

Výroční zpráva školy

za školní rok **2021/2022**



Zařízení: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Č. j.: 777/2022

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 12. 10. 2022

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 13. 10. 2022

V Praze: 11. 10. 2022

Zpracovali: Mgr. Miloslav Ráž, Mgr. Zuzana Švadlenová

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

1. Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54
- **Sídlo školy:** Na Chodovci 2700/54, Praha 4, 141 00
- **Charakteristika školy:**

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 je právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Škola se nachází na okraji sídliště Spořilov. V těsném sousedství školy je rekreačně sportovní areál Hamr, park Třešňovka a sportovní hřiště vybavené na netradiční sportovní disciplíny (skateboard, cyklokros, inline bruslení). Tyto lokality škola využívá při výuce, zejména Tv, Vv, PŘ i dalších předmětů.

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve šk. roce 2020/2021 vzdělávala škola přibližně 450-500 žáků, v průběhu 2. pololetí bylo přijato 54 žáků – uprchlíků z Ukrajiny. Průměrná naplněnost tříd byla cca 26,3 žáků.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školní družiny je 240 žáků. Ve šk. roce 2021/2022 bylo otevřeno 7 oddělení školní družiny.

Ve školní jídelně se vaří cca 540 obědů denně, nabízí se výběr ze dvou jídel. Jídelna vařila i pro cizí strávníky a ZŠ Šeberov.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ – v 1. až 9. ročníku.

Od prvního do devátého ročníku se snažíme, aby výuka probíhala formou přiměřenou pro každé dítě a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností žáků. Na naší škole je oceňováno klidné a přátelské prostředí a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Zařazujeme moderní a atraktivní prvky výuky – kooperativní výuka, ranní kruhy, projektové vyučování, terénní výuka, oborové dny, zážitková výuka. Na prvním stupni zařazujeme prvky z programu Začít spolu.

- **Zřizovatel školy:** Městská část Praha 4, právní forma: část obce, IČO: 0006 3584
- **Dálkový přístup (wwwová adresa školy):** skola@zsnachodovci.cz
- **údaje o školské radě**
 - ✓ Zástupci školy/ jména, datum zvolení
Mgr. Eva Bářková - 16. 6. 2021
Mgr. Anna Součková – 16. 6. 2021
 - ✓ Zástupci rodičů/ jména, datum zvolení
Monika Novotná – 8. 9. 2021
Petr Veselý – 8. 9. 2021
 - ✓ Zástupci zřizovatele/jména, termín jmenování
MUDr. Klára Cingrošová – 11. 3. 2020
Filip Vácha – 11. 3. 2020

2. Údaje o vedení školy

- Ředitel školy – Mgr. Miloslav Ráž
- Zástupce ředitele – Mgr. Zuzana Švadlenová

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

ŠVP 79 – 01 – C/01 Školní vzdělávací program ZV - Škola základ života

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

➤ Charakteristika ŠVP

- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP ZV.
- Chceme, aby naši žáci získali dovednosti: uvědomělé vnímání, pozorování, zkoumání, zdůvodňování, uspořádávání informací, jejich přenos aj. Chceme našim žákům vštípit základy, které jim umožní zapojit se úspěšně do dalšího života. Stanovili jsme si klíčová slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout.
- Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "**s t r o m**" – srozumitelná, tvořivá, rodinná, otevřená, myslící.

➤ Dosavadní zkušenosti

Při výuce využíváme, zejména na 1. stupni, prvků programu Začít spolu – komunitní kruhy, kooperativní výuka, práce v centrech, projektová výuka. Komunikace mezi rodiči, učiteli, žáky je velmi otevřená. Již od roku 2011 je škola oprávněna používat značku Rodiče vítáni. Dvakrát ročně probíhají konzultace učitel-rodič-žák, rodiče i žáci mohou dále využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících.

V 1. třídě je český jazyk - čtení vyučován genetickou metodou, která se osvědčila i v předchozích letech.

Na vysoké úrovni je vybavenost tříd. Ve všech třídách 1. stupně, většině tříd 2. stupně pracují děti s interaktivními tabulemi, v běžné výuce se tak seznamují s informačními technologiemi. Ve škole je instalována síť WI-FI. Žáci využívají nově vybavené učebny jazyků a přírodních věd. Průběžně se rekonstruuje školní hřiště.

