kromě konzultací se rodiče setkávají ještě na třídních schůzkách – 1-2 krát ročně. Rodiče získávají informace na www stránkách školy, v elektronické třídní knize a v elektronické žákovské knížce.

školská rada – schází se 2x ročně

školní parlament – schází se 1/měsíc, jsou v něm zástupci 3. – 9. tříd – vždy 2 žáci, na některá jednání dochází i vedení školy, či vedoucí ŠJ, mnoho podnětů bylo realizováno (opravy ve třídách, vylepšení WC, nové tabule, cenné jsou připomínky ke školní jídelně ..)

Obvodní knihovna na Spořilově - děti – zejména v rámci ŠD, ale i v rámci výuky ČJ knihovnu pravidelně navštěvují a využívají nabídky literárních pořadů, půjčují si knihy

MŠ Na Chodovci, MŠ Svojšovická

- pro děti z MŠ pořádáme dílny pro předškoláky
- dětem nabízíme Chodoveckou školičku – seznámení s velkou školou, ve školním roce 2018/2019 probíhala od ledna do dubna, zapsáno bylo 37 dětí

VOŠ zdravotnická Medea + VOŠ zdravotnická pro dentální hygienistky (Centrum dentální hygieny)

- spolupořádáme „Zdravotní dílny“ pro 2. stupeň
- třídy 1. stupně docházejí na dentální hygienu – pod vedením studentů a jejich pedagogů se učí pečovat o svůj chrup

Agentura Kroužky – vedení kroužků

Šachová škola Vávra + Černoušek – vedení kroužku, pořádání šachových turnajů, příměstský tábor V ZŠ

Věda nás baví – vedení kroužku

Judo club Kidsport – vedení kroužku

Jsmeonline.cz – vedení kroužku

Taneční škola Ivy Langerové – taneční kroužek

Klub mladých diváků (KMD) - nabízí žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol divadelní představení v různých pražských divadlech

Klub mladých čtenářů Albatros

Policie ČR – přednášky ve škole (kriminalita mládeže, drogy, kyberšikana)

Městská policie - dohled při velkých akcích školy (Zahradní slavnost)

Lesy hl. m. Prahy – návštěva výukových programů

Občanské sdružení Život dětem - škola dlouhodobě spolupracuje, ve šk. roce 2017/2019 uspořádala 2 krát velmi úspěšné charitativní sbírky – Srdíčkové dny, žáci přispěli celkem **22 416,-Kč**.

Život dětem – škola organizuje Srdíčkové dny - charitativní akce na pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí.

MČ P4 – sběr víček pro těžce nemocného chlapce, účast na akcích a soutěžích MČP4

WOMEN FOR WOMEN – zapojení do projektu Obědy pro děti, ve šk. roce 2018/2019 byla poskytnuta pomoc 1 žákovi

drogerie DM – Veselé zoubky

výukový portál DATAKABINET - poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

Asekol - Recyklohraní - Projekt si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny. Součástí projektu je i účast v soutěžích či plnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

Rodiče vítáni - škola otevřená rodičům, rodiče otevření školy – již od roku 2011

Aktivní škola – tento certifikát získají školy, které aktivně využívají služeb portálu proškoly.cz

KEV – škola je členem Klubu ekologické výchovy

AIESEC – smlouva o spolupráci na projektu EDISON

M.R.K.E.V. – škola získává metodické a informační materiály včetně časopisu Bedrník. Pedagogickým pracovníkům ze škol v síti M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je zprostředkována vzájemná výměna zkušeností a podpora spolupráce.

11. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Žijeme na čtyřce společně 2018/2019 - projekt zaměřený na integraci cizinců pobývajících legálně na území Prahy 4. Cílem projektu je podpořit bezproblémové začlenění cizinců do společnosti.

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol – 2krát 122 500,- Kč

Podpora vzdělávání cizinců ve školách – škola organizuje doučovací kroužky pro žáky OMJ – na šk. rok 2018/19 cca 140 000,- Kč

Rozvojový program MHMP 2018 na posílení mzdových prostředků zaměstnanců (UZ 96) – 593 000,- Kč

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Modernizace učebny fyziky a jazykové laboratoře - Výzva č. 20 - Modernizace zařízení a vybavení pražských škol – 2 418 390,- Kč

Šablony I: vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce pedagogů, čtenářský klub pro žáky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – 586 000,- Kč

Ve spolupráci s probační a mediační službou a zřizovatelem jsme zaměstnávali 1 pracovníka ve výkonu alternativního trestu pro práce na pozemku školy.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

- Metodik a koordinátor ICT – 325 hodin (dokončení)
- Metodik prevence (1. rok studia)
- Ve spolupráci se zřizovatelem jsme ve škole uspořádali kurz angličtiny pro seniory

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péči o nadané žáky považujeme jako znak dobré školy.

