

## Příloha č. 2

### 3.5. Začlenění průřezových témat

#### Obsah

<b>3.5.1. Osobnostní a sociální výchova</b> .....	2
3.5.1.1. Osobnostní rozvoj	
• Rozvoj schopností poznávání.....	2
• Sebepoznání a sebezpečí .....	6
• Seberegulace a sebeorganizace.....	7
• Psychohygienu .....	8
• Kreativita .....	9
3.5.1.2. Sociální rozvoj	
• Poznávání lidí .....	11
• Mezilidské vztahy .....	15
• Komunikace .....	16
• Kooperace a kompetice .....	18
3.5.1.3. Morální rozvoj	
• Řešení problémů a rozhodovací dovednosti .....	19
• Hodnoty, postoje, praktická etika .....	23
<b>3.5.2. Výchova demokratického občana</b> .....	25
• Občanská společnost a škola .....	25
• Občan, občanská společnost a škola .....	26
• Formy participace občanů v politickém životě .....	28
• Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování .....	29
<b>3.5.3. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b> .....	30
• Evropa a svět nás zajímá .....	31
• Objevujeme Evropu a svět .....	34
• Jsme Evropané .....	36
<b>3.5.4. Multikulturní výchova</b> .....	39
• Kulturní diference .....	39
• Lidské vztahy .....	42
• Etnický původ .....	45
• Multikulturalita .....	46
• Princip sociálního smíru a solidarity .....	48
<b>3.5.5. Environmentální výchova</b> .....	50
• Ekosystémy .....	50
• Základní podmínky života .....	52
• Lidské aktivity a problémy životního prostředí .....	56
• Vztah člověka ke prostředí .....	59
<b>3.5.6. Mediální výchova</b> .....	64
• Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení .....	64
• Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality .....	66
• Stavba mediálních sdělení .....	67
• Vnímání autora mediálních sdělení .....	68
• Fungování a vliv médií ve společnosti .....	69
• Tvorba mediálních sdělení .....	70
• Práce v realizačním týmu .....	71

### 3.5.1. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

Průřezové téma Osobnostní a sociální výchova v základním vzdělávání akcentuje formativní prvky, orientuje se na subjekt, je praktické a má každodenní využití v běžném životě. Reflektuje osobnost žáka, jeho individuální potřeby i zvláštnosti. Jeho smyslem je pomáhat každému žákovi utvářet životní dovednosti.

Specifikou Osobnostní a sociální výchovy je, že se učivem stává sám žák, stává se jím konkrétní žakovská skupina a stávají se jím více či méně běžné situace každodenního života. Jejím smyslem je pomáhat každému žákovi hledat vlastní cestu k životní spokojenosti založené na dobrých vztazích k sobě samému i k dalším lidem a světu.

Vztah osobnostní a sociální výchovy k oblasti Jazyk a jazyková komunikace je založen na samotném faktu komunikační podstaty jazyka s tím, že se zaměřuje na každodenní verbální komunikaci jako klíčový nástroj jednání v různých životních situacích. Prohlubuje vztah mezi verbální a neverbální složkou komunikace a rozšiřuje specifické aplikace jazyka o sociální dovednosti. Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět lze naplňovat prostřednictvím témat směřujících k sebepoznání, seberegulaci a k udržení psychického zdraví, tj. „psychohygiena, komunikace, role a situace“. Osobnostní a sociální výchova navazuje na vzdělávací obsah této oblasti a prohlubuje jej. Úzká je vazba ke vzdělávací oblasti Člověk a společnost, a to zejména k Výchově k občanství a k jejím částem „Člověk ve společnosti“ a „Člověk jako jedinec“. Konkrétně k tématům „lidská setkání, vztahy mezi lidmi, zásady lidského soužití“ (Člověk ve společnosti) a „podobnost a odlišnost lidí, vnitřní svět člověka, osobní rozvoj“ (Člověk jako jedinec). Všechna tato témata jsou v Osobnostní a sociální výchově vnímána jako samostatná. Osobnostní a sociální výchova klade důraz na učení se praktickým dovednostem spjatým s uvedenými tématy. Vazba ke vzdělávací oblasti Člověk a příroda se týká evoluce lidského chování, zvířecí a lidské komunikace a seberegulujícího jednání jako základního ekologického principu. Nabízí též možnosti rozvoje emocionálních vztahů, osobních postojů a praktických dovedností ve vztahu k přírodnímu prostředí. Vazba na oblast Umění a kultura se týká především společného zaměření na rozvoj smyslového vnímání, kreativity, vnímání a utváření mimouměleckého estetického - jako např. estetiky chování a mezilidských vztahů a chápání umění jako prostředku komunikace a osvojování si světa. V osobnostní a sociální výchově lze účinně využít různých postupů dramatické výchovy. Propojení se vzdělávací oblastí Člověk a zdraví je vhodné v tématech reflektujících sociální vztahy, komunikaci a rozhodování v běžných i vypjatých situacích. Osobnostní a sociální výchova tak může napomoci k získání dovedností vztahujících se k zdravému duševnímu a sociálnímu životu. Rovněž výrazně přispívá k oblasti Člověk a svět práce, zejména vybavením dovedností týkajících se spolupráce a komunikace v týmu a v různých pracovních situacích.

**Tematické okruhy jsou realizovány:**

- integrace ve výuce – všechny ročníky
- projekty – všechny ročníky
- projektové týdny – 1. stupeň
- oborové dny – 2. stupeň
- školy v přírodě – všechny ročníky

#### **3.5.1.1.OSOBNOSTNÍ ROZVOJ**

- **Rozvoj schopností poznávání**

1. ročník	<b>Matematika</b> Číselná řada, Součet a rozdíl čísel
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně-pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Prvouka</b> domov a škola, rodina

	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti podporující pohybové učení
2. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Komunikace ve VV
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Základy komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Rozdělení hlásek, Čtení
	<b>Prvouka</b> Člověk a jeho zdraví
3. ročník	<b>Matematika</b> Základní útvary v prostoru
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně-pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Psaní písmen, psací pohyb
	<b>Prvouka</b> Lidé a čas, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví, Činnosti ovlivňující a podporující úroveň pohybových dovedností
4. ročník	<b>Matematika</b> Zlomky, Síť kvádrů a krychle
	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Anglický jazyk</b> Komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vyjmenovaná slova, Vypravování, Základy literatury, Písemné formy společenského a úředního styku
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Rozmanitost přírody, Evropa, svět, Obrazy z českých dějin, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, Činnosti podporující pohybové učení, Zdravotní tělesná výchova
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem, Příprava pokrmů
5. ročník	<b>Informatika</b> informace, metody vyhledávání, komunikace, ochrana dat
	<b>Výtvarná výchova</b>

	Užité práce dekorativní a prostorové, Výtvarné umění a životní prostředí
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazyk jako nástroj, Slohová výchova, Technika čtení, práce s textem, Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Svět kolem nás, Obrazy z novějších českých dějin, Rozmanitost podmínek života na Zemi, Země ve vesmíru
	<b>Tělesná výchova</b> Průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení, Míčové hry, Gymnastická průprava, Rytmičké a taneční činnosti
	<b>Pracovní činnosti</b> Pěstitecké práce, U nás doma, Práce s papírem a textilem
6. ročník	<b>Matematika</b> rovinné geom. útvary, tělesa- kvádr a krychle
	<b>Občanská výchova</b> Domov a rodina, Naše vlast, Kulturní dědictví, Majetek, vlastnictví, hospodaření
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti, Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Tvarosloví, Skladba, Vypravování, Popis, Výpisky a výtah, Dopis, Báje, Pověst, Pohádka, Veršovaná epika, Lyrická poezie, Dobrodružná literatura, Satira v literatuře, Divadlo
	<b>Výchova ke zdraví</b> rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
	<b>Tělesná výchova</b> gymnastika, pořadová a kondiční cvičení
7. ročník	<b>Matematika</b> trojúhelník, lichoběžník
	<b>Občanská výchova</b> Život ve společnosti, Morálka, Lidská práva, Globální problémy lidstva, Člověk a dospívání
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Popis, Charakteristika, Životopis, Humanismus a renesance, Literatura v době baroka, Klasicismus, osvícenství, preromantismus, Romantismus, Národní obrození, Kritický realismus, Česká literatura v 2. polovině 19. století, Literatura konce 19. století
	<b>Německý jazyk</b> Škola, Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Rodina, Rusky mluvící země
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Chemie</b> směsi

	<p><b>Tělesná výchova</b> gymnastika, kondiční a relaxační cvičení</p>
	<p><b>Sportovní hry</b> míčové hry</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, výchovné pořady, exkurze</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas</p>
8. ročník	<p><b>Matematika</b> Pythagorova věta a její užití, rovnice</p>
	<p><b>Občanská výchova</b> Člověk a citový život, Člověk a právo, Rodinný život, Člověk a pracovní život, Člověk a občanský život</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Subjektivně zabarvený popis, Úvaha, Literatura a válka, Literární avantgarda, Oddechová literatura</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Povolání, Zájmy a záliby</p>
	<p><b>Fyzika</b> Elektromagnetické děje</p>
	<p><b>Přírodopis</b> základy etologie, anatomie a fyziologie, životní styl - pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka</p>
	<p><b>Chemie</b> směsi, anorganické sloučeniny</p>
	<p><b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi, změny v životě člověka, zdravý způsob života a péče o zdraví</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> atletika, gymnastika, kondiční, relaxační cvičení</p>
	<p><b>Pracovní činnosti</b> Svět práce</p>
	<p><b>Sportovní hry</b> míčové hry</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, výchovné pořady, exkurze</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Matematika</b> rovnice, funkce, finanční matematika</p>
	<p><b>Občanská výchova</b> Stát a právo, Životní perspektivy</p>
	<p><b>Dějepis</b> Svět v pohybu, reformní snahy ČSR, Rok 1968, období normalizace</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti</p>

	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Anglický jazyk</b> Volba povolání
	<b>Český jazyk a literatura</b> Význam slova, Tvarosloví, Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Tiskopisy, životopis, Výklad a výtah, Úvaha, Proslov, diskuse, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Úvod do studia literatury, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Poezie, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století, Současná česká lit. tvorba
	<b>Ruský jazyk</b> Nakupování, Cestování
	<b>Fyzika</b> Elektromagnetické děje
	<b>Chemie</b> energie a chemická reakce
	<b>Tělesná výchova</b> atletika, gymnastika, kondiční cvičení
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, výchovné pořady, exkurze
	<b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas

- **Sebezpoznání a sebepojetí**

4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Obrazy z českých dějin, Člověk a jeho zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Svět kolem nás, Obrazy z novějších českých dějin, Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a technika
6. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití, osobnostní a sociální rozvoj, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, změny v životě člověka a jejich reflexe
7. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Kultura
	<b>Německý jazyk</b>

	Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Rodina, Rusky mluvící země
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Domov, rodina a způsob života
	<b>Německý jazyk</b> Prázdniny
	<b>Ruský jazyk</b> Povolání, Zájmy a záliby, Škola
	<b>Přírodopis</b> základy etologie, anatomie a fyziologie, životní styl - pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka
	<b>Výchova ke zdraví</b> změny v životě člověka, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Plány do budoucna, Volný čas
9. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Režim dne, Lidské tělo, Plány do budoucna
	<b>Ruský jazyk</b> Cestování
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Plány do budoucna, Volný čas

