

Výroční zpráva školy

za školní rok **2023/2024**



Zařízení: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Č. j.: 727/2024

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 16. 10. 2024

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 24. 10. 2024

V Praze: 11. 10. 2024

Zpracovali: Mgr. Miloslav Ráž, Mgr. Zuzana Švadlenová

1. Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54
- **Sídlo školy:** Na Chodovci 2700/54, Praha 4, 141 00
- **Charakteristika školy:**

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 je právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Škola se nachází na okraji sídliště Spořilov. V těsném sousedství školy je rekreačně sportovní areál Hamr, park Třešňovka a sportovní hřiště vybavené na netradiční sportovní disciplíny (skateboard, cyklokros, in-line bruslení). Tyto lokality škola využívá při výuce, zejména Tv, Vv, Př i dalších předmětů.

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve šk. roce 2023/2024 vzdělávala škola přibližně 545 žáků, průměrná naplněnost tříd byla cca 26 žáků.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školní družiny je 240 žáků. Ve šk. roce 2023/2024 bylo otevřeno 8 oddělení školní družiny.

Ve školní jídelně se vaří cca 540 obědů denně, nabízí se výběr ze dvou jídel.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ – v 1. až 9. ročníku.

Od prvního do devátého ročníku se snažíme, aby výuka probíhala formou přiměřenou pro každé dítě a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností žáků. Na naší škole je oceňováno klidné a přátelské prostředí a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Zařazujeme moderní a atraktivní prvky výuky – kooperativní výuka, ranní kruhy, projektové vyučování, terénní výuka, oborové dny, zážitková výuka. Na prvním stupni zařazujeme prvky z programu Začít spolu.

- **Zřizovatel školy:** Městská část Praha 4, právní forma: část obce, IČO: 0006 3584
- **Dálkový přístup (webová adresa školy):** <https://zsnachodovci.cz/>
- **E-mailová adresa školy:** skola@zsnachodovci.cz
- **Údaje o školské radě**
 - ✓ Zástupci školy/ jména, datum zvolení
Mgr. Eva Bátková - 11. 10. 2024
Mgr. Anna Součková – 11. 10. 2024
 - ✓ Zástupci rodičů/ jména, datum zvolení
Monika Novotná – 10. 10. 2024
Mgr. Klára Čapková – 10. 10. 2024
 - ✓ Zástupci zřizovatele/jména, termín jmenování
Ing. Jana Jurdová – 3. 4. 2023
Filip Vácha – 3. 4. 2023

2. Údaje o vedení školy

- Ředitel školy – Mgr. Miloslav Ráž
- Zástupce ředitele – Mgr. Zuzana Švadlenová
- Zástupce ředitele – Ing. Hana Jelínková

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

ŠVP 79 – 01 – C/01 Školní vzdělávací program ZV - Škola základ života

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

➤ Charakteristika ŠVP

- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP ZV.

- Chceme, aby naši žáci získali dovednosti: uvědomělé vnímání, pozorování, zkoumání, zdůvodňování, uspořádávání informací, jejich přenos aj. Chceme našim žákům vštípit základy, které jim umožní zapojit se úspěšně do dalšího života. Stanovili jsme si klíčová slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout.
- Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "**s t r o m**" – srozumitelná, tvořivá, rodinná, otevřená, myslící.

➤ **Dosavadní zkušenosti**

Při výuce využíváme, zejména na 1. stupni, prvků programu Začít spolu – komunitní kruhy, kooperativní výuka, práce v centrech, projektová výuka. Komunikace mezi rodiči, učiteli, žáky je velmi otevřená. Již od roku 2011 je škola oprávněna používat značku Rodiče vítáni. Dvakrát ročně probíhají konzultace učitel-rodič-žák, rodiče i žáci mohou dále využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících.

V 1. třídě je český jazyk - čtení vyučován genetickou metodou, která se osvědčila i v předchozích letech.

Na vysoké úrovni je vybavenost tříd. Ve všech třídách 1. stupně, 2. stupně i odborných pracovních pracují děti s interaktivními tabulemi, v běžné výuce se tak seznamují s informačními technologiemi. Ve škole je instalována síť WI-FI. Žáci využívají nově vybavené učebny jazyků a přírodních věd.

Důraz je kladen hlavně na rozvíjení komunikačních schopností, tvůrčí spolupráci a umění učit se.

Na 1. stupni probíhají Projektové týdny, na 2. stupni Oborové dny. Žáci mají v těchto aktivitách možnost prokázat samostatnost, schopnost pracovat v týmu, hledat vhodná řešení, prezentovat výsledky své práce.