Naším úsilím je včas nadané dítě rozpoznat, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou.

Učitelé si pro nadané žáky připravují náročnější činnosti, žáci mají možnost osvojit si i rozšiřující učivo.

V matematice žáci řeší problémové úlohy, umožňujeme jim pracovat na počítači - výukové programy.

Žákům jsou zadávány náročnější samostatné úkoly - referáty, obhajoby vlastních prací, samostatné vstupy v hodinách, vlastní projekty. Uplatnění nacházejí nadaní žáci v kooperativních činnostech, jsou pověřováni vedením a řízením skupin, je jim dáván prostor pro hlubší bádání.

Nadaní žáci dostávají možnost reprezentovat školu ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Polytechnická výchova je v ŠVP vyučována v předmětu Pracovní činnosti – od 1. do 8. ročníku, dále v hodinách výtvarné výchovy, matematiky, fyziky, informatiky, dále v některých kroužcích – Věda nás baví, výtvarný kroužek Malý programátor, Keramika Pro výuku máme výborné podmínky – školní dílnu, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu, pozemek včetně skleníků.

Žáci 8. ročníku absolvovali Řemeslný workshop na Zeleném pruhu, dílny polytechnické výchovy v SPŠS Betlémská, technicko-vzdělávací akce na strojní fakultě ČVUT, 2. třídy – Jak roste chleba – co vše je třeba udělat, než se upeče chléb.

Volitelné předměty si žáci školy volí od 7. ročníku.

Ve školním roce 2018/2019 si žáci mohli zvolit tyto předměty: sportovní hry, ekologický seminář, keramika, výtvarné techniky, informatika, konverzace v anglickém jazyce, výtvarné techniky

Nabídka kroužků zajišťovala škola - jako vedoucí kroužků pracovali pedagogové školy, některé kroužky vedli rodiče. Dále škola spolupracovala s agenturou KROUŽKY a dalšími partnery.

Zájmové kroužky:

- sportovní: florbal, pohybové hry, bojové sporty a sebeobrana, badminton, futsal, judo, gymnastika, inline bruslení
- umělecké: výtvarná výchova, dramatika, keramika, Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, taneční škola Ivy Langerové
- vzdělávací: anglický jazyk (pro jednotlivé ročníky), šachy, nápravy poruch učení, Věda nás baví, Malý programátor

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy na naší škole nejsou.

S dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí pracujeme individuálně.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy, zkušenost s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Počty dětí cizinců

Státy EU	Počet
Bulharsko	0
Itálie	0
Litva	0
Maďarsko	0
Německo	0
Polsko	1
Slovensko	4
Velká Británie	0
Celkem	5
Ostatní státy	
Albánie	0
Alžírsko	0

Arménie	0
Ázerbájdžán	0
Bělorusko	0
Bosna a Hercegovina	0
Černá Hora	0
Čína	1
Filipíny	1
Ghana	0
Chorvatsko	0
Indie	0
Izrael	0
Jordánsko	0
Kazachstán	0
Kosovo	0
Kyrgyzstán	0
Libanon	0
Lotyšsko	0
Makedonie	0
Moldávie	0
Mongolsko	0
Nepál	0
Nigérie	0
Pákistán	0
Rumunsko	0
Rusko	2
Řecko	1
Saudská Arábie	0
Slovinsko	0
Srbsko	0
Sýrie	0

Ukrajina	36
USA	0
Uzbekistán	0
Vietnam	3
Celkem	44
Celkem (státy EU + ostatní státy)	49

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo naši školu 49 žáků cizinců. Většina pobývá v ČR již delší dobu, takže ovládají český jazyk a dobře pracují v třídním kolektivu, 3 žáci přišli s nulovou znalostí českého jazyka. Učitelé přihlížejí ke skutečnosti, že čeština není jejich mateřský jazyk, při klasifikaci jsou tito žáci zohledněni – z některých předmětů jsou hodnoceni slovně. Učitelé věnují těmto žákům zvýšenou péči – individuální doučování, domácí úkoly, konzultace s rodiči. 1 pedagog absolvoval kurz výuka češtiny jako cizího jazyka. Škola požádala a získala účelovou neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách.