- **Seberegulace a sebeorganizace**

3. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Člověk a jeho zdraví

5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Svět kolem nás, Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a jeho životní prostředí
6. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Čas
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití
7. ročník	<b>Německý jazyk</b> Škola, Režim dne, Volný čas, zájmy
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Ruský jazyk</b> Povolání, Zájmy a záliby, Škola
	<b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi
	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Plány do budoucna, Volný čas
9. ročník	<b>Německý jazyk</b> Režim dne, Plány do budoucna
	<b>Ruský jazyk</b> Cestování
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Plány do budoucna, Volný čas

- **Psychohygienu**

4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem
	<b>Prvověda</b> Člověk a jeho zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Člověk a jeho životní prostředí
6. ročník	<b>Výchova ke zdraví</b>



	vztahy mezi lidmi formy soužití, zdravý způsob života a péče o zdraví, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence
7. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Zdraví
	<b>Německý jazyk</b> Režim dne, Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Škola
	<b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Německý jazyk</b> Prázdniny
	<b>Ruský jazyk</b> Povolání, Kultura, Zájmy a záliby, Škola
	<b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie, životní styl - pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka
	<b>Výchova ke zdraví</b> osobnostní a sociální rozvoj
	<b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas
9. ročník	<b>Německý jazyk</b> Režim dne, Lidské tělo
	<b>Ruský jazyk</b> Cestování
	<b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas

- **Kreativita**

2. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
4. ročník	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem, ochrana dat, vytváření vl. materiálů
	<b>Prvověda</b> Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> informace, metody vyhledávání, zpracování a využití informací, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a jeho životní prostředí, Člověk a technika
6. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Čas
	<b>Výchova ke zdraví</b>

	zdravý způsob života a péče o zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> atletika
7. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Kultura
	<b>Německý jazyk</b> Volný čas, zájmy
	<b>Ruský jazyk</b> Škola
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Kultura, Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Charakteristika lit. postavy
	<b>Německý jazyk</b> Prázdniny, Bydlení
	<b>Ruský jazyk</b> Kultura, Zájmy a záliby, Škola
	<b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi
	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce, Příprava pokrmů
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení
	<b>Konverzace v Aj</b> Kultura, Plány do budoucna, Volný čas
9. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení
	<b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas

### 3.5.1.2. SOCIÁLNÍ ROZVOJ

- Poznávání lidí

1. ročník	<b>Matematika</b> Číselná řada, Součet a rozdíl čísel
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně-pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> čtení - výcvik čtení, věcné čtení, naslouchání, mluvený projev, písemný projev
	<b>Prvouka</b> domov a škola, rodina, soužití a chování lidí
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, Činnosti podporující pohybové učení
	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti
2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Komunikace ve VV
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Základy komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Úprava písemností, Základy literatury
	<b>Prvouka</b> Lidé a čas
	<b>Tělesná výchova</b> Pohybové činnosti
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s různými materiály
3. ročník	<b>Matematika</b> Základní útvary v prostoru
	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti, Hudebně-pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti, Uplatňování subjektivity, Výtvarná komunikace
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slově, Psaní dě, tě, ně, mě, pě, vě, bě a psaní velkých písmen

	<p><b>Prvouka</b> Místo, kde žijeme, Člověk a jeho zdraví</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující a podporující úroveň pohybových dovedností</p>
4. ročník	<p><b>Matematika</b> Číselný obor do milionu, Jednotky délky, objemu, času, hmotnosti, Obsah čtverce a obdélníku</p>
	<p><b>Informatika</b> základy práce s počítačem, bezpečnost práce s počítačem, ochrana dat</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti, Hudebně-pohybové činnosti</p>
	<p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti, Uplatňování subjektivity</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Komunikace</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slově, Slovní druhy, Stavba věty, Vypravování, Základy literatury</p>
	<p><b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Rozmanitost přírody, Evropa, svět, Obrazy z českých dějin, Člověk a jeho zdraví</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, Činnosti podporující pohybové učení</p>
	<p><b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem, Příprava pokrmu</p>
5. ročník	<p><b>Informatika</b> komunikace, ochrana dat</p>
	<p><b>Výtvarná výchova</b> Výtvarné umění a životní prostředí</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Komunikační dovednosti</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Slohová výchova, Technika čtení, práce s textem, Základy literatury</p>
	<p><b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Svět kolem nás, Obrazy z novějších českých dějin, Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a jeho životní prostředí</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> Míčové hry, Gymnastická průprava, Rytmičké a taneční činnosti</p>
	<p><b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti, U nás doma, Práce s papírem a textilem</p>
6. ročník	<p><b>Matematika</b> násobek a dělitel</p>
	<p><b>Občanská výchova</b> Domov a rodina, Naše vlast, Kulturní dědictví, Majetek, vlastnictví, hospodaření</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Komunikace v běžných každodenních situacích - pozdravy a představování, Popis osob a věcí</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b></p>

	Tvarosloví, Skladba, Vypravování, Dopis, Báje, Pověst, Pohádka, Veršovaná epika, Lyrická poezie, Dobrodružná literatura, Satira v literatuře, Divadlo
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití, osobnostní a sociální rozvoj
	<b>Tělesná výchova</b> pořadová a kondiční cvičení
7. ročník	<b>Matematika</b> poměr, přímá a nepřímá úměrnost, procenta, středová souměrnost, hranoly
	<b>Občanská výchova</b> Život ve společnosti, Morálka, Lidská práva, Globální problémy lidstva, Člověk a dospívání
	<b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků
	<b>Anglický jazyk</b> Kultura
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Životopis, Humanismus a renesance, Literatura v době baroka, Klasicismus, osvícenství, preromantismus, Romantismus, Národní obrození, Kritický realismus, Česká literatura v 2. polovině 19. století, Literatura konce 19. století
	<b>Německý jazyk</b> Rodina, Svět kolem nás, Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Rodina, Rusky mluvící země, Komunikace
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Fyzika</b> Pohyb těles - Síly, Mechanické vlastnosti tekutin
	<b>Tělesná výchova</b> atletika, gymnastika, kondiční a relaxační cvičení
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady, exkurze
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Matematika</b> Pythagorova věta a její užití, rovnice, statistika
	<b>Občanská výchova</b> Člověk a citový život, Člověk a právo, Rodinný život, Člověk a pracovní život, Člověk a občanský život
	<b>Dějepis</b> Habsburská monarchie v první polovině 19.stol, Revoluce 1848 - 1849
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity, Ověřování komunikačních účinků
	<b>Anglický jazyk</b> Domov, rodina a způsob života, Budoucnost
	<b>Český jazyk a literatura</b> Charakteristika lit. postavy, Úvaha, Literatura a válka, Literární avantgarda, Oddechová literatura

	<p><b>Německý jazyk</b> Prázdniny, Cestování</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Zájmy a záliby, Škola</p>
	<p><b>Fyzika</b> Energie, Elektromagnetické děje, Zvukové děje</p>
	<p><b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie, životní styl - pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka</p>
	<p><b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi, osobnostní a sociální rozvoj</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> atletika, kondiční, relaxační cvičení, sjezdové lyžování, běh na lyžích</p>
	<p><b>Pracovní činnosti</b> Svět práce</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Matematika</b> funkce, podobnost, goniometrické funkce, finanční matematika</p>
	<p><b>Občanská výchova</b> Stát a hospodářství, Životní perspektivy</p>
	<p><b>Dějepis</b> Svět v pohybu, reformní snahy ČSR, Rok 1968, období normalizace</p>
	<p><b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity, Ověřování komunikačních účinků</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Volba povolání</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Význam slova, Tvarosloví, Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Tiskopisy, životopis, Výklad a výtah, Úvaha, Proslovy, diskuse, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Úvod do studia literatury, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Poezie, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století, Současná česká lit. tvorba</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Lidské tělo</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Nakupování, Cestování</p>
	<p><b>Fyzika</b> Elektromagnetické děje</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> kondiční cvičení, sjezdové lyžování, běh na lyžích</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas</p>

• **Mezilidské vztahy**

1. ročník	<b>Matematika</b> Číselná řada, Porovnávání čísel
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
2. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Základy komunikace
3. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Obrazy z českých dějin, Člověk a jeho zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Svět kolem nás, Obrazy z novějších českých dějin, Člověk a jeho životní prostředí
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk v rytmu času
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Zpráva a oznámení
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití, osobnostní a sociální rozvoj, zdravý způsob života a péče o zdraví
7. ročník	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Rodina, Kultura
	<b>Český jazyk a literatura</b> Starověká literatura
	<b>Německý jazyk</b> Rodina, Svět kolem nás, Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Rodina, Škola, Komunikace
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas

8. ročník	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Domov, rodina a způsob života, Budoucnost
	<b>Německý jazyk</b> Zvířata, Prázdniny, Bydlení, Cestování
	<b>Ruský jazyk</b> Kultura, Zájmy a záliby, Škola
	<b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, osobnostní a sociální rozvoj
	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce, Příprava pokrmů
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas
9. ročník	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Nakupování, Cestování
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas

- **Komunikace**

1. ročník	<b>Matematika</b> Porovnávání čísel
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
2. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Základy komunikace
3. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
4. ročník	<b>Informatika</b>



	ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Evropa, svět, Člověk a jeho zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Svět kolem nás, Člověk a jeho životní prostředí
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk v rytmu času
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Komunikace v běžných každodenních situacích - pozdravy a představování, Číslovky, Můj svět
	<b>Český jazyk a literatura</b> Zpráva a oznámení
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití, osobnostní a sociální rozvoj
	<b>Tělesná výchova</b> atletika
7. ročník	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Rodina, Kultura
	<b>Český jazyk a literatura</b> Tvarosloví, Neohebné slovní druhy, Význam slov, Slovní zásoba a tvoření slov, Starověká literatura
	<b>Německý jazyk</b> Rodina, Svět kolem nás, Volný čas, zájmy
	<b>Ruský jazyk</b> Rodina, Komunikace
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Domov, rodina a způsob života, Budoucnost
	<b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slovní zásobě
	<b>Německý jazyk</b> Zvířata, Prostředky komunikace, Prázdniny, Bydlení
	<b>Ruský jazyk</b>

	Zájmy a záliby, Škola
	<b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, zdravý způsob života a péče o zdraví, osobnostní a sociální rozvoj
	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce, Příprava pokrmů
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas
9. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Obecné výklady o jazyce, Zvuková stránka jazyka, Tvoření slov
	<b>Německý jazyk</b> Reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Město a popis cesty
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Nakupování, Cestování
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Plány do budoucna, Volný čas

- **Kooperace a kompetice**

1. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
2. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
3. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
4. ročník	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Obrazy z českých dějin, Člověk a jeho zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a technika
6. ročník	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití
7. ročník	<b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás, Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b>

	Škola, Rusky mluvící země, Komunikace
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Německý jazyk</b> Prostředky komunikace, Bydlení
	<b>Ruský jazyk</b> Povolání, Škola
	<b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie
	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce, Příprava pokrmů
	<b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas
9. ročník	<b>Německý jazyk</b> Režim dne, Město a popis cesty
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty
	<b>Konverzace v Aj</b> Plány do budoucna, Volný čas