Důraz je kladen hlavně na rozvíjení komunikačních schopností, tvůrčí spolupráci a umění učit se.

Na 1. stupni probíhají Projektové týdny, na 2. stupni Oborové dny. Žáci mají v těchto aktivitách možnost prokázat samostatnost, schopnost pracovat v týmu, hledat vhodná řešení, prezentovat výsledky své práce.

Velmi dobrou úroveň mají závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd, žáci je zpracovávají a prezentují pomocí ICT, část textu prezentují v cizím jazyce.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Výsledky přijímacího řízení

do 1. ročníku zapsáno v řádném termínu 99 dětí, při dodatečném zápisu 15. 6. 2022 – pro děti – cizince, kterým byla poskytnuta v ČR dočasná ochrana v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, bylo dodatečně zapsáno ještě 8 dětí

uděleno 11 odkladů, všechny děti byly přijaty - některé děti se přihlásily na více škol, někdo se odstěhoval, otevřeny 3 třídy – cca 70 žáků

Žáci 9. tříd

- ✓ gymnázia - 0
- ✓ stř. odb. školy s maturitou - 17
- ✓ SOU - bez maturity - 12

Ze 7. ročníku – 3 žáci na 6leté gymnázium

Z 5. ročníku – 4 žáci přijati na 8letá gymnázia

Výuka:

Začátek školního roku 2021/2022 byl ovlivněn distanční výukou v předešlém školním roce. Pro některé žáky bylo obtížné „vplout“ do pravidelného režimu a nastavených pravidel. Pro některé děti byla distanční výuka obtížná, proto škola využila dotace MŠMT – Národní plán podpory a pro tyto žáky probíhalo doučování – dle potřeby vedli jednotliví vyučující.

Další doučování probíhalo v rámci Šablon II. Toto doučování vedla speciální pedagožka Mgr. R. Cincibuchová.

Pro žáky s OMJ byly zřízeny 4 skupiny doučování českého jazyka – Podpora vzdělávání cizinců. Po vypuknutí ozbrojeného konfliktu na Ukrajině a příchodu velkého počtu ukrajinských dětí byly otevřeny ještě 3 skupiny jazykové přípravy.

Chodovecká školička – proběhla podle plánu, zapsáno bylo 44 dětí, průměrně docházelo 25 dětí.

testování (Scio) – v tomto školním roce proběhlo v 5. A, 5. B, 5. C. Nadprůměrného výsledku dosáhli žáci v ČJ (percentil 70), průměrného v M (percentil 50). Nejlepší byla třída 5. C. V 9. třídě proběhlo testování ČŠI – ČJ, M.

Účast v olympiádách – žáci se zúčastnili olympiády v dějepisu, českém jazyce,

V přírodopisu – 1 žák obsadil 1. místo v kategorii B za městský obvod Praha 4 v okresním kole 24. ročníku, 11 místo v krajském kole

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zabezpečuje:

pedagogičtí pracovníci – 38 (pedagogové byli zařazení jako učitelé pro 1. a 2. stupeň, vychovatelé školní družiny, asistenti pedagoga, školní psycholog)
provozní pracovníci – 7 (školník, hospodářka, pracovníci úklidu)
pracovníků ve ŠJ - 7

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	38	35	3

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	1	10	10	11	6

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci – 4
 - Pedagogická způsobilost učitelů - 3
 - Kvalifikační studium pro vychovatele – 1
- Průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata a počet pedagogů, kteří se vzdělávacích akcí účastnili
 - Interaktivita – nové trendy – 1
 - Revize RVP – posílení výuky ICT – 1
 - Tvořivá škola – Nácvik čtení - 1
 - Můj svět – Autismus - 1
 - Nástrahy on-line světa - 1
 - Podpora učitelů a asistentů v souvislosti s příchodem žáků z UK - 1
 - NPI – Čeština jako druhý jazyk na ZŠ II - 1

- Podpora žáků cizinců a s odlišným mateřským jazykem v praxi – 1
- Účast v projektu MAM (moderní aktivizační metody) – 4
- Školení 1. pomoci – všichni zaměstnanci
- Setkání metodiků prevence – průběžně
- Setkání výchovných poradců - průběžně
- Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
 - Rozvoj manažerských schopností vedoucích školních jídelen – 1

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	107	69	11

27 dětí se rozhodlo pro jinou školu nebo se odstěhovaly.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo 7 oddělení ŠD, 3 vychovatelky pracovaly na poloviční úvazek.