Třídní kolektiv přijímá žáky-cizince velmi dobře, jejich zkušenosti, zážitky a event. odlišnosti využíváme při multikulturní výchově.

18. Environmentální výchova

Velká podpora je věnována environmentálnímu vzdělávání. Je vyučován volitelný předmět Ekologický seminář, EV je realizována jako průřezové téma.

Pedagogové zařazují terénní výuku, žáci se zúčastňují soutěží s environmentální tematikou.

Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (M.R.K.E.V.).

Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Žáci i pedagogové školy využívají aktivit, které KEV pořádá (soutěže – pravidelně se žáci školy umísťují na předních místech, výukové programy, konference).

Pedagogové pravidelně ve výuce využívají materiály, které KEV svým členům rozesílá.

Žáci se zúčastňují **akcí s ekologickou tematikou** – např. projektové týdny na 1. stupni, oborové dny na 2. stupni, návštěvy sběrného dvora, exkurze a vycházky do ZOO – botanické zahrady - muzeí, Planeta Země (5. – 9. třídy), Den Země (MČP4), Loučení s létem (MČP4), Evropský týden mobility (MČP4). Žáci navštěvují výukové programy v Toulcově dvoře.

Velký důraz na environmentální výchovu byl letos kladen během **škol v přírodě**, na prvním i druhém stupni základní školy. Na ŠvP vyjely ve šk. roce 2018/2019 všechny třídy školy. Na těchto pobytech se děti seznamují s pobytem v přírodě, zajišťujeme přednášky od ochránců přírody, děti navštěvují CHKO, informační centra.

Škola se zapojila do **třídění odpadu** - papír, víčka od PET lahví, plasty, nebezpečný odpad, kompostování, elektroodpad, baterie. Škola pokračuje v projektu Recyklohraní.

První třídy absolvovaly pořad Pražských služeb – Krysáci

Školní družina – příprava zdravých svačinek

Zájem dětí o přírodu se promítl i ve velkém zájmu o kroužek Věda nás baví.

Ve školní jídelně se využívá dostupná nabídka biopotravin, velmi dobře je plněn spotřební koš. Školní jídelna zajišťuje dvakrát týdně mléčné svačiny a zapojila se do programu Ovoce a zelenina do škol.

Škola má zpracován vlastní plán EVVO.

19. Multikulturní výchova

Tematické okruhy průřezového tématu Multikulturní výchova procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

Kooperativní techniky využívané při výuce, projektové vyučování přispívají k vytváření dobrých vztahů mezi dětmi. V komunitních kruzích se děti dobře poznávají, učí se naslouchat, tolerovat, přijímat druhého jedince.

Obohacením je přítomnost stále většího počtu žáků cizích národností. Seznamují spolužáky s tradicemi své země. Vyučující vymýšlejí projekty s multikulturní tematikou.

S kulturou několika zemí se žáci měli možnost seznámit v projektu EDISON.

Pro němčináře byl zorganizován zájezd do Švýcarska.

K poznání cizí kultury přispívají návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce.

Podporujeme charitativní činnost žáků - Srdíčkové dny. Kromě finančního efektu pomáhají přesvědčit mladou generaci, aby přijala princip solidarity a uznala, že i lidé s hendikepem přinášejí do života společnosti své nezastupitelné kvality.

Tradicí se stává Žákovský vánoční a velikonoční workshop – aneb učíme se vzájemně.

Školní parlament - pravidelně se schází 1krát za měsíc, na jednáních se žáci mimo jiné zabývají i chováním žáků ve škole, vztahy mezi žáky. Učí se chovat a jednat v týmu, pokoušejí se organizovat různé aktivity - např. žáci organizují školní sběr papíru, Srdíčkové dny, tradičně žáci 9. ročníku pořádají pro ostatní žáky Mikulášskou nadílku.

20. Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program a krizový plán školy popisuje, jak předcházíme negativním jevům, popřípadě, jak řešíme vzniklé negativní situace. Funkci metodika prevence vykonává ve škole učitelka s dlouholetou praxí, proškolená v mnoha seminářích a požívající značnou důvěru pedagogů a zejména žáků a jejich rodičů. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na jednání s rodiči žáků a konání výchovných komisí.

