



Lvi Na Chodovci

Lvi Na Chodovci

žákovský parlament
ZŠ Na Chodovci



organizace žákovského parlamentu

ŽP na naší škole je složen ze zástupců žáků 3. do 9. ročníku.

Z každé třídy jsou voleni 2 zástupci.

Volby ve třídách probíhají na začátku školního roku anonymním hlasováním.

Zástupci tříd jsou voleni na jeden rok.

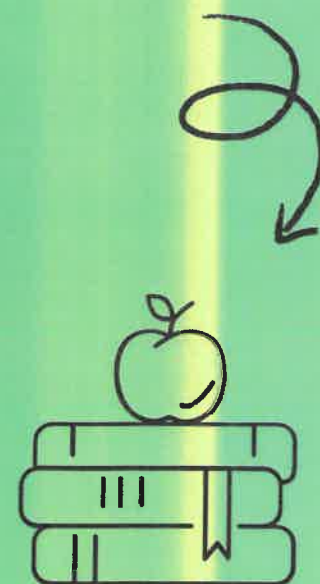
Máme stanovené role a pravidla, která jsme si odhlasovali.

Setkáváme se každý pátek od 14:00 – 15:00 hod. v knihovně naší školy, která je zároveň vyhrazena jen pro náš parlament. Máme tu své zázemí a příjemnou atmosféru, rádi se tu setkáváme, vždyť už se známe.

Každou schůzi zaznamenává zapisovatel. Vedení schůze si vyzkouší každý z nás po konzultaci s koordinátorem, učíme se nebát se mluvit před publikem, vést skupinu dětí, být moderátory setkání.

Komunikujeme se školou přes koordinátora parlamentu.

Ten poté řeší jednotlivé úkony s naším panem ředitelem.



NAŠE CÍLE A HODNOTY



- Demokratické rozhodování:
- Cílem je naučit žáky zapojit se do demokratického procesu, vyjadřovat své názory a diskutovat o různých otázkách.
- Rozvoj osobnosti: Žákovský parlament pomáhá rozvíjet schopnosti vedení, týmové práce, komunikace a kritického myšlení.
- Respekt a spolupráce: Podporuje hodnoty jako jsou respekt k druhým, spolupráce, solidarita a odpovědnost...
- Iniciativa a aktivita: Cílem je, aby žáci byli aktivní a proaktivní při řešení problémů, které se týkají NAŠÍ školy.





reflexe



Náš žákovský parlament spolupracuje s vedením školy a učiteli.

Každý zástupce může předkládat nápady, které následně diskutují ostatní členové parlamentu a případně jsou předloženy k realizaci vedení školy.

K čemu slouží náš parlament:

- Zastupování žáků: Hlavní funkcí žákovského parlamentu je reprezentovat názory a zájmy žáků školy.
- Zlepšení školního prostředí: Členové parlamentu mohou navrhnout a realizovat různé akce, které zlepšují atmosféru školy, jako jsou kulturní akce, sportovní soutěže, školní projekty a podobně.
- Komunikace mezi žáky a školou: Parlament slouží jako most mezi žáky a školním vedením, což pomáhá zlepšit vzájemnou komunikaci a porozumění. P.S. viz. níže

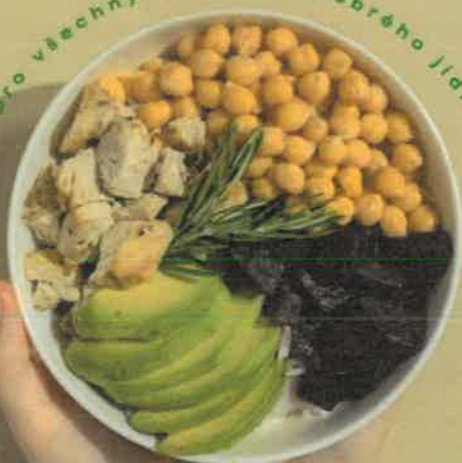


Způsob, jakým jsme...	Dobře	Šlo to	Ano/Ne
...si mezi sebou rozdělili úkoly a práci.			
...naslouchali ostatním žákům ve škole a mluvili s nimi.			
...byli schopni určit, co je při práci parlamentu podstatné a co ne.			
...rozhodovali o věcech.			
...naslouchali radám ostatních.			
...zajistili, aby všichni ve škole byli dostatečně informováni o tom, co parlament dělá.			
...naložili s rozpočtem.			
...zapojili do činnosti parlamentu ostatní žáky ve škole.			
...pracovali jako jeden tým.			
...přístupovali k mladším v parlamentu.			

Nakladatelství:
školní parlament ZŠ Na Chodovci
2024

NEOBYČEJNÁ ŠKOLNÍ KUCHAŘKA

pro všechny milovníky dobrého jídla



kolektiv autorů:
žáci, maminky,
tatínkové a babičky
ZŠ NA CHODOVCI

Recenze ke knize:



Nově vydaná školní kuchařka, která byla sestavena, napsána a ilustrována žáky z celé školy, přináší čerstvý vítr do klasických publikací tohoto druhu.

Kuchařka je rozdělena do několika částí, což čtenáři umožňuje se snadno orientovat. Sekce jsou logicky členěné, od předkrmů a hlavních jídel až po dezerty a nápoje. Recepty jsou psány jednoduše a přístupně, což ukazuje na důkladnou práci, kterou žáci vynaložili při sestavování textu. Každý recept je doprovázen popisem postupu a seznamem ingrediencí, což umožňuje snadné vaření i začátečnickům. Nechybí ani část pro vegetariány a vegany, což svědčí o tom, že autoři myslí na všechny strávnický.

Jedním z nejzajímavějších aspektů je tematická rozmanitost receptů. V kuchařce najdeme tradiční česká jídla, ale i recepty inspirované světovými kuchyněmi, což odráží různé kulturní vlivy, které v rámci školy existují. Kuchařka zároveň nabízí několik „rodinných receptů“, které mají osobní charakter a často jsou doplněny o krátké příběhy o tom, jak dané jídlo přicházelo do rodiny autora. Tato část působí velmi autenticky a přináší čtenářům nejen gastronomické, ale i lidské příběhy.

Ilustrace, které kuchařku zdobí, jsou bezpochyby jedním z nejsilnějších prvků publikace. Každý recept je doprovázen barevnými, originálními kresbami, které dodávají knize mladistvou energii.

Pokud hledáte kuchařku, která spojuje praktičnost s osobitým a svěžím pohledem na vaření, tato publikace vás rozhodně nezklame.

výtvarný projekt

k oslavě 35. výročí Sametové revoluce



Na naší škole jsme měli výtvarnou akci k 35. výročí Sametové revoluce. Povídali jsme si o tom, co se stalo v roce 1989, kdo to byl Václav Havel, co znamenaly demonstrace a proč je důležité si tento rok pamatovat.

Bylo to super, protože jsme se nejen učili o historii, ale taky jsme tvořili obrázky a projekty, které pak vystavili v naší školní hale, aby je viděli i ostatní. Martin 3.B



My jsme kreslili, lepili a malovali různé věci, co nám připomínají Sametovou revoluci. Někteří kreslili Václava Havla, jiní třeba plakáty z demonstrací nebo holubici, která je symbolem svobody. Učili jsme se o tom, jak je důležité, že teď můžeme mluvit, co chceme, a že můžeme žít v demokracii.