Ve školním roce 2021/2022 připravily paní vychovatelky celoroční projekt s názvem **Indiánský rok**.

Kromě aktivit z celoročního projektu probíhaly v družině tradiční akce jako: Pochod padlým listím, soutěž koloběžek na čas, pravidelné středeční sportovní soutěže v různých disciplínách, Odlet papírových vlaštovek, Bezhluchý den, Halloween, Barevný týden, Týden dětských obchodů, Čertovská družina, Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka, Reprezentační ples, Karneval, Mandalový týden, pravidelné návštěvy obvodní knihovny na Spořilově.

Školní družina využívá i nabídky různých organizací – MČP4, KC Zahrada, Toulcův dvůr, kina, divadla, výstavy, docházení do školních zájmových kroužků

Školní klub – není zřízen

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

- Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - výchovná poradkyně pomáhala žákům při výběru středních škol, seznamovala rodiče i žáky se systémem při podávání přihlášek na střední školy (informace byly předávány rodičům na třídních schůzkách, informace žákům předány formou písemného informačního letáku). Žáci i rodiče dostávali průběžně informace – Bakaláři – Komens, informační publikace PPP, propagační materiály jednotlivých středních škol, informace na školních www stránkách, prezentace zástupců SŠ ve třídách, zveřejnění www adres s důležitými informacemi, beseda pro žáky o volbě povolání, návštěva veletrhu

vzdělávání Schola Pragensis 2021. Ve spolupráci s psycholožkou PPP měli žáci možnost vypracovat „profitesty“ k volbě povolání.

- činnost speciálních pedagogů a jejich počet - 1 - pracovala ve škole v rámci Šablon III – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Ve školním roce 2021/2022 mělo PO1 – 17 žáků, PO2 – 15 žáků, PO3 – 5 žáků
- činnost školních psychologů (1) psycholožka pracovala ve škole v rámci Šablon III
- Spolupráce s PPP, SPC - psycholožka dochází do školy minimálně 1x za měsíc – konzultace s výchovnou poradkyní, učiteli, školním psychologem, hospitace v hodinách – 1., 2. třídy, žáci s OMJ, konzultace při vypracování doporučení na podpůrná opatření, konzultace při tvorbě IVP.

Spolupráce s:

- PPP pro Prahu 1,2,4 – Francouzská 56, Praha 10
- SPC Chotouňská při ZŠ a MŠ Chotouňská 476, Praha 10
- SPC při SŠ a MŠ A. Klára, Vrbova 1233/34, Praha 4
- SPC Vertikála při ZŠS a PŠ Rooseveltova 8, Praha 6
- PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování Na Zlíchově 6, Praha 5
- Inkluze - velká péče je věnována žákům s podpůrnými opatřeními – konzultace s psycholožkou Mgr. A. Růžičkovou a speciální pedagožkou paní Bošovou z PPP pro Prahu 4, asi 1krát za měsíc. Ve šk. roce 2021/22 – 54 žáků, z toho 32 žáků s PO2, 10 žáků s PO3 a 12 žáků s PO1.
 - V některých třídách 1. a 2. stupně (1. B, 3. A, 4. B, 5. C, 7. A) pracovaly asistentky pedagoga.
- Spolupráce se sociálními odbory – škola se obrací na kurátory a pracovníky odboru s akutními problémy, na vyžádání úřadů poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci.
- Spolupráce s rodiči, případně dalšími subjekty – Rodiče oceňují konzultace učitel – rodič – žák. Tuto možnost mají dvakrát za rok (celé konzultační odpoledne) nebo po domluvě, kdykoli je to potřebné. Na stránkách školy jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (1 hodina týdně). Kromě konzultací se rodiče setkávají ještě na třídních schůzkách – 1-2 krát ročně. Rodiče získávají informace na www stránkách školy, v elektronické třídní knize a v elektronické žákovské knížce, prostřednictvím Komens - Bakaláři.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolek rodičů (SRPŠ) - pomáhá škole finančně i organizačně. Z vybraných příspěvků rodičů byly podpořeny tradiční celoškolní akce: Mikulášská nadílka, sdružení věnovalo příspěvky na drobné odměny pro účastníky nejrůznějších školních soutěží (sportovní, výtvarné, sběr papíru apod.), na nákup materiálu pro výuku výtvarné výchovy, na nákup papíru na množení výukových materiálů.