### 3.5.1.3. MORÁLNÍ ROZVOJ

- Řešení problémů a rozhodovací dovednosti

1. ročník	<b>Matematika</b> Součet a rozdíl čísel
	<b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, Činnosti podporující pohybové učení
2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Komunikace ve VV
	<b>Český jazyk a literatura</b> Rozdělení hlásek, Úprava písemností, Čtení
	<b>Prvouka</b> Lidé a čas
	<b>Tělesná výchova</b> Pohybové činnosti

	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti
3. ročník	<b>Hudební výchova</b> Hudebně-pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti, Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Společenský jazyk a jeho formy
	<b>Prvouka</b> Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující a podporující úroveň pohybových dovedností
4. ročník	<b>Matematika</b> Rovnice a nerovnice
	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně-pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Anglický jazyk</b> Komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slově, Slovní druhy, Stavba věty, Vypravování, Práce s textem, Knihy, divadlo, rozhlasové a televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, Činnosti podporující pohybové učení
	<b>Pracovní činnosti</b> Příprava pokrmu
5. ročník	<b>Matematika</b> Základní početní operace, Obvody obrazců
	<b>Informatika</b> komunikace, ochrana dat
	<b>Výtvarná výchova</b> Užité práce dekorativní a prostorové, Výtvarné umění a životní prostředí
	<b>Český jazyk a literatura</b> Slohová výchova, Technika čtení, práce s textem, Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Země ve vesmíru
	<b>Tělesná výchova</b> Průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení, Míčové hry, Gymnastická průprava, Rytmičké a taneční činnosti

	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, U nás doma, Práce s papírem a textilem
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk v rytmu času, Domov a rodina, Naše vlast, Kulturní dědictví, Majetek, vlastnictví, hospodaření
	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Skladba, Vypravování, Dopis, Báje, Pověst, Pohádka, Veršovaná epika, Lyrická poezie, Dobrodružná literatura, Satira v literatuře, Divadlo
	<b>Fyzika</b> Elektrický obvod
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití, změny v životě člověka a jejich reflexe
	<b>Tělesná výchova</b> gymnastika, netradiční pohybové hry, cvičení s hudbou, pořadová a kondiční cvičení
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Život ve společnosti, Morálka, Lidská práva, Globální problémy lidstva, Člověk a dospívání
	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity, Ověřování komunikačních účinků
	<b>Český jazyk a literatura</b> Životopis, Žádost, pozvánka, reklama, Humanismus a renesance, Literatura v době baroka, Klasicismus, osvícenství, preromantismus, Romantismus, Národní obrození, Kritický realismus, Česká literatura v 2. polovině 19. století, Literatura konce 19. století
	<b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás, Režim dne, Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Škola, Rusky mluvící země, Komunikace
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Přírodopis</b> strunatci, stavba rostlinného těla
	<b>Chemie</b> vlastnosti látek, chemické reakce
	<b>Tělesná výchova</b> atletika, cvičení s hudbou, kondiční a relaxační cvičení
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Bydlení, Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Občanská výchova</b>

	<p>Člověk a citový život, Člověk a právo, Rodinný život, Člověk a pracovní život, Člověk a občanský život</p> <p><b>Dějepis</b> Svět na počátku druhé poloviny 19.stol., rakousko-uherská monarchie</p> <p><b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků</p> <p><b>Český jazyk a literatura</b> Úvaha, Literatura a válka, Literární avantgarda, Oddechová literatura</p> <p><b>Německý jazyk</b> Prostředky komunikace, Prázdniny</p> <p><b>Ruský jazyk</b> Povolání, Kultura, Škola</p> <p><b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie</p> <p><b>Chemie</b> vlastnosti látek, chemické reakce</p> <p><b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi, rizika ohrožující zdraví a jejich prevence, zdravý způsob života a péče o zdraví</p> <p><b>Tělesná výchova</b> atletika, gymnastika, netradiční pohybové hry, cvičení s hudbou, kondiční, relaxační cvičení, sjezdové lyžování, běh na lyžích</p> <p><b>Pracovní činnosti</b> Svět práce</p> <p><b>Ekologický seminář</b> práce na projektu</p> <p><b>Konverzace v Aj</b> Bydlení, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Matematika</b> finanční matematika</p> <p><b>Občanská výchova</b> Životní perspektivy</p> <p><b>Dějepis</b> Svět v pohybu, reformní snahy ČSR, Rok 1968, období normalizace</p> <p><b>Český jazyk a literatura</b> Význam slova, Tvarosloví, Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Tiskopisy, životopis, Výklad a výtah, Úvaha, Proslov, diskuse, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Úvod do studia literatury, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Poezie, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století, Současná česká lit. tvorba</p> <p><b>Německý jazyk</b> Režim dne, Město a popis cesty, Plány do budoucna</p> <p><b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Nakupování, Cestování</p> <p><b>Přírodopis</b> geologické děje, vznik a vývoj života na Zemi, geologická stavba ČR</p>

	<b>Chemie</b> Redoxní reakce
	<b>Tělesná výchova</b> atletika, gymnastika, netradiční pohybové hry, cvičení s hudbou, kondiční cvičení, úpoly, sjezdové lyžování, běh na lyžích
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Bydlení, Plány do budoucna, Volný čas

• **Hodnoty, postoje, praktická etika**

1. ročník	<b>Matematika</b> Porovnávání čísel
4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Evropa, svět, Obrazy z českých dějin, Člověk a jeho zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace, ochrana dat
	<b>Prvověda</b> Svět kolem nás, Obrazy z novějších českých dějin, Rozmanitost podmínek života na Zemi
6. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití
7. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Režim dne, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Škola
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Bydlení, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Německý jazyk</b> Zvířata, Prázdniny
	<b>Ruský jazyk</b> Povolání, Kultura, Zájmy a záliby, Škola
	<b>Přírodopis</b> anatomie a fyziologie

	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
9. ročník	<b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Plány do budoucna
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Nakupování, Cestování
	<b>Konverzace v Aj</b> Základní osobní údaje, Bydlení, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas



### 3.5.2. VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

Průřezové téma Výchova demokratického občana má interdisciplinární a multikulturní charakter. V obecné rovině představuje hodnotový fenomén reprezentující syntézu hodnot spravedlnosti, tolerance a odpovědnosti, v konkrétní rovině pak především rozvoj kritického myšlení, vědomí svých práv a povinností a porozumění demokratickému uspořádání společnosti a demokratickým způsobům řešení konfliktů a problémů.

Výchova demokratického občana má vybavit žáka základní úrovni občanské gramotnosti. Občanskou gramotností rozumíme „orientaci ve složitostech, problémech a konfliktech otevřené, demokratické a pluralitní společnosti“, přičemž tato orientace není samoúčelná, ale má vyústit ve způsobilost konstruktivně řešit problémy. To znamená řešit problémy se svou lidskou důstojností, respektem k druhým, ohledem na zájem celku, vědomím svých práv a povinností, svobod a odpovědností, se znalostí a dovednostmi uplatňovat zásady slušné komunikace a demokratických způsobů řešení.

Průřezové téma v základním vzdělávání využívá ke své realizaci nejen tematických okruhů, nýbrž i zkušeností a prožitků žáků, kdy celkové klima školy (vztahy mezi všemi subjekty vzdělávání založené na spolupráci, partnerství, dialogu a respektu) vytváří demokratickou atmosféru třídy, sloužící jako „laboratoř demokracie“. V ní budou žáci více motivováni k diskusím a projevům svých názorů a budou si tak moci vyzkoušet, co obnáší demokraticky se podílet na rozhodnutích celku, společenství, komunity. Zároveň si sami na sobě mohou ověřit nejen význam dodržování pravidel, eventuálně v zájmu spravedlnosti vytváření pravidel nových, ale i to, jak je důležité se o udržování demokracie starat, protože překročení hranice k anarchii či naopak k despotismu je neustále přítomným nebezpečím. Tato zkušenost pak rozvíjí schopnost kritického myšlení.

Průřezové téma Výchova demokratického občana má blízkou vazbu především na vzdělávací oblast Člověk a společnost, v níž jsou tematizovány principy demokracie a demokratického rozhodování a řízení, lidská a občanská práva, ve kterých se klade důraz na participaci jednotlivců – občanů na společenském a politickém životě demokratické společnosti. V oblasti Člověk a jeho svět se uplatňuje v tématech reflektujících vztah k domovu a vlasti.

Průřezové téma má vazbu i na ostatní vzdělávací oblasti, zejména pak na ty, v nichž se tematizuje vztah k sobě samému i ostatním lidem, k okolnímu prostředí, k normám i hodnotám.

**Tematické okruhy jsou realizovány:**

- integrace ve výuce – všechny ročníky
- projekty – všechny ročníky
- projektové týdny – 1. stupeň
- oborové dny – 2. stupeň
- školy v přírodě – všechny ročníky

#### **• Občanská společnost a škola**

1. ročník	<b>Matematika</b> Číselná řada
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Prvouka</b> domov a škola
2. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Základy literatury
3. ročník	<b>Prvouka</b> Lidé a čas
4. ročník	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Práce s textem, Písemné formy společenského a úředního styku
	<b>Prvověda</b>

	Místo, v němž žijeme, Evropa, svět
5. ročník	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Naše vlast
	<b>Anglický jazyk</b> Můj svět
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Život ve společnosti, Lidská práva
	<b>Německý jazyk</b> Škola, Svět kolem nás, Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Rodina, Škola, Rusky mluvící země, Komunikace
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady
8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život
	<b>Německý jazyk</b> Prostředky komunikace, Prázdniny, Cestování
	<b>Ruský jazyk</b> Povolání, Škola
	<b>Ekologický seminář</b> výchovné pořady
9. ročník	<b>Dějepis</b> Svět v pohybu, reformní snahy ČSR
	<b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazyková kultura, slohové postupy, Proslov, diskuse, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Německý jazyk</b> Reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Město a popis cesty
	<b>Ekologický seminář</b> výchovné pořady

- **Občan, občanská společnost a stát**

3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Základy literatury
	<b>Prvouka</b> Místo, kde žijeme
4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem

	<b>Český jazyk a literatura</b> Podstatná jména
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Rozmanitost přírody, Evropa, svět, Obrazy z českých dějin
5. ročník	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Obrazy z novějších českých dějin
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Naše vlast, Kulturní dědictví
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Lidská práva
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Životopis
	<b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás
	<b>Ruský jazyk</b> Rusky mluvící země
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Plány do budoucna
8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a právo, Člověk a občanský život
	<b>Dějepis</b> Absolutismus na evropském kontinentě, Francouzská revoluce
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Prázdniny
	<b>Ruský jazyk</b> Povolání, Kultura
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna
9. ročník	<b>Občanská výchova</b> Stát a právo, Stát a hospodářství
	<b>Dějepis</b> 1.světová válka a vznik ČSR, Československo na vzestupu a hospodářská krize, Svět v pohybu, reformní snahy ČSR, Rozklad totalitního režimu
	<b>Hudební výchova</b>

	Vokální činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Volba povolání
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazyková kultura, slohové postupy, Tiskopisy, životopis, Proslov, diskuse, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Město a popis cesty, Plány do budoucna
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Nakupování, Cestování
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna

