

Zpravodaj Rodiče vítáni

březen 2014



Mediace – významná pomoc při řešení konfliktů ve škole



Nevíte, jak mluvit s rodiči, nebo máte konflikty v učitelském sboru? Nabízíme **pomoc 40 mediátorů** ze společnosti [KONSENS](#), kterou vede **PaedDr. Jitka Jilemnická**. Jak vám může být mediátor prospěšný si přečtete v článku [Mediace – cesta k řešení konfliktu](#), kdo jsou mediátoři ve sdružení KONSENS a co všechno nabízí, o tom Jitka Jilemnická mluvila také na předminulé konferenci Rodiče vítáni, podívejte se na [záznam jejího vystoupení](#).

Zfilmujeme Extra třídy



O šesti vybraných projektech z letošních **Extra tříd** budou natočeny **filmové medailonky**, které představí průběh realizace a výsledky projektu. Krátké filmy budou natočeny ve spolupráci s projektem [Učíme se příběhy](#). Zbylé extra třídy, které se kvůli finančním limitům do výběru nedostaly, od nás obdrží manuál, jak se pokusit natočit film o svém projektu vlastními silami.

Profil školy: ZŠ Kunovice u Pálenice



Publikovali jsme další profil jedné z „našich“ škol, tentokrát představujeme [ZŠ Kunovice U Pálenice](#) nedaleko Uherského Hradiště. O jejich dlouholeté spolupráci s rodiči svědčí celá řada aktivit, do kterých rodiče zapojují. Necháávají je ve škole učit a podílí se i na tvorbě koncepce rozvoje školy na další léta.

Rodiče – nečekaní spojenci



Hledáte návody a způsoby, jak s rodiči najít společnou řeč? Velmi užitečného pomocníka můžete najít v příručce [Rodiče – nečekaní spojenci](#), kterou vydal program Varianty Člověka v tísni. Najdete v ní řadu návodů a rad, jak s rodiči pracovat. Jedním z autorů publikace je psycholog a speciální pedagog David Čáp, který pro Eduin lektoruje [seminář pro školy](#) zaměřený právě na komunikaci s rodiči.

Debata o neformálním vzdělávání pokračuje



V minulém zpravodaji jsme vás upozorňovali na diskusi o nekvalifikovaných učitelích. Ta stále pokračuje, a proto nabízíme několik dalších příspěvků. V Literárních novinách proběhla [anketa](#), jejíž závěry [shrnul Tomáš Feřtek](#). Ten se pokouší domýšlet důsledky používaného přirovnání učitelů k lékařům. Diskusi vítají [i zástupci pedagogické fakulty](#), která pořádala minulý týden na toto téma [samostatný kulatý stůl](#). Diskutující se zaměřili hlavně na to, v jaké situaci se ocitají ředitelé škol.