Do školy pravidelně dochází psycholog z PPP, s nímž konzultují jednotliví vyučující, výchovný poradce i metodik prevence. Usilujeme o co nejlepší poznání žáků i jejich rodin. Individuálně a citlivě se snažíme řešit případné konfliktní nebo rizikové situace. Ve třídách se žáci učí vzájemnému poznání, empatii, toleranci (kooperativní techniky výuky, projekty, třídnické hodiny, semináře OSV, zážitkové aktivity, exkurze, vycházky, školy v přírodě).

- kázeň ve škole – řešíme běžné přestupky, proběhlo 6 jednání se zákonnými zástupci žáků - s rodiči je ve velké většině dobrá spolupráce
- 1 žák byl řešen ve spolupráci s OSPODem Praha 4 a Oddělením přestupků P4 - velmi vysoká neomluvená absence – žák umístěn do DDÚ U Michelského lesa
- 2.A – pedagogická intervence poradenského metodika prevence rizikového chování – z pohledu rodičů jednoho žáka mělo jít o šikanu, což se nepotvrdilo, dle závěru metodika se jedná o dobře fungující třídu, byla upřesněna pravidla chování pro 2 spolužáky, jejichž chování bylo opakovaně vzájemně konfliktní

Škola využila nabídky Městské police Praha i Státní policie ČR. Třídy absolvovaly sérii přednášek a besed na téma bezpečné chování, bezpečnost silničního provozu, šikana, právní vědomí, drogy, rozpoznání nebezpečné situace, kyberšikana, Nekuřátka (4. tř.).

Školní parlament - pravidelně se schází 1krát za měsíc, na jednáních se žáci mimo jiné zabývají i chováním žáků ve škole, vztahem žáků ke školnímu majetku, vztahy mezi žáky.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem								2			4			6
Z toho přijatých								0			0			0

22. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

23. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti Čj	Počet dětí
Úplná neznalost Čj	3
Nedostatečná znalost Čj	14
Znalost Čj s potřebou doučování	32

24. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2018)

Hospodaření s přidělenými prostředky od MŠMT (MHMP)

Rozpočet školy 22 374 tis. Kč normativně přidělený Magistrátem hl. m. Prahy (z rozpočtu **MŠMT**) byl zcela vyčerpán.

Z toho bylo 16 105 tis. Kč vyplaceno ve mzdách zaměstnanců (13 110 tis. Kč pedagogové a 2 995 tis. Kč provozní zaměstnanci), 5 892 tis. Kč činily zákonné odvody z mezd. Na nákup učebnic a učebních pomůcek, pracovních oděvů a ochranných pomůcek bylo využito 167 tis. Kč, za 88 tis. Kč byly uhrazeny mzdové náklady cvičitelů plaveckého výcviku žáků 3. a 4. třídy a další vzdělávání pedagogů. Do Fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) bylo přiděleno 324 tis. Kč.

Hospodaření s přidělenými prostředky od zřizovatele školy, MČ Praha 4, bylo vedeno s cílem dodržet schválený rozpočet se zapojením prostředků Investičního fondu a Rezervního fondu.

Škola hospodařila v roce 2018 s **příjmy a výdaji ve výši 8 014 tis. Kč**, z toho činí výnosy 4 200 Kč a příspěvek zřizovatele 3 814 tis. Kč.

Příjmy byly tvořeny činností školní jídelny (2 766 tis. Kč), školným ve školní družině 564 tis. Kč), úroky 1,1 tis. Kč a ostatními výnosy (773 tis. Kč – v této částce jsou započteny platby zákonných zástupců žáků ve výši 749 tis. Kč za výjezdy do škol v přírodě).

Výdaje zahrnují **materiál** (3 297 tis. Kč), z toho je 2 477 tis. Kč spotřeba potravin v ŠJ, pořízení DDM 251 tis. Kč – žakovské a kancelářské židle, žakovské stoly, nábytek do učeben a jídelny, svítidla, počítače. Náklady na spotřebu energie (2 002 tis. Kč), náklady na opravy a udržování (153 tis. Kč), cestovné (18 tis. Kč), náklady na reprezentaci (10,3 tis. Kč), ostatní služby (1 911 tis. Kč), nájemné za budovu a pozemek (504 tis. Kč), osobní náklady (86 tis. Kč), odpisy (520 tis. Kč).

Čerpání fondů – bylo čerpáno z investičního fondu (**IF**) **537 tis. Kč** (2 soubory interaktivních tabulí, myčka ŠJ, zahradní traktor), z Rezervního fondu bylo čerpáno 86 tis. Kč (použito na nákup stropních svítidel), z Fondu odměn bylo použito 10 tis. Kč.