- **Formy participace občanů v politickém životě**

3. ročník	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás
4. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Podmět a přísudek
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Evropa, svět, Obrazy z českých dějin
5. ročník	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Obrazy z novějších českých dějin
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Naše vlast
	<b>Dějepis</b> Starověký Řím a Evropa v době římské
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Lidská práva
	<b>Ruský jazyk</b> Komunikace
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život
	<b>Dějepis</b> Počátky novověku v Evropě, Francouzská revoluce
	<b>Ruský jazyk</b> Povolání
9. ročník	<b>Občanská výchova</b> Stát a právo

	<b>Dějepis</b> Svět v pohybu, reformní snahy ČSR
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazyková kultura, slohové postupy, Proslov, diskuse, Česká literatura 70. a 80. let 20. století

• **Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování**

3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazykový projev
4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Český jazyk a literatura</b> Stavba věty
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Evropa, svět
5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Obrazy z novějších českých dějin
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Naše vlast
	<b>Dějepis</b> Starověké Řecko, střední Evropa v době železné
	<b>Tělesná výchova</b> cvičení s hudbou
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Život ve společnosti, Lidská práva
	<b>Český jazyk a literatura</b> Romantismus, Národní obrození
	<b>Tělesná výchova</b> cvičení s hudbou
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry
8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život
	<b>Dějepis</b> Revoluce 1848 - 1849
	<b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků
	<b>Český jazyk a literatura</b> Literatura a válka
	<b>Tělesná výchova</b> cvičení s hudbou
	<b>Sportovní hry</b>

	míčové hry
9. ročník	<b>Dějepis</b> 1.světová válka a vznik ČSR, Svět v pohybu, reformní snahy ČSR, Rok 1968, období normalizace, Rozklad totalitního režimu
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazyková kultura, slohové postupy, Proslov, diskuse, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Tělesná výchova</b> cvičení s hudbou
	<b>Sportovní hry</b> míčové hry

### **3.5.3. VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH**

#### **SOUVISLOSTECH**

Průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech akcentuje ve vzdělávání evropskou dimenzi. Tu je třeba chápat jako princip prostupující celým základním vzděláváním, který podporuje globální myšlení a mezinárodní porozumění. Podstatnou součástí evropské dimenze v základním vzdělávání je výchova budoucích evropských občanů jako zodpovědných a tvořivých osobností, v dospělosti schopných mobility a flexibility v občanské a pracovní sféře i při rozhodování o svém budoucím osobním životě.

Průřezové téma rozvíjí vědomí evropské identity při respektování identity národní. Otevírá žákům širší horizonty poznání a perspektivy života v evropském a mezinárodním prostoru a seznamuje je s možnostmi, které jim tento prostor poskytuje.

Průřezové téma prolíná všemi vzdělávacími oblastmi, integruje a prohlubuje poznatky a umožňuje uplatnit dovednosti, které si žáci osvojili v jednotlivých vzdělávacích oborech. Podporuje ve vědomí a jednání žáků tradiční evropské hodnoty, k nimž patří humanismus, svobodná lidská vůle, morálka, uplatňování práva a osobní zodpovědnost spolu s racionálním uvažováním, kritickým myšlením a tvořivostí.

Příležitosti k realizaci tématu poskytuje na prvním stupni vzdělávací oblast Člověk a jeho svět. Ve výuce se využívají zkušenosti a poznatky žáků z běžného života i mimořádných událostí v rodině, v obci a nejbližším okolí. Na druhém stupni navazuje průřezové téma na vzdělávací oblast Člověk a společnost, využívá, aktualizuje a propojuje poznatky z oboru historie a politické geografie. Prohlubuje porozumění klíčovým historickým a politickým událostem, které ovlivnily vývoj Evropy a světa, měly podstatný význam pro evropskou integraci a začlenění České republiky do integračního procesu. Podstatným základem průřezového tématu se stává obor Výchova k občanství. Průřezové téma akcentuje v jeho vzdělávacím obsahu sociální, ekonomické, právní a kulturní souvislosti v evropské a globální dimenzi. Objasňuje také vazby mezi lokální, národní, evropskou a globální úrovní uvažování, rozhodování a jednání. Ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda se průřezové téma uplatňuje při objasňování důsledků globálních vlivů na životní prostředí v okolí žáků s důrazem na potřebu a závažnost ochrany tohoto prostředí především v dané lokalitě. Významnou oblastí pro realizaci průřezového tématu se stává oblast Jazyk a jazyková komunikace. Český jazyk je nejen nezastupitelným nástrojem učení, zpracování informací a prezentace postojů a názorů, ale má také významnou propedeutickou funkci při osvojování dalších jazyků, které jsou klíčem k bezprostřednímu dorozumění a poznávání kultury jiných národů. Cizí jazyky mají praktický význam pro mobilitu občanskou, vzdělávací i pracovní. Jsou prostředkem pro práci s originálními zdroji poznávání života a kultury evropské a světové. Dovednosti osvojené žáky ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie, zejména při práci s internetem, jsou využívány k samostatnému získávání informací o zemích Evropy a světa, o životě a událostech v nich. Tyto informace se následně stávají prostředkem pro orientaci v nabídce vzdělávacích, pracovních, kulturních a zájmových příležitostí a při navazování kontaktů. Ve vzdělávací oblasti Umění a kultura rozvíjí průřezové téma vztah k evropské a světové kultuře. Prohlubuje porozumění evropským kulturním kořenům a chápání mezikulturních souvislostí při respektování svébytnosti národních a regionálních kultur a jejich přínosu ke kultuře světové. Ozřejmuje smysl záchrany a uchování světového kulturního dědictví. Posiluje se emotivnost a prožitkovost v daném tématu a vícezdrojovost kulturního poznání. Dramatická výchova, jako doplňkový obor vzdělávací oblasti, umožňuje žákům vcítovat se, vyjasňovat, vyjadřovat a prezentovat své postoje, přijímat role a simulovat řešení situací,

v nichž se uplatňují širší souvislosti evropské a globální. Vzdělávací oblast Člověk a zdraví orientuje žáky v kulturně odlišném životním stylu, prostředí a v méně obvyklých situacích. V oboru tělesná výchova využívá průřezové téma zájmu žáků o sport k hlubšímu pochopení souvislostí evropských kořenů a idejí olympismu, významu etického a čestného chování v soutěžích.

**Tematické okruhy jsou realizovány:**

- integrace ve výuce – všechny ročníky
- projekty – všechny ročníky
- projektové týdny – 1. stupeň
- oborové dny – 2. stupeň
- školy v přírodě – všechny ročníky

- **Evropa a svět nás zajímá**

1. ročník	<b>Matematika</b> Porovnávání čísel, Geometrické pojmy, Rovinné obrazce
	<b>Anglický jazyk</b> Poslechové a pohybové aktivity
2. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Komunikace ve VV
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Základy komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jednoduchý popis, Úprava písemností
3. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vyjmenovaná slova, Osnova textu
	<b>Prvouka</b> Místo, kde žijeme, Lidé kolem nás
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující a podporující úroveň pohybových dovedností
4. ročník	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně-pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků
	<b>Český jazyk a literatura</b> Podstatná jména
	<b>Prvověda</b> Evropa, svět
5. ročník	<b>Matematika</b> Římské číslice
	<b>Informatika</b> informace, vyhledávání informací
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Gramatika

	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazyk jako nástroj
	<b>Prvověda</b> Svět kolem nás
6. ročník	<b>Dějepis</b> Staroorientální státy v Mezopotámii, Starověký Egypt, Indie, Čína, střední Evropa v období nejstarších států, Starověké Řecko, střední Evropa v době železné
	<b>Český jazyk a literatura</b> Báje, Dobrodružná literatura
	<b>Zeměpis</b> glóbus a mapa
	<b>Přírodopis</b> Země a život
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva
	<b>Dějepis</b> Nový etnický obraz Evropy, Renesance, humanismus, husitství, reformace a jejich šíření Evropou, Zámorské objevy a počátky dobývání světa
	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Zeměpis
	<b>Český jazyk a literatura</b> Humanismus a renesance, Romantismus, Česká literatura v 2. polovině 19. století
	<b>Německý jazyk</b> Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Rodina, Rusky mluvící země
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Chemie</b> směsi, částicové složení látek
	<b>Ekologický seminář</b> výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Bydlení, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas
8. ročník	<b>Matematika</b> statistika
	<b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život
	<b>Dějepis</b> Počátky novověku v Evropě, Absolutismus na evropském kontinentě, Mimoevropský svět v 17.a18.století, Svět v první polovině 19.století, Svět na počátku druhé poloviny 19.stol., rakousko-uherská monarchie



	<p><b>Anglický jazyk</b> Místo a čas, Cestování</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Literatura a válka, Literární avantgarda</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Prázdniny, Bydlení, Cestování</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Kultura, Zájmy a záliby, Škola</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů, společenské a hospodářské složky krajiny</p>
	<p><b>Chemie</b> směsi, částicové složení látek</p>
	<p><b>Pracovní činnosti</b> Svět práce</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> výchovné pořady</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Bydlení, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Matematika</b> rovnice</p>
	<p><b>Občanská výchova</b> Nadnárodní společenství</p>
	<p><b>Dějepis</b> Rakousko-Uhersko koncem 19.století a počátkem 20.století, Rok 1968, období normalizace, Rozklad totalitního režimu</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Historie</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Proslov, diskuse, Česká literatura 70. a 80. let 20. století</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Počasí, Plány do budoucna</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Nakupování, Cestování</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis České republiky</p>
	<p><b>Fyzika</b> Jaderná energie</p>
	<p><b>Přírodopis</b> pedologie</p>
	<p><b>Chemie</b> Redoxní reakce, chemie a společnost</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> výchovné pořady</p>

	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Bydlení, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas
--	---

• **Objevujeme Evropu a svět**

1. ročník	<b>Matematika</b> Součet a rozdíl čísel, Rovinné obrazce
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Poslechové a pohybové aktivity
2. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Základy komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slově
3. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Osnova textu, Základy literatury
4. ročník	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem, bezpečnost práce s počítačem
	<b>Anglický jazyk</b> Komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Základy literatury
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Evropa, svět
5. ročník	<b>Informatika</b> vyhledávání informací, komunikace
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Gramatika
	<b>Prvověda</b> Svět kolem nás
6. ročník	<b>Dějepis</b> Starší doba kamenná, Staroorientální státy v Mezopotámii, Starověký Egypt, Indie, Čína, střední Evropa v období nejstarších států, Starověký Řím a Evropa v době římské
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků
	<b>Český jazyk a literatura</b> Báje, Pohádka
	<b>Zeměpis</b> planeta Země, glóbus a mapa
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva

	<p><b>Dějepis</b> Nový etnický obraz Evropy, Utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj, Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě, Křesťanství, papežství, císařství, křížové výpravy, Zámorské objevy a počátky dobývání světa</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Zeměpis</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Humanismus a renesance, Romantismus, Česká literatura v 2. polovině 19. století</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Rodina, Škola, Rusky mluvící země</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas</p>
8. ročník	<p><b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život</p>
	<p><b>Dějepis</b> Počátky novověku v Evropě, Mimoevropský svět v 17.a18.století, Svět v první polovině 19.století</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Literatura a válka, Literární avantgarda</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Prázdniny, Cestování</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Kultura, Škola</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů, společenské a hospodářské složky krajiny</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Občanská výchova</b> Nadnárodní společenství</p>
	<p><b>Dějepis</b> Rok 1968, období normalizace</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Historie</p>