Velmi dobrou úroveň mají závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd, žáci je zpracovávají a prezentují pomocí ICT, část textu prezentují v cizím jazyce.

5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**

Výsledky přijímacího řízení

- do 1. ročníku zapsáno 93 dětí, 9 odkladů, některé děti se přihlášily na více škol, někdo se odstěhoval, otevřeny byly 3 první třídy – 61 žáků
- žáci 9. tříd
 - gymnázia: 4
 - střední odborné školy: 31
 - SOU - bez maturity: 10
 - Návrat na Ukrajinu: 4
 - Nepodal přihlášku: 1
- z 5. ročníku – 6 žáků přijato na 8letá gymnázia
- ze 7. ročníku – 2 žáci přijati na 6letá gymnázia

Výuka:

- Pro žáky z Ukrajiny byly zřízeny 4 skupiny výuky českého jazyka – Podpora vzdělávání cizinců. Výuky v těchto skupinách se zúčastnilo 40 žáků.
- **Chodovecká školička** – proběhla podle plánu, zapsáno bylo 45 dětí, průměrně docházelo cca 23 dětí.

testování

testování SCIO - 5. ročník - výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u **70 %** zúčastněných škol, výsledky v matematice řadí naši školu mezi **10 %** nejúspěšnějších škol v testování. (zúčastnilo se cca 500 škol)

Matematický klokan - všechny ročníky

Přírodovědný klokan - Kristýna Michaljuk (9. B) – 1. místo v celostátním měřítku (pořádala Univerzita Palackého v Olomouci)

matematické putování 2024 (pořádala Pedf UK) – žáci 5. ročníku – čestné uznání

literárně výtvarná soutěž: Požární ochrana očima dětí a mládeže - Bezpečný dům – Barbora Dvořáková – 1. místo, Matěj Vejvoda – 2. místo v celostátním měřítku

Předmětové olympiády

- **Olympiáda v českém jazyce** je prestižní předmětová soutěž pro žáky základních a středních škol. Jejím cílem je umožnit talentovaným žákům porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu s ostatními. školní kolo - zúčastnilo se 12 žáků z 8. a 9. tříd.

Do obvodního kola postoupily Tereza Přibíková – kde obsadila 3. místo, Barbora Dvořáková - 13. místo.

Krajské - celopražské kolo olympiády ČJ - v silné konkurenci 42 soutěžících obsadila Tereza Přibíková z 9. A krásné 10. místo.

- **Dějepisná olympiáda** – školní kolo - zúčastnilo se 13 žáků. Do obvodního kola postoupili: Kryštof Javůrek (8. A), Matěj Vejvoda (9. A), Anna Vaňková (8. A). Pěkného umístění v silné konkurenci dosáhl Matěj Vejvoda – 12. místo.
- **Zeměpisná olympiáda** – školní kolo - zúčastnilo se 15 žáků. Do obvodního kola postoupili: Jan Čunát (6. A), Jakub Budař (7. B), Jan Chaloupka (8. A). Výborné 5. místo obsadil Jakub Budař.

Kázeň:

Během roku proběhla 1 výchovná komise a 39 pohovorů (se zápisem) s žáky nebo se zákonnými zástupci, což je o 21 pohovorů méně než v loňském školním roce. Svědčí to o jistém uklidnění po přílivu dětí z Ukrajiny a o účinnosti preventivních opatření, která v roce 2023/2024 proběhla.

Škola spolupracuje s metodickou prevencí z PPP, s vedoucí oddělení prevence MČ P4

2. cizí jazyk od 7. ročníku – vyhověno zájmu žáků – ve šk. roce 23/24 byly otevřeny skupiny německého jazyka, o ruský jazyk nebyl zájem.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci: 46 (pedagogové byli zařazení jako učitelé pro 1. a 2. stupeň)

vychovatelé školní družiny: 8

asistenti pedagoga: 7

asistenti pro ukrajinské žáky: 3

školní psycholog: 0

Nepedagogičtí pracovníci: 15

provozní pracovníci: 8

(školník - 1, hospodářka - 1, referentka -1, pracovníci úklidu - 5)

pracovníci ve ŠJ: 7

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023	46	44	2

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023	7	9	10	7	13

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci - 4
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
 - třídnické práce a techniky práce se skupinou
 - Setkání metodiků prevence – průběžně
 - Setkání výchovných poradců - průběžně
 - AI ve vzdělávání
 - Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky ZŠ
 - Metodik prevence
 - Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny
 - Rozvoj čtenářské gramotnosti
 - Párové čtení
 - Slohová výchova a tvůrčí psaní
 - Konference – Učitelské intervence snižující školní neúspěšnost na 1. stupni ZŠ

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	93	61	9

23 dětí se rozhodlo pro jinou školu nebo se odstěhovaly.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo 8 oddělení ŠD, 3 vychovatelky pracovaly na poloviční úvazek.