školní rada – schází se 2x ročně

školní parlament – schází se 2/měsíc, jsou v něm zástupci 3. – 9. tříd – vždy 2 žáci, na některá jednání dochází i vedení školy, či vedoucí ŠJ, mnoho podnětů bylo realizováno

Městská knihovna na Spořilově - děti – zejména v rámci ŠD, ale i v rámci výuky ČJ knihovnu pravidelně navštěvují a využívají nabídky literárních pořadů, půjčují si knihy

MŠ Na Chodovci, MŠ Svojsvická

- dětem nabízíme Chodoveckou školičku – seznámení s velkou školou, ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno 44 dětí

Agentura Kroužky – vedení kroužků

Šachová škola Vávra + Černoušek – vedení kroužku, pořádání šachových turnajů, příměstský tábor v ZŠ

Věda nás baví – vedení kroužku

Intellectus – vedení kroužku programování

Judo club Kidsport – vedení kroužku

Jsmeonline.cz – vedení kroužku

Gymnathlon – kroužek všestranného pohybového rozvoje

Klub mladých čtenářů Albatros

Policie ČR – přednášky ve škole (kriminalita mládeže, drogy, kyberšikana)

Lesy hl. m. Prahy – návštěva výukových programů

Občanské sdružení Život dětem - škola dlouhodobě spolupracuje, ve šk. roce 2021/2022 uspořádala 2 velmi úspěšné charitativní sbírky – Srdíčkové dny, žáci přispěli celkem **19 838,-Kč**.

výukový portál DATAKABINET - poskytuje **kvalitní výukové materiály a data** v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

Asekol - Recyklohraní - Projekt **si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice**. Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny. Součástí projektu je i účast v soutěžích či plnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

PedF UK a Jihočeská universita – zapojení do projektu Snížení školní neúspěšnosti žáků

Rodiče vítáni - škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – již od roku 2011

KEV – škola je členem Klubu ekologické výchovy

M.R.K.E.V. – škola získává metodické a informační materiály včetně časopisu Bedrník

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy na naší škole nejsou.

S dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí pracujeme individuálně.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program a krizový plán školy popisuje, jak předcházíme negativním jevům, popřípadě, jak řešíme vzniklé negativní situace. Funkci metodika prevence vykonává ve škole učitelka s dlouholetou praxí, absolventka Specializačního studia – Metodik primární prevence, proškolená v mnoha seminářích a požívající značnou důvěru pedagogů a zejména žáků a jejich rodičů. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy, se školním psychologem. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na jednání s rodiči žáků a konání výchovných komisí.

Do školy pravidelně dochází psycholog z PPP, s nímž konzultují jednotliví vyučující, výchovný poradce i metodik prevence. Usilujeme o co nejlepší poznání žáků i jejich rodin. Individuálně a citlivě se snažíme řešit případné konfliktní nebo rizikové situace. Ve třídách se žáci učí vzájemnému poznání, empatii, toleranci (kooperativní techniky výuky, projekty, třídnické hodiny, semináře OSV, zážitkové aktivity, exkurze, vycházky, školy v přírodě).

kázeň ve škole – řešíme běžné přestupky, proběhlo 39 jednání s žáky nebo zákonnými zástupci žáků - s rodiči je ve velké většině dobrá spolupráce

3 žáci byli řešeni ve spolupráci s OSPODem Praha 4 - neomluvená absence, zdravotní problémy

Škola využila nabídky Městské police Praha i Státní policie ČR. Třídy absolvovaly sérii přednášek a besed na téma bezpečné chování, bezpečnost silničního provozu, šikana, právní vědomí, drogy, rozpoznání nebezpečné situace, Nekuřátka (4. třídy), preventivní program Jules a Jim (7. třídy), prožitkové

vzdělávání Předsudky a stereotypy (6. třídy), zapojení do celosvětového výzkumu užívání tabáku (7., 8. třídy), prožitkové vzdělávání – Kyberšikana (4. třídy), projektový den – Holokaust (9. třída)

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	29
Nedostatečná znalost ČJ	81
Znalost ČJ s potřebou doučování	6