	<b>Český jazyk a literatura</b> Proslov, diskuse, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Německý jazyk</b> Reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Město a popis cesty, Počasí
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Cestování
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas

- **Jsme Evropané**

1. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Poslechové a pohybové aktivity
2. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Základy komunikace
	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás
3. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Psaní dě, tě, ně, mě, pě, vě, bě a psaní velkých písmen, Druhy slov, Čtení
	<b>Prvouka</b> Místo, kde žijeme, Lidé a čas
4. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti, Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Popis, Knihy, divadlo, rozhlasové a televizní pořady
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Evropa, svět
5. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Gramatika
	<b>Prvověda</b> Svět kolem nás
6. ročník	<b>Dějepis</b> Starověký Řím a Evropa v době římské
	<b>Český jazyk a literatura</b> Báje
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva
	<b>Dějepis</b> Utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj, Velká Morava a český stát, jejich vnitřní vývoj a postavení v Evropě, Křesťanství, papežství,

	<p>císařství, křížové výpravy, Struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev, Renaissance, humanismus, husitství, reformace a jejich šíření Evropou, Kultura středověké společnosti - románské a gotické umění a vzdělanost</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Humanismus a renesance, Romantismus, Česká literatura v 2. polovině 19. století</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Rusky mluvící země</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas</p>
8. ročník	<p><b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život</p>
	<p><b>Dějepis</b> Počátky novověku v Evropě, České země po třicetileté válce, osvícenský absolutismus, Habsburská monarchie v první polovině 19.stol., Svět na počátku druhé poloviny 19.stol., rakousko-uherská monarchie</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Obecné výklady o jazyce, Nauka o slovní zásobě, Literatura a válka, Literární avantgarda</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Prázdniny, Cestování</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Povolání, Škola</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů, společenské a hospodářské složky krajiny</p>
	<p><b>Přírodopis</b> životní styl - pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka</p>
	<p><b>Pracovní činnosti</b> Svět práce</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Občanská výchova</b> Nadnárodní společenství</p>
	<p><b>Dějepis</b> 1.světová válka a vznik ČSR, Československo na vzestupu a hospodářská krize, Porážka fašismu, svět na rozcestí, Obnovení ČSR, únorový převrat</p>
	<p><b>Výtvarná výchova</b> Ověřování komunikačních účinků</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Historie</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Obecné výklady o jazyce, Proslov, diskuse, Česká literatura 70. a 80. let 20. století</p>

<b>Německý jazyk</b> Reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Lidské tělo
<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Cestování
<b>Zeměpis</b> zeměpis České republiky
<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Plány do budoucna, Volný čas

### 3.5.4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Průřezové téma Multikulturní výchova v základním vzdělávání umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostí různých kultur - tradicemi a hodnotami. Na pozadí této rozmanitosti si pak budou moci žáci lépe uvědomovat i svoji vlastní kulturu, tradice a hodnoty.

Multikulturní výchova zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění odlišným kulturám. Rozvíjí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci, vede k chápání a respektování neustále se zvyšující sociokulturní rozmanitosti. U menšinového etnika rozvíjí jeho kulturní specifika a současně poznávání kultury celé společnosti, majoritní většinu seznamuje se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci. Multikulturní výchova se hluboce dotýká i mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi školou a rodinou, mezi školou a místní komunitou. Škola jako prostředí, v němž se setkávají žáci z nejrůznějšího sociálního a kulturního zázemí, by měla zabezpečit takové klima, kde se budou všichni cítit rovnoprávně, kde budou v majoritní kultuře úspěšní i žáci minorit a žáci majority budou poznávat kulturu svých spolužáků - příslušníků minorit. Takové klima přispěje ke vzájemnému poznávání obou skupin, ke vzájemné toleranci, k odstraňování nepřátelství a předsudků vůči „nepoznanému“.

Multikulturní výchova svojí podstatou prolíná všemi vzdělávacími oblastmi. Blízkou vazbu má zejména na vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, ICT, Umění a kultura, z oblasti Člověk a příroda se dotýká např. zeměpisu. Vazba na tyto oblasti je dána především tématy, která ze zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

**Tematické okruhy jsou realizovány:**

- integrace ve výuce – všechny ročníky
- projekty – všechny ročníky
- projektové týdny – 1. stupeň
- oborové dny – 2. stupeň
- školy v přírodě – všechny ročníky

#### • 3.5.4.1. Kulturní diference

1. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Tělesná výchova</b> Zdravotní tělesná výchova
3. ročník	<b>Hudební výchova</b> Hudebně-pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Psaní písmen, psací pohyb
	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás
4. ročník	<b>Matematika</b> Přímá úměrnost
	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti, Uplatňování subjektivity, Ověřování komunikačních účinků

	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slově, Stavba slov, Vypravování, Knihy, divadlo, rozhlasové a televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Evropa, svět
5. ročník	<b>Informatika</b> informace
	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Výtvarné umění a životní prostředí
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady
	<b>Prvověda</b> Svět kolem nás
	<b>Tělesná výchova</b> Rytmické a taneční činnosti
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Kulturní dědictví
	<b>Dějepis</b> Starověký Egypt, Indie, Čína, střední Evropa v období nejstarších států
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Obecné výklady o jazyce, Báje
	<b>Tělesná výchova</b> míčová příprava
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva
	<b>Dějepis</b> Nový etnický obraz Evropy, Utváření států ve východoevropském a západoevropském kulturním okruhu a jejich specifický vývoj, Struktura středověké společnosti, funkce jednotlivých vrstev, Zamořské objevy a počátky dobývání světa
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Zeměpis, Kultura
	<b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás, Režim dne, Volný čas, zájmy



	<p><b>Ruský jazyk</b> Rodina, Škola, Rusky mluvící země</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> míčová průprava</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> exkurze</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas</p>
8. ročník	<p><b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Domov, rodina a způsob života, Místo a čas, Pravidla chování</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Prázdniny, Bydlení, Cestování</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Kultura, Zájmy a záliby, Škola</p>
	<p><b>Zeměpis</b> společenské a hospodářské složky krajiny</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> míčová průprava</p>
	<p><b>Pracovní činnosti</b> Příprava pokrmů</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> exkurze</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Občanská výchova</b> Životní perspektivy</p>
	<p><b>Dějepis</b> Rakousko-Uhersko koncem 19.století a počátkem 20.století, Rozklad totalitního režimu</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Město a popis cesty</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Nakupování, Cestování</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> míčová průprava</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> exkurze</p>

	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
--	---

• **Lidské vztahy**

1. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Prvouka</b> soužití a chování lidí
2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Věta a souvětí
	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás
3. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slově
	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující a podporující úroveň pohybových dovedností
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce v kuchyni
4. ročník	<b>Matematika</b> Zlomky
	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem, bezpečnost práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Gramatika
	<b>Český jazyk a literatura</b> Význam slova, Vypravování, Knihy, divadlo, rozhlasové a televizní pořady, Základy literatury, Písemné formy společenského a úředního styku
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Evropa, svět, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti podporující pohybové učení
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem

5. ročník	<b>Informatika</b> komunikace
	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Komunikační dovednosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazyk jako nástroj, Slohová výchova, Technika čtení, práce s textem, Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Svět kolem nás, Obrazy z novějších českých dějin
	<b>Pracovní činnosti</b> U nás doma
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk v rytmu času, Domov a rodina, Kulturní dědictví, Majetek, vlastnictví, hospodaření
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Zpráva a oznámení, Dopis, Báje, Pověst, Pohádka, Povídka, Lyrická poezie, Dobrodružná literatura, Satira v literatuře, Divadlo
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití, změny v životě člověka a jejich reflexe
	<b>Tělesná výchova</b> míčová průprava
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Život ve společnosti, Morálka, Lidská práva, Globální problémy lidstva, Člověk a dospívání
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Hudebně pohybové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Charakteristika, Životopis, Žádost, pozvánka, reklama, Středověká literatura, Humanismus a renesance, Literatura v době baroka, Klasicismus, osvícenství, preromantismus, Romantismus, Národní obrození, Kritický realismus, Česká literatura v 2. polovině 19. století, Literatura konce 19. století
	<b>Německý jazyk</b> Rodina, Svět kolem nás, Volný čas, zájmy, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Škola, Komunikace
	<b>Tělesná výchova</b> míčová průprava, bruslení, sjezdové lyžování, běh na lyžích
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, exkurze
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas

8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a citový život, Člověk a právo, Rodinný život, Člověk a pracovní život, Člověk a občanský život
	<b>Dějepis</b> České země po třicetileté válce, osvícenský absolutismus, Svět v první polovině 19.století, Habsburská monarchie v první polovině 19.stol
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Domov, rodina a způsob života
	<b>Český jazyk a literatura</b> Úvaha, Literatura a válka, Literární avantgarda, Oddechová literatura
	<b>Německý jazyk</b> Prázdniny, Bydlení
	<b>Ruský jazyk</b> Povolání
	<b>Zeměpis</b> společenské a hospodářské složky krajiny
	<b>Přírodopis</b> životní styl - pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka
	<b>Tělesná výchova</b> míčová průprava
	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, exkurze
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
9. ročník	<b>Občanská výchova</b> Stát a právo, Nadnárodní společenství, Životní perspektivy
	<b>Dějepis</b> Československo na vzestupu a hospodářská krize, Ohrožení Československa a začátek 2.světové války, Porážka fašismu, svět na rozcestí, Obnovení ČSR, únorový převrat, Rok 1968, období normalizace
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Zvuková stránka jazyka, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Tiskopisy, životopis, Úvaha, Proslov, diskuse, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století, Současná česká lit. tvorba
	<b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Nakupování, Cestování
	<b>Tělesná výchova</b>

	míčová průprava
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, exkurze
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Základní osobní údaje, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas

• **Etnický původ**

1. ročník	<b>Prvouka</b> soužití a chování lidí
2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Slovní druhy, Práce s literárním textem
3. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás
4. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Gramatika
	<b>Český jazyk a literatura</b> Slovní druhy, Vypravování, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> Evropa, svět, Obrazy z českých dějin
	<b>Pracovní činnosti</b> Příprava pokrmu
5. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Výtvarné umění a životní prostředí
	<b>Prvověda</b> Svět kolem nás
	<b>Tělesná výchova</b> Rytmičké a taneční činnosti
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Kulturní dědictví
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b>

	Uplatňování subjektivity
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva
	<b>Dějepis</b> Nový etnický obraz Evropy
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás, Přátelé
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Hudebně pohybové činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Prázdniny, Cestování
	<b>Ruský jazyk</b> Zájmy a záliby
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů, společenské a hospodářské složky krajiny
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
9. ročník	<b>Dějepis</b> Ohrožení Československa a začátek 2.světové války, Porážka fašismu, svět na rozcestí
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Instrumentální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Obecné výklady o jazyce
	<b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky
	<b>Ruský jazyk</b> Cestování
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas

• **Multikulturalita**

1. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Poslechové a pohybové aktivity
2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b>

	Slovní zásoba, Základy komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Práce s literárním textem
3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Stylizace a kompozice, Společenský jazyk a jeho formy, Psaní písmen, psací pohyb
	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce v kuchyni
4. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Knihy, divadlo, rozhlasové a televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> Evropa, svět, Člověk a jeho zdraví
5. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazyk jako nástroj
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Obrazy z novějších českých dějin
	<b>Tělesná výchova</b> Rytmické a taneční činnosti
	<b>Pracovní činnosti</b> U nás doma, Práce s papírem a textilem
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Kulturní dědictví
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Výchova ke zdraví</b> vztahy mezi lidmi formy soužití
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva
	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás, Přátelé
	<b>Ruský jazyk</b> Rusky mluvící země
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Konverzace v Aj</b>

	Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život
	<b>Dějepis</b> Svět na počátku druhé poloviny 19.stol., rakousko-uherská monarchie
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Místo a čas, Film, video a televize, Zajímavosti a rekordy
	<b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slovní zásobě
	<b>Německý jazyk</b> Cestování
	<b>Ruský jazyk</b> Zájmy a záliby
	<b>Zeměpis</b> společenské a hospodářské složky krajiny
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
9. ročník	<b>Občanská výchova</b> Nadnárodní společenství
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Cestování
	<b>Konverzace v Aj</b> Významné dny v roce, Kultura, Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas

• **Princip sociálního smíru a solidarity**

2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Práce s literárním textem
	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás
4. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Slovní zásoba, Gramatika
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> Člověk a jeho zdraví
6. ročník	<b>Občanská výchova</b>



	Kulturní dědictví
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Morálka, Globální problémy lidstva
	<b>Ruský jazyk</b> Rusky mluvící země
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a občanský život
	<b>Dějepis</b> České země po třicetileté válce, osvícenský absolutismus, Revoluce 1848 - 1849
	<b>Český jazyk a literatura</b> Literatura a válka
	<b>Německý jazyk</b> Cestování
	<b>Zeměpis</b> společenské a hospodářské složky krajiny
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas
9. ročník	<b>Občanská výchova</b> Stát a právo
	<b>Dějepis</b> Československo na vzestupu a hospodářská krize, Porážka fašismu, svět na rozcestí, Rok 1968, období normalizace, Rozklad totalitního režimu
	<b>Český jazyk a literatura</b> Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Německý jazyk</b> Cestování, turistika, Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas

### **3.5.5. ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

Průřezové téma Environmentální výchova v základním vzdělávání vychází z komplexního pojmání vztahu člověka k životnímu prostředí, za něj je považováno vše - od nejbližšího okolí po biosféru planety. Propojuje tak hlediska přírodovědná, sociální, technicko-ekonomická i estetická.

Environmentální výchova vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědeckotechnických, politických a občanských, hledisek časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy), i možnosti různých variant řešení environmentálních problémů. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

Na realizaci průřezového tématu se podílí většina vzdělávacích oblastí. Postupným propojováním, rozšiřováním, upevňováním i systematizací vědomostí a dovedností získávaných v těchto oblastech umožňuje Environmentální výchova utváření integrovaného pohledu. Každá z oblastí má svůj specifický význam v ovlivňování racionální stránky osobnosti i ve vlivu na stránku emocionální a volně aktivní. V oblasti Člověk a jeho svět poskytuje průřezové téma ucelený elementární pohled na okolní přírodu i prostředí. Učí pozorovat, citlivě vnímat a hodnotit důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si základních dovedností a návyků aktivního odpovědného přístupu k prostředí v každodenním životě. V maximální míře využívá přímých kontaktů žáků s okolním prostředím a propojuje rozvíjení myšlení s výrazným ovlivňováním emocionální stránky osobnosti jedince. V oblasti Člověk a příroda zdůrazňuje pochopení objektivní platnosti základních přírodních zákonitostí, dynamických souvislostí od nejméně složitých ekosystémů až po biosféru jako celek, postavení člověka v přírodě a komplexní funkce ekosystémů ve vztahu k lidské společnosti, tj. pro zachování podmínek života, pro získávání obnovitelných zdrojů surovin a energie i pro mimoprodukční hodnoty (inspiraci, odpočinek). Klade základy systémového přístupu zvýrazňujícího vazby mezi prvky systémů, jejich hierarchické uspořádání a vztahy k okolí. V oblasti Člověk a společnost téma odkrývá souvislosti mezi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálními jevy s důrazem na význam preventivní obezřetnosti v jednání a další principy udržitelnosti rozvoje. V oblasti Člověk a zdraví se téma dotýká problematiky vlivů prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí. V souvislosti s globálními jevy a problémy současného světa vede k péči o základní podmínky života. V oblasti Informační a komunikační technologie umožňuje průřezové téma aktivně využívat výpočetní techniku (internet) při zjišťování aktuálních informací o stavu prostředí, rozlišovat závažnost ekologických problémů a poznávat jejich propojenost. Komunikační technologie podněcují zájem o způsoby řešení ekologických problémů možností navazovat kontakty v této oblasti a vyměňovat si informace v rámci kraje, republiky i EU a světa. Oblast Umění a kultura poskytuje Environmentální výchově mnoho příležitostí pro zamýšlení se nad vztahy člověka a prostředí, k uvědomování si přírodního i sociálního prostředí jako zdroje inspirace pro vytváření kulturních a uměleckých hodnot a přispívá k vnímání estetických kvalit prostředí. Propojení tématu s oblastí Člověk a svět práce se realizuje prostřednictvím konkrétních pracovních aktivit ve prospěch životního prostředí. Umožňuje poznávat význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí.

**Tematické okruhy jsou realizovány:**

- integrace ve výuce – všechny ročníky
- projekty – všechny ročníky
- projektové týdny – 1. stupeň
- oborové dny – 2. stupeň
- školy v přírodě – všechny ročníky

#### • **Ekosystémy**

1. ročník	<b>Prvouka</b> proměny přírody, rostliny, živočišná říše, ochrana přírody
3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Vyjmenovaná slova, Popis
	<b>Prvouka</b> Rozmanitost přírody
	<b>Pracovní činnosti</b>

	Základy pěstitelství
4. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Vyjmenovaná slova, Popis
	<b>Prvověda</b> Rozmanitost přírody
	<b>Pracovní činnosti</b> Pěstitelské práce
5. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Slohová výchova
	<b>Prvověda</b> Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a jeho životní prostředí
	<b>Pracovní činnosti</b> Pěstitelské práce
6. ročník	<b>Informatika</b> Základní pojmy informační činnosti - informace, informační zdroje, informační instituce
	<b>Zeměpis</b> přírodní složky a oblasti Země
	<b>Přírodopis</b> jednobuněčné organismy, mnohobuněčné organismy
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Přírodopis</b> ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci, vyšší rostliny, mechorosty, kapradiny, nahosemenné rostliny, krytosemenné rostliny
	<b>Chemie</b> směsi
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas
8. ročník	<b>Německý jazyk</b> Zvířata
	<b>Zeměpis</b> společenské a hospodářské složky krajiny
	<b>Fyzika</b> Energie
	<b>Přírodopis</b> základy etologie, fylogeneze a ontogeneze člověka - rozmnožování člověka
	<b>Chemie</b> směsi
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady

	<b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas
9. ročník	<b>Německý jazyk</b> Počasí
	<b>Ruský jazyk</b> Cestování
	<b>Fyzika</b> Jaderná energie
	<b>Přírodopis</b> pedologie, paleontologie, ekologie
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas

- **Základní podmínky života**

2. ročník	<b>Prvouka</b> Rozmanitost přírody
3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Práce s literárním textem
	<b>Prvouka</b> Lidé a čas, Rozmanitost přírody
	<b>Pracovní činnosti</b> Základy pěstitelství
4. ročník	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Rozmanitost přírody
	<b>Pracovní činnosti</b> Pěstitelské práce
5. ročník	<b>Prvověda</b> Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a jeho životní prostředí, Země ve vesmíru
	<b>Pracovní činnosti</b> Pěstitelské práce
6. ročník	<b>Informatika</b> Základní pojmy informační činnosti - informace, informační zdroje, informační instituce
	<b>Občanská výchova</b> Člověk v rytmu času
	<b>Dějepis</b> Starší doba kamenná, Mladší a pozdní doba kamenná, Starověký Egypt, Indie, Čína, střední Evropa v období nejstarších států
	<b>Český jazyk a literatura</b> Dobrodružná literatura
	<b>Zeměpis</b> planeta Země, přírodní složky a oblasti Země

	<p><b>Přírodopis</b> Země a život, nebuněčné organismy, jednobuněčné organismy, mnohobuněčné organismy</p>
7. ročník	<p><b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů</p>
	<p><b>Přírodopis</b> strunatci, ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci, stavba rostlinného těla, krytosemenné rostliny</p>
	<p><b>Chemie</b> směsi</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas</p>
8. ročník	<p><b>Německý jazyk</b> Zvířata</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Kultura</p>
	<p><b>Zeměpis</b> společenské a hospodářské složky krajiny</p>
	<p><b>Přírodopis</b> základy etologie, fylogeneze a ontogeneze člověka - rozmnožování člověka, životní styl - pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka</p>
	<p><b>Chemie</b> vlastnosti látek, směsi</p>
	<p><b>Výchova ke zdraví</b> zdravý způsob života a péče o zdraví</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Náš svět</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Režim dne, Lidské tělo, Počasí</p>
	<p><b>Přírodopis</b> Země - naše planeta, vznik a vývoj života na Zemi, ekologie</p>
	<p><b>Chemie</b> organické sloučeniny</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> význam pohybu pro zdraví</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas</p>

1. ročník	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
2. ročník	<b>Prvouka</b> Lidé a čas
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti, Základy domácích prací
3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazykový projev, Otázky a odpovědi
	<b>Prvouka</b> Lidé a čas, Rozmanitost přírody
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem, Práce v kuchyni
4. ročník	<b>Matematika</b> Číselný obor do milionu
	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vyjmenovaná slova, Slovesa
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví, Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem
5. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Výtvarné umění a životní prostředí
	<b>Český jazyk a literatura</b> Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Svět kolem nás, Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a jeho životní prostředí, Člověk a technika
	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Práce s modelovací hmotou
6. ročník	<b>Informatika</b> Základní pojmy informační činnosti - informace, informační zdroje, informační instituce
	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Dobrodružná literatura
	<b>Zeměpis</b> přírodní složky a oblasti Země
	<b>Fyzika</b> Tělesa a látky, Gravitační, elektrické a magnetické vlastnosti látek

	<b>Přírodopis</b> mnohobuněčné organismy
	<b>Tělesná výchova</b> netradiční pohybové hry
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti
	<b>Německý jazyk</b> Režim dne, Volný čas, zájmy
	<b>Ruský jazyk</b> Škola
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Fyzika</b> Světelné děje
	<b>Přírodopis</b> ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci, nahosemenné rostliny, krytosemenné rostliny
	<b>Chemie</b> vlastnosti látek, směsi, částicové složení látek
	<b>Tělesná výchova</b> netradiční pohybové hry, sjezdové lyžování, běh na lyžích
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas
8. ročník	<b>Matematika</b> statistika
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Německý jazyk</b> Zvířata, Bydlení
	<b>Ruský jazyk</b> Škola
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů, společenské a hospodářské složky krajiny
	<b>Fyzika</b> Energie
	<b>Přírodopis</b> základy etologie, fylogeneze a ontogeneze člověka - rozmnožování člověka
	<b>Chemie</b> vlastnosti látek, směsi, částicové složení látek, anorganické sloučeniny