Stav fondů k 31. 12. 2018:

Investiční fond – 425 tis. Kč

Rezervní fond – 1 172 tis. Kč, (k tomu bylo v rezervním fondu záloha 1 508 tis. Kč ze Šablon I a z programu Praha – pól růstu ČR)

Fond odměn – 596 tis. Kč

FKSP – 419 tis. Kč

Doplňková činnost

Byl vytvořen **zisk** ve výši **289 tis. Kč**.

Tržby (výnosy) činily **1 595 tis. Kč**.

Prostředky byly získány z podnájmu tělocvičen, nebytových prostor, učeben a vařením obědů pro cizí strávníky.

Náklady činily **1 306 tis. Kč**. Byly použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností.

25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 získala úpravou **rozpočtu hl. m. Prahy dotaci** určenou na posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školských zařízení včetně podpory pracovníků ve stravování (NIV celkem) ve výši **1 475,6 tis. Kč**, z toho pro zaměstnance ZŠ a ŠD 1236,9 tis. Kč a pro zaměstnance ŠJ 238,7 tis. Kč. Mzdové prostředky budou využity po obdržení doplatku v říjnu 2019.

26. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veřejnost má možnost seznámit se se školou na Dnech otevřených dveří. Hojně navštěvovaná je Vánoční dílna a Zahradní slavnost.

Aktuality ze školy lze nalézt ve vývěsní skříňce v ulici Hlavní, v časopisu Tučňák

Denně navštěvované jsou [www stránky školy](http://www.zsnachodovci.cz) - www.zsnachodovci.cz. a nástěnka školy v Bakalářích.

27. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

- 1) Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 doručenou ČŠI dne 18. 6. 2019.
Stížnost se týkala pozdního informování zákonných zástupců o úrazu žáka při plaveckém výcviku. O úrazu nezletilého žáka musí škola informovat jeho zákonné zástupce bez zbytečného odkladu.
Stížnost na neinformování zákonných zástupců žáka o úrazu jejich syna hodnotí ČŠI jako důvodnou.

- 2) Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 doručenou ČŠI dne 1. 7. 2019.
Stížnost se týkala podezření na nesprávný postup školy při omlouvání nepřítomnosti žáků ve vyučování.
ČŠI hodnotí stížnost na nesprávný postup školy při omlouvání nepřítomnosti žáků ve vyučování jako neprokazatelnou.

28. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Kontrolní orgán: Hlavní město Praha, Magistrát hl. m. Prahy, Oddělení finančního řízení a kontrol
Podle ustanovení § 8a (§ 8/§ 9) zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, byla provedena kontrola na místě projektu realizovaného v rámci operačního programu **Operační program Praha - pól růstu ČR**
Registrační číslo projektu: CZ.07.4.67/0.0/0.0/16_036/0000526
Název projektu: Modernizace učebny fyziky a jazykové laboratoře
Předmět kontroly: Procedurální, obsahová a finanční stránka projektu a průběh aktivit
Termín kontroly: 17. 06. 2019 - 15. 08. 2019
Kontrolní zjištění: Bez zjištění. Žádná opatření k nápravě. Žádná doporučení k nápravě.

29. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

30. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Ve škole se i nadále zvyšuje počet žáků.

Stále zlepšujeme prostředí školy, ve šk. roce 2018/2019 proběhly tyto akce.

- malování několika tříd a opravy malby
- 1 nová interaktivní tabule, instalace stínících rolet
- modernizace tří odborných učeben

Akce školy pro školní rok 2018/2019:

- výjezdy na ŠvP – všechny třídy
- zájezd do Švýcarska
- plavecký výcvik 3. - 4. ročníků - EDEN Slavie

Se školní jídelnou spolupracuje stravovací komise. Výhrady ke kvalitě nebo skladbě jídelníčku jsou minimální. Školní jídelna výborně plní spotřební koš. Školní jídelna dodává obědy do ZŠ Šeberov (120 obědů).

O letních prázdninách proběhl ve škole **příměstský tábor** – Šachová škola

Třetí patro pronajala 4-Majetková, a.s. zdravotní škole VOŠ MEDEA. Naše škola využila možnosti spolupráce s touto VOŠ a pro žáky zorganizovala kurzy zubní prevence – zubní hygieny (1. stupeň), kurzy základní zdravotvědy (pro 1. i 2. stupeň – praktické ukázky, práce záchranářů).