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- výjezdy na ŠvP: kromě 1. tříd celý 1. stupeň absolvoval školu v přírodě – Kolínská bouda v Krkonoších – 19. 4 – 22. 4., 25. 4. - 29. 4. 2022
- poznávací zájezd do Anglie – 45 žáků – 28. 5. – 3. 6. 2022
- Plavání: 2. pololetí šk. roku 2021/2022 – 3. + 4. třídy – plavecká škola EDEN
- 1. třídy - projekt „4“sportuje – ukázky sportů v hodinách TV (1. a 2. pololetí)
- Dopravní výchova – 4., a 5. třídy – teorie a praxe
- Den s odborníkem – V rámci Šablon II absolvovali žáci 1. stupně, 6. a 7. tříd projektový den zaměřený na popularizaci fyziky
- Na 1. stupni probíhaly projektové týdny
- Účast na Dni Země, pořádala MČP4
- preventivní programy - besedy s Policií ČR, Jules a Jim (problematika alkoholu), divadlo Forum
- Mikulášská nadílka – ve třídách a ve školní družině
- průběžně návštěvy divadel, koncertů, výstav, muzeí, dalších akcí podporujících výuku – ve školním roce 21/22 – ve 2. pololetí
- charitativní činnost: Srdíčkové dny (2x/rok)
- školní parlament – zástupci žáků ze tříd 3. – 9. ročníku
- Veřejnost má možnost seznámit se se školou na Dnech otevřených dveří. Aktuality ze školy lze nalézt ve vývěsní skříňce v ulici Hlavní, denně navštěvované jsou [www stránky školy](http://www.stranky.skoly.cz) - www.zsnachodovci.cz. a nástěnka školy i jednotlivých tříd v Bakalářích.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Předmětem kontroly ČŠI – výuka žáků z Ukrajiny, kladně hodnocena (bez písemného výstupu).

18. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2021)

Hospodaření s přidělenými prostředky ze státního rozpočtu (MŠMT, MHMP)

Rozpočet školy 34 532 tis. Kč normativně přidělený Magistrátem hl. m. Prahy (z rozpočtu **MŠMT**) byl zcela vyčerpán.

Z toho bylo 24 643 tis. Kč vyplaceno ve mzdách zaměstnanců (20 485 tis. Kč pedagogové a 4 158 tis. Kč provozní zaměstnanci), 8 307 tis. Kč činily zákonné odvody z mezd. Na nákup učebnic a učebních pomůcek, pracovních oděvů a ochranných pomůcek, další vzdělávání pedagogů, dávky nemocenského pojištění bylo využito 1086 tis. Kč (ONIV). Do Fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) bylo přiděleno

496 tis. Kč. Škola obdržela účelovou neinvestiční dotaci z MHMP na posílení mezd ve školství (UZ 96) ve výši 634,4 tis. Kč.

Hospodaření s přidělenými prostředky od zřizovatele školy, MČ Praha 4, bylo vedeno s cílem dodržet schválený rozpočet se zapojením prostředků Investičního fondu a Rezervního fondu.

Škola hospodařila v roce 2021 s rozpočtovanými **příjmy a výdaji ve výši 7 031 tis. Kč**.

Skutečné náklady byly 6 620 tis. Kč, výnosy činily 2 540 Kč a **příspěvek zřizovatele byl 4 080 tis. Kč**.

Příjmy byly tvořeny činností školní jídelny (2 154 tis. Kč), školným ve školní družině 352 tis. Kč), úroky 670 Kč a ostatními výnosy (25 tis. Kč – v této částce jsou započteny platby zákonných zástupců žáků ve výši 14 tis. Kč za hrazené školní akce).

Výdaje zahrnují **materiál** (2 442 tis. Kč), z toho je 2 026 tis. Kč spotřeba potravin v ŠJ, pořízení DDHM 142 tis. Kč – žakovské a kancelářské židle, žakovské stoly, nábytek do učeben a jídelny, svítidla, počítače. Náklady na spotřebu energie (1 851 tis. Kč), náklady na opravy a udržování (260 tis. Kč), ostatní služby (1 269 tis. Kč), nájemné za budovu a pozemek (497 tis. Kč), osobní náklady (27 tis. Kč), odpisy (572 tis. Kč).

Vlivem omezení provozu v roce 2021 byly **nižší náklady na energii o 299 tis. Kč**, úspora spotřeby potravin **274,4 tis. Kč**

Čerpání fondů – z **Investičního fondu (IF)** bylo čerpáno **405 tis. Kč** (2 soubory interaktivních tabulí, parní čistič, stolní kutr ŠJ), z **Rezervního fondu** bylo čerpáno **201 tis. Kč** (použito na výměnu dveří do učeben, nábytek do kabinetů, kancelářský PC),

Rezervní fond (projekty) - (406 tis. Kč) byl čerpán na aktivity „Šablony II“ doučování žáků, projektové dny ve škole a v ŠD a na plat speciálního pedagoga.