	<b>Výchova ke zdraví</b> zdravý způsob života a péče o zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> sjezdové lyžování, běh na lyžích
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas
9. ročník	<b>Matematika</b> rovnice, podobnost
	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Režim dne, Lidské tělo
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Cestování
	<b>Zeměpis</b> zeměpis České republiky
	<b>Fyzika</b> Elektromagnetické děje, Jaderná energie, Země a vesmír
	<b>Přírodopis</b> pedologie, ekologie
	<b>Chemie</b> Redoxní reakce, energie a chemická reakce, organické sloučeniny
	<b>Tělesná výchova</b> význam pohybu pro zdraví
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas

• **Lidské aktivity a problémy životního prostředí**

1. ročník	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
2. ročník	<b>Prvouka</b> Lidé a čas
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti, Základy domácích prací
3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazykový projev, Otázky a odpovědi
	<b>Prvouka</b>



	Lidé a čas, Rozmanitost přírody
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem, Práce v kuchyni
4. ročník	<b>Matematika</b> Číselný obor do milionu
	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vyjmenovaná slova, Slovesa
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví, Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem
5. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Výtvarné umění a životní prostředí
	<b>Český jazyk a literatura</b> Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Svět kolem nás, Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a jeho životní prostředí, Člověk a technika
	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti, Pěstitelské práce, Práce s modelovací hmotou
6. ročník	<b>Informatika</b> Základní pojmy informační činnosti - informace, informační zdroje, informační instituce
	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Dobrodružná literatura
	<b>Zeměpis</b> přírodní složky a oblasti Země
	<b>Fyzika</b> Tělesa a látky, Gravitační, elektrické a magnetické vlastnosti látek
	<b>Přírodopis</b> mnohobuněčné organismy
	<b>Tělesná výchova</b> netradiční pohybové hry
7. ročník	<b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva
	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti

	<p><b>Německý jazyk</b> Režim dne, Volný čas, zájmy</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Škola</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů</p>
	<p><b>Fyzika</b> Světelné děje</p>
	<p><b>Přírodopis</b> ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci, nahosemenné rostliny, krytosemenné rostliny</p>
	<p><b>Chemie</b> vlastnosti látek, směsi, částicové složení látek</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> netradiční pohybové hry, sjezdové lyžování, běh na lyžích</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas</p>
8. ročník	<p><b>Matematika</b> statistika</p>
	<p><b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Zvířata, Bydlení</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Škola</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů, společenské a hospodářské složky krajiny</p>
	<p><b>Fyzika</b> Energie</p>
	<p><b>Přírodopis</b> základy etologie, fylogeneze a ontogeneze člověka - rozmnožování člověka</p>
	<p><b>Chemie</b> vlastnosti látek, směsi, částicové složení látek, anorganické sloučeniny</p>
	<p><b>Výchova ke zdraví</b> zdravý způsob života a péče o zdraví</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> sjezdové lyžování, běh na lyžích</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Matematika</b> rovnice, podobnost</p>

	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti
	<b>Německý jazyk</b> Realie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Režim dne, Lidské tělo
	<b>Ruský jazyk</b> Jazykové bariéry, Město a popis cesty, Cestování
	<b>Zeměpis</b> zeměpis České republiky
	<b>Fyzika</b> Elektromagnetické děje, Jaderná energie, Země a vesmír
	<b>Přírodopis</b> pedologie, ekologie
	<b>Chemie</b> Redoxní reakce, energie a chemická reakce, organické sloučeniny
	<b>Tělesná výchova</b> význam pohybu pro zdraví
	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Globální problémy lidstva, Volný čas

- **Vztah člověka k prostředí**

1. ročník	<b>Matematika</b> Geometrické pojmy, Rovinné obrazce
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem, Pěstitelské práce
2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jednoduchý popis
	<b>Prvouka</b> Lidé a čas, Rozmanitost přírody, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Zdravotní tělesná výchova
	<b>Pracovní činnosti</b> Základy pěstitelství
3. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Osnova textu, Práce s literárním textem, Povídání si nad literárním textem
	<b>Prvouka</b>

	Rozmanitost přírody
	<b>Tělesná výchova</b> Zdravotní tělesná výchova
	<b>Pracovní činnosti</b> Základy pěstitelství
4. ročník	<b>Matematika</b> Číselný obor do milionu, Souměrnost
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vyjmenovaná slova
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Rozmanitost přírody, Evropa, svět, Člověk a jeho zdraví
	<b>Pracovní činnosti</b> Pěstitelské práce
5. ročník	<b>Matematika</b> Obvody obrazců
	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Výtvarné vnímání a vyjádření skutečnosti, Užité práce dekorativní a prostorové
	<b>Český jazyk a literatura</b> Slohová výchova, Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady, Základy literatury
	<b>Prvověda</b> ČR - místo, kde žijeme, Svět kolem nás, Obrazy z novějších českých dějin, Rozmanitost podmínek života na Zemi, Člověk a jeho životní prostředí, Člověk a technika
	<b>Tělesná výchova</b> Průpravná, kondiční, kompenzační, relaxační a jiná cvičení, Míčové hry
	<b>Pracovní činnosti</b> Práce s drobným materiálem, Pěstitelské práce, U nás doma, Práce s modelovací hmotou
6. ročník	<b>Informatika</b> Základní pojmy informační činnosti - informace, informační zdroje, informační instituce
	<b>Občanská výchova</b> Naše vlast, Kulturní dědictví, Majetek, vlastnictví, hospodaření
	<b>Dějepis</b> Starší doba kamenná, Mladší a pozdní doba kamenná
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Poslechové činnosti
	<b>Anglický jazyk</b> Domov, město, okolí
	<b>Český jazyk a literatura</b> Povídka, Lyrická poezie, Dobrodružná literatura, Divadlo
	<b>Zeměpis</b> glóbus a mapa, přírodní složky a oblasti Země

	<p><b>Fyzika</b> Tělesa a látky, Gravitační, elektrické a magnetické vlastnosti látek</p>
	<p><b>Přírodopis</b> mnohobuněčné organismy</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b>  bruslení</p>
7. ročník	<p><b>Občanská výchova</b> Globální problémy lidstva</p>
	<p><b>Dějepis</b> Kultura středověké společnosti - románské a gotické umění a vzdělanost</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Poslechové činnosti</p>
	<p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Zvířata</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Popis</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás, Režim dne, Přátelé</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů</p>
	<p><b>Fyzika</b> Pohyb těles - Síly, Mechanické vlastnosti tekutin, Světelné děje</p>
	<p><b>Přírodopis</b> ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci, nahosemenné rostliny, krytosemenné rostliny</p>
	<p><b>Chemie</b> vlastnosti látek, směsi, chemické reakce</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b>  bruslení, sjezdové lyžování, běh na lyžích</p>
	<p><b>Sportovní hry</b>  míčové hry</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady, exkurze</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Bydlení, Globální problémy lidstva, Volný čas</p>
8. ročník	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Poslechové činnosti</p>
	<p><b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Subjektivně zabarvený popis, Úvaha, Literatura a válka</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Zvířata, Prázdniny</p>

	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů, společenské a hospodářské složky krajiny</p>
	<p><b>Fyzika</b> Energie, Elektromagnetické děje, Zvukové děje</p>
	<p><b>Přírodopis</b> základy etologie, fylogeneze a ontogeneze člověka - rozmnožování člověka, životní styl - pozitivní a negativní dopad na zdraví člověka</p>
	<p><b>Chemie</b> směsi, chemické reakce, anorganické sloučeniny</p>
	<p><b>Výchova ke zdraví</b> zdravý způsob života a péče o zdraví</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> bruslení, sjezdové lyžování, běh na lyžích</p>
	<p><b>Pracovní činnosti</b> Příprava pokrmů</p>
	<p><b>Sportovní hry</b> míčové hry</p>
	<p><b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady, exkurze</p>
	<p><b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Bydlení, Globální problémy lidstva, Volný čas</p>
9. ročník	<p><b>Dějepis</b> Rozklad totalitního režimu</p>
	<p><b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti, Poslechové činnosti</p>
	<p><b>Anglický jazyk</b> Náš svět</p>
	<p><b>Český jazyk a literatura</b> Vybrané epické žánry</p>
	<p><b>Německý jazyk</b> Reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky, Počasí</p>
	<p><b>Ruský jazyk</b> Cestování</p>
	<p><b>Zeměpis</b> zeměpis České republiky</p>
	<p><b>Fyzika</b> Elektromagnetické děje, Jaderná energie, Země a vesmír, Světelné děje</p>
	<p><b>Přírodopis</b> mineralogie, petrologie, geologické děje, paleontologie, ekologie</p>
	<p><b>Chemie</b> chemie a společnost</p>
	<p><b>Tělesná výchova</b> bruslení, sjezdové lyžování, běh na lyžích, význam pohybu pro zdraví</p>
	<p><b>Sportovní hry</b> míčové hry</p>

	<b>Ekologický seminář</b> ekologické myšlení, práce na projektu, výchovné pořady, exkurze
	<b>Konverzace v Aj</b> Cestování, Bydlení, Globální problémy lidstva

### **3.5.6. MEDIÁLNÍ VÝCHOVA**

Průřezové téma Mediální výchova v základním vzdělávání nabízí základní poznatky a dovednosti týkající se mediální komunikace a práce s médii. Média a komunikace představují velmi významný zdroj zkušeností, prožitků a poznatků pro stále větší okruh příjemců. Uplatnění jednotlivce ve společnosti vyžaduje schopnosti umět zpracovat, vyhodnotit a využít podněty, které přicházejí z okolního světa, což se stále více rovná schopnostem zpracovat, vyhodnotit a využít podněty, které přicházejí z médií - zatím především z tisku, rozhlasu a televize, ve stále větší míře však i z „nových“ médií, která se stávají součástí veřejné komunikace (elektronické deníky a časopisy apod.). Média se stávají důležitým socializačním faktorem, mají výrazný vliv na chování jedince a společnosti, na utváření životního stylu a na kvalitu života vůbec. Přitom sdělení, jež jsou médii nabízena, mají velmi nestejnorodý charakter, vyznačují se velmi svébytným vztahem k přírodní i sociální realitě a jsou vytvářeny s různými (namnoze nepřiznanými, a tedy potenciálně manipulativními) záměry. Správné vyhodnocení těchto sdělení z hlediska záměru jejich vzniku (informovat, přesvědčit, manipulovat, pobavit) a z hlediska jejich vztahu k realitě (věcná správnost, logická argumentační stavba, hodnotová platnost) vyžaduje značnou průpravu.

Mediální výchova má vybavit žáka základní úrovni mediální gramotnosti. Ta zahrnuje jednak osvojení si některých základních poznatků o fungování a společenské roli současných médií (o jejich historii, struktuře a fungování), jednak získání dovedností podporujících sebevědomé, aktivní a nezávislé zapojení jednotlivce do mediální komunikace. Především se jedná o schopnost analyzovat nabízená sdělení, posoudit jejich věrohodnost a vyhodnotit jejich komunikační záměr, popřípadě je asociovat s jinými sděleními. Dále pak orientaci v mediovaných obsazích a schopnost volby odpovídajícího média jako prostředku pro naplnění nejrůznějších potřeb - od získávání informací přes vzdělávání až po naplnění volného času.

Mediální výchova má blízkou vazbu na oblast Člověk a společnost, zejména tím, že média, jako sociální instituce, se podílejí na utváření podob a hodnot moderní doby, umožňují hledat paralely mezi minulými a současnými událostmi a porovnávat jevy a procesy v evropském i celosvětovém měřítku. Mediální výchova je zaměřena na systematické vytváření kritického odstupu od mediovaných sdělení a na schopnost interpretovat mediální sdělení z hlediska jeho informační kvality (zpravodajství z hlediska významu a věrohodnosti zprávy a události, reklamu z hlediska účelnosti nabízených informací apod.). Propojení s oblastí Jazyk a jazyková komunikace se týká zejména vnímání mluveného i psaného projevu, jeho stavby, nejrůznějších typů obsahů a uplatňování odpovídající škály výrazových prostředků. Přiblížení základních pravidel veřejné komunikace, dialogu a argumentace. V rámci Informační a komunikační technologie se pak jedná o využívání tištěných i digitálních dokumentů jako zdroje informací. Pozornost se obrací k věcné správnosti a přesnosti sdělení a to jak kritickou analýzou existujících textů, tak vlastní produkcí a utváření návyku ověřovat si co nejdůkladněji veškeré údaje. Vztah k oblasti Umění a kultura je založen na vnímání specifické „řeči“ znakových kódů, jež média využívají, a jejich kombinací, a to nejen přirozeného jazyka, ale i obrazu a zvuku. Umožňuje seznámení se základními pravidly „filmové“ a „televizní“ řeči, a tím přispívá ke schopnosti vnímat, interpretovat a kriticky hodnotit i filmové a televizní artefakty.

**Tematické okruhy jsou realizovány:**

- integrace ve výuce – všechny ročníky
- projekty – všechny ročníky
- projektové týdny – 1. stupeň
- oborové dny – 2. stupeň
- školy v přírodě – všechny ročníky

#### **• Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení**

1. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> mluvený projev, písemný projev
3. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Stylizace a kompozice, Otázky a odpovědi, Čtení, Práce s literárním textem, Povídání si nad literárním textem
	<b>Prvouka</b> Člověk a jeho zdraví



4. ročník	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Český jazyk a literatura</b> Význam slova, Přímá řeč, Práce s textem
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Rozmanitost přírody, Evropa, svět, Obrazy z českých dějin, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> informace, vyhledávání informací, zpracování a využití informací, ochrana dat
	<b>Český jazyk a literatura</b> Technika čtení, práce s textem, Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady
6. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Stavba slova, Vypravování, Zpráva a oznámení, Výpisky a výtah, Úvod do literatury
7. ročník	<b>Anglický jazyk</b> Kultura
	<b>Český jazyk a literatura</b> Význam slov, Slovní zásoba a tvoření slov, Vypravování, Žádost, pozvánka, reklama
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Tělesná výchova</b> netradiční pohybové hry
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas
8. ročník	<b>Matematika</b> statistika
	<b>Český jazyk a literatura</b> Výklad, Oddechová literatura
	<b>Výchova ke zdraví</b> změny v životě člověka, zdravý způsob života a péče o zdraví
	<b>Pracovní činnosti</b> Svět práce
	<b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas
9. ročník	<b>Matematika</b> finanční matematika
	<b>Dějepis</b> Odboj, přelom ve válce, druhá fronta, Porážka fašismu, svět na rozcestí, Obnovení ČSR, únorový převrat, Rozklad totalitního režimu
	<b>Český jazyk a literatura</b> Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Úvaha, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Žánry přechodné -

	reportáž a fejeton, Divadlo, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Ruský jazyk</b> Cestování
	<b>Tělesná výchova</b> význam pohybu pro zdraví
	<b>Konverzace v Aj</b> Globální problémy lidstva, Volný čas

• **Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality**

2. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Diakritická znaménka
3. ročník	<b>Hudební výchova</b> Poslechové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Druhy slov, Otázky a odpovědi, Povídání si nad literárním textem
4. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Význam slova, Stylizace a kompozice, Knihy, divadlo, rozhlasové a televizní pořady
	<b>Prvověda</b> Místo, v němž žijeme, Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> informace, vyhledávání informací, metody vyhledávání, zpracování a využití informací
	<b>Český jazyk a literatura</b> Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady, Základy literatury
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Kulturní dědictví
	<b>Český jazyk a literatura</b> Stavba slova, Vypravování, Zpráva a oznámení, Divadlo
7. ročník	<b>Matematika</b> procenta
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Žádost, pozvánka, reklama
	<b>Zeměpis</b> zeměpis světadílů a oceánů
	<b>Tělesná výchova</b> sjezdové lyžování, běh na lyžích
	<b>Ekologický seminář</b> výchovné pořady
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
8. ročník	<b>Matematika</b> rovnice, statistika
	<b>Výtvarná výchova</b>

	Rozvíjení smyslové citlivosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Výklad
	<b>Výchova ke zdraví</b> změny v životě člověka
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
9. ročník	<b>Matematika</b> finanční matematika
	<b>Český jazyk a literatura</b> Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Úvaha, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Tělesná výchova</b> význam pohybu pro zdraví
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas

- **Stavba mediálních sdělení**

2. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Věta a souvětí
3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Věta a souvětí, Druhy slov, Stylizace a kompozice
4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem
	<b>Český jazyk a literatura</b> Slovesa, Přímá řeč, Stylizace a kompozice
	<b>Prvověda</b> Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> zpracování a využití informací
	<b>Český jazyk a literatura</b> Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady
6. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Stavba slova, Skladba, Vypravování, Zpráva a oznámení, Výpisky a výtah, Úvod do literatury
7. ročník	<b>Hudební výchova</b> Instrumentální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Skladba, Vypravování, Výtah

	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
8. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Výchova ke zdraví</b> zdravý způsob života a péče o zdraví
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
9. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Úvaha, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Německý jazyk</b> Reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas

- **Vnímání autora mediálních sdělení**

4. ročník	<b>Informatika</b> bezpečnost práce s počítačem
	<b>Český jazyk a literatura</b> Přímá řeč
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> vyhledávání informací, zpracování a využití informací
	<b>Český jazyk a literatura</b> Knihy, divadlo, rozhlas, televizní pořady
6. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Stavba slova, Zpráva a oznámení, Dopis
	<b>Tělesná výchova</b> netradiční pohybové hry
7. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vypravování, Žádost, pozvánka, reklama
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
8. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Výklad, Úvaha

	<b>Výchova ke zdraví</b> změny v životě člověka
	<b>Tělesná výchova</b> netradiční pohybové hry
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
9. ročník	<b>Dějepis</b> Porážka fašismu, svět na rozcestí
	<b>Český jazyk a literatura</b> Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Úvaha, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Tělesná výchova</b> netradiční pohybové hry
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas

- **Fungování a vliv médií ve společnosti**

2. ročník	<b>Prvouka</b> Lidé kolem nás
3. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Společenský jazyk a jeho formy
4. ročník	<b>Matematika</b> Číselný obor do milionu, Přímá úměrnost
	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem, bezpečnost práce s počítačem, ochrana dat
	<b>Český jazyk a literatura</b> Nauka o slově, Popis, Knihy, divadlo, rozhlasové a televizní pořady, Písenné formy společenského a úředního styku
	<b>Prvověda</b> Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> vyhledávání informací, metody vyhledávání, zpracování a využití informací
	<b>Český jazyk a literatura</b> Základy literatury
6. ročník	<b>Občanská výchova</b> Kulturní dědictví
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Stavba slova, Zpráva a oznámení, Divadlo
7. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b>

	Žádost, pozvánka, reklama
	<b>Německý jazyk</b> Svět kolem nás
	<b>Ruský jazyk</b> Komunikace
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
8. ročník	<b>Občanská výchova</b> Člověk a právo
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti
	<b>Německý jazyk</b> Prostředky komunikace
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
9. ročník	<b>Dějepis</b> Odboj, přelom ve válce, druhá fronta, Obnovení ČSR, únorový převrat
	<b>Český jazyk a literatura</b> Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Úvaha, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Německý jazyk</b> Reálie příslušných jazykových oblastí a České republiky
	<b>Fyzika</b> Jaderná energie
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas

- **Tvorba mediálního sdělení**

2. ročník	<b>Hudební výchova</b> Hudebně pohybové činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Psaní písmen, spojování s ostatními písmeny
3. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Výtvarná komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Jazykový projev
4. ročník	<b>Informatika</b> textový a grafický editor
	<b>Český jazyk a literatura</b> Slovesa, Stylizace a kompozice
	<b>Prvověda</b> Člověk a jeho zdraví

	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
5. ročník	<b>Informatika</b> zpracování a využití informací
	<b>Český jazyk a literatura</b> Slohová výchova
6. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Stavba slova, Tvarosloví, Skladba, Vypravování, Zpráva a oznámení, Dopis, Divadlo
7. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Význam slov, Slovní zásoba a tvoření slov, Skladba, Vypravování, Žádost, pozvánka, reklama
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu
8. ročník	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Německý jazyk</b> Prostředky komunikace
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas
9. ročník	<b>Dějepis</b> Porážka fašismu, svět na rozcestí
	<b>Hudební výchova</b> Vokální činnosti
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Úvaha, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století
	<b>Německý jazyk</b> Plány do budoucna
	<b>Konverzace v Aj</b> Volný čas

- **Práce v realizačním týmu**

2. ročník	<b>Český jazyk a literatura</b> Psaní písmen, spojování s ostatními písmeny
-----------	--

3. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Výtvarná komunikace
	<b>Český jazyk a literatura</b> Osnova textu
	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti
4. ročník	<b>Informatika</b> základy práce s počítačem, textový a grafický editor
	<b>Český jazyk a literatura</b> Vyjmenovaná slova
	<b>Prvověda</b> Člověk a jeho zdraví
	<b>Tělesná výchova</b> Činnosti ovlivňující zdraví
	<b>Pracovní činnosti</b> Konstrukční činnosti
5. ročník	<b>Informatika</b> zpracování a využití informací
	<b>Český jazyk a literatura</b> Slohová výchova, Základy literatury
6. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti
	<b>Český jazyk a literatura</b> Stavba slova, Výpisky a výtah
	<b>Fyzika</b> Elektrický obvod
7. ročník	<b>Fyzika</b> Pohyb těles - Síly, Světelné děje
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady
8. ročník	<b>Výtvarná výchova</b> Uplatňování subjektivity
	<b>Český jazyk a literatura</b> Literární avantgarda
	<b>Německý jazyk</b> Prostředky komunikace
	<b>Fyzika</b> Energie, Elektromagnetické děje, Zvukové děje
	<b>Ekologický seminář</b> práce na projektu, výchovné pořady
9. ročník	<b>Matematika</b> finanční matematika
	<b>Výtvarná výchova</b> Rozvíjení smyslové citlivosti



<p><b>Český jazyk a literatura</b>  Skladba, Jazyková kultura, slohové postupy, Vypravování v umělecké oblasti, Popis a charakteristika, Úvaha, Proslov, diskuse, Publicistické útvary zpravodajské, úvahové a přechodné, Žánry přechodné - reportáž a fejeton, Divadlo, Vybrané epické žánry, Česká literatura 70. a 80. let 20. století</p>
<p><b>Německý jazyk</b>  Město a popis cesty</p>
<p><b>Fyzika</b>  Elektromagnetické děje, Světelné děje</p>
<p><b>Ekologický seminář</b>  práce na projektu, výchovné pořady</p>
<p><b>Konverzace v Aj</b>  Volný čas</p>