Stav fondů k 31. 12. 2021:

Investiční fond – 847 tis. Kč

Rezervní fond – 1 689,2 tis. Kč,

Rezervní fond (projekty): 1 247,1 tis. Kč

Fond odměn – 617,4 tis. Kč

FKSP – 736,1 tis. Kč

Doplňková činnost

Byl vytvořen **hospodářský výsledek** ve výši **255 tis. Kč**

Výnosy činily **919 tis. Kč**.

Prostředky byly získány z podnájmu tělocvičen, nebytových prostor, učeben a vařením obědů pro cizí strávníky.

Náklady činily **664 tis. Kč**. Byly použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Kromě pravidelných kontrol (kontrola elektropřístrojů, protipožární opatření), žádná kontrola neproběhla.

20. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

Začátek školního roku 2021/2022 byl ovlivněn distanční výukou v předešlém školním roce. Pro některé žáky bylo obtížné „vplout“ do pravidelného režimu a nastavených pravidel. Pro některé děti byla distanční výuka obtížná, proto škola využila dotace MŠMT – Národní plán podpory a pro tyto žáky probíhalo doučování – dle potřeby vedli jednotliví vyučující. Další doučování probíhalo v rámci Šablon III. Toto doučování vedla speciální pedagožka Mgr. R. Cincibuchová

Během distanční výuky se škola řídila nařízenými protiepidemickými opatřeními. Distanční výuka probíhala prostřednictvím Microsoft Teams. Distanční výuka více vyhovovala pasivnějším žákům. Pro učitele byl tento způsob výuky velmi náročný, bylo obtížné udržet pozornost některých žáků, starší žáci měli občas snahu zneužívat tohoto způsobu výuky – výmluvy na technické obtíže. Na druhém stupni se několik žáků zapojovalo velmi málo. Vyučující oslovovali zákonné zástupce těchto žáků - telefonicky nebo písemně a domlouvali způsob zapojení do výuky. Škola zakoupila 8 tabletů a zapůjčovala je žákům, kteří měli potíže s připojením (sociálně slabší rodiny, špatné technické vybavení, několik sourozenců). Jeden tablet žák údajně ztratil, a ani po výzvách nebyl tablet uhrazen. Do výuky byli zapojeni i asistenti pedagoga a vychovatelky ŠD. Byli vytipováni žáci, kterým by prospělo individuální doučování. Doučování probíhalo telefonicky a později i osobně (1+1). Některé třídy (skupiny žáků) byly ve vzájemném kontaktu i mimo výuku – prostřednictvím mobilních telefonů či počítačů. Během distanční výuky probrali vyučující učivo dle ŠVP, chybělo však hlubší procvičení učiva. Žáci byli hodnoceni s ohledem k situaci a s přihlédnutím k doporučením MŠMT. Bohužel nemocí COVID-19 velmi vážně onemocněla i jedna učitelka 1. stupně, léčení probíhalo od listopadu do konce školního roku.

21. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Od února se projevil příliv žáků – uprchlíků z Ukrajiny. Pro ně byly zřízeny další 3 skupiny Jazykové přípravy. Do června bylo zapsáno dalších 54 žáků z Ukrajiny. Žáci jsou vzděláváni i hodnoceni podle Lex Ukrajina. Žáci byli ve třídách přijati dobře, největším problémem je jazyková bariéra, zejména u starších žáků, u některých i docházka do školy, neboť do konce května probíhala souběžně i distanční výuka na Ukrajině. Výuka žáků z Ukrajiny byla předmětem kontroly ČŠI – kladně hodnocena (bez písemného výstupu).

V další vlně (během prázdnin) se přihlásilo dalších 28 ukrajinských žáků – nástup do školy od 1. 9. 2022. Při dodatečném zápisu do 1. ročníku se přihlásilo 8 žáků.

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

- Byla prováděna druhá etapa rekonstrukce školního sportovního areálu
- VOŠ MEDEA uvolnila 4. NP, třídy, chodba, kabinety byly zrekonstruovány, prostory byly vybaveny novým nábytkem a vybavením pro výuku