Ve školním roce 2023/2024 připravily paní vychovatelky celoroční projekt s názvem **Cestování po evropských zemích**. Tématem projektu bylo poznávání některých zajímavých zemí, jejich kultury, zvyklostí, jaké dodržují tradice, jakým jazykem mluví. Děti 1x za měsíc navštěvovaly městskou knihovnu, besedovaly nad knihami, pokusily se vytvořit vlastní knihu.

Kromě aktivit z celoročního projektu probíhaly v družině tradiční akce jako: Pochod padlým listím, pravidelné středeční sportovní soutěže v různých disciplínách, Odlet papírových vlaštovek, Bezhluchý den, Halloween, Barevný týden, Týden dětských obchodů, Čertovská družina, Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka, Reprezentační ples, Karneval, Mandalový týden, Školní družina

využívá i nabídky různých organizací – MČP4, KC Zahrada, Toulcův dvůr, kina, divadla, výstavy, docházení do školních zájmových kroužků

Školní klub – není zřízen

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

- Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - výchovná poradkyně pomáhala žákům při výběru středních škol, seznamovala rodiče i žáky se systémem při podávání přihlášek na střední školy (informace byly předávány rodičům na třídních schůzkách, informace žákům předány formou písemného informačního letáku). Žáci i rodiče dostávali průběžně informace – Bakaláři – Komens, informační publikace PPP, propagační materiály jednotlivých středních škol, informace na školních www stránkách, prezentace zástupců SŠ ve třídách, zveřejnění www adres s důležitými informacemi, beseda pro žáky o volbě povolání, návštěva veletrhu vzdělávání Schola Pragensis 2023. Ve spolupráci s psycholožkou PPP měli žáci možnost vypracovat „profitesty“ k volbě povolání.
- činnost speciálních pedagogů a jejich počet - 3 - pracovaly ve škole v rámci Šablon JAK – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Ve školním roce 2023/2024 mělo PO1 – 16 žáků, PO2 – 29 žáků, PO3 – 17 žáků, ve třídách, kde byli žáci s PO3 a doporučením AP, pracovalo 7 asistentů pedagoga
- činnost školních psychologů - 0
- Spolupráce s PPP, SPC – psycholožka + speciální pedagožka z PPP docházely do školy minimálně 1x za měsíc – konzultace s výchovnou poradkyní, učiteli, školním psychologem, hospitace v hodinách – 1., 2. třídy, žáci s OMJ, konzultace při vypracování doporučení na podpůrná opatření, konzultace při tvorbě IVP.

Spolupráce s:

- **PPP pro Prahu 1,2,4 – Francouzská 56, Praha 10** - velká péče je věnována žákům s podpůrnými opatřeními – konzultace s psycholožkou Mgr. A. Růžickovou a speciální pedagožkou paní Bošovou z PPP pro Prahu 4 - asi 1krát za měsíc.
- **SPC Chotouňská při ZŠ a MŠ Chotouňská 476, Praha 10**
- **SPC při SŠ a MŠ A. Klára, Vrbova 1233/34, Praha 4**
- **SPC Vertikála při ZŠS a PŠ Rooseveltova 8, Praha 6**
- **SPC Zrak**
- **Policie ČR** – škola byla součinná při řešení některých případů, Městská policie na požádání školy zajišťovala pořádek v okolí školy
- Spolupráce se sociálními odbory – škola se obrací na kurátory a pracovníky odboru s akutními problémy, na vyžádání úřadů poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci.
- Ve škole se stále projevuje velký příliv žáků z Ukrajiny. Zvykají si na trochu jiný systém, eventuální problémy jsme řešili s žáky i se zákonnými zástupci průběžně.
- Spolupráce s rodiči, případně dalšími subjekty – Rodiče oceňují konzultace učitel – rodič – žák. Tuto možnost mají dvakrát za rok (celé konzultační odpoledne) nebo po domluvě, kdykoli je to potřebné. Na stránkách školy jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (1 hodina týdně). Kromě konzultací se rodiče setkávají ještě na třídních schůzkách – 1-2 krát ročně. Rodiče získávají informace na www stránkách školy, v elektronické třídní knize a v elektronické žákovské knížce, prostřednictvím Komens - Bakaláři.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolek rodičů (SRPŠ) - pomáhá škole svými náměty, připomínkami.

školská rada – schází se 2x ročně

školní parlament – schází se 2x/měsíc, jsou v něm zástupci 3. – 9. tříd – vždy 2 žáci, na některá jednání dochází i vedení školy, či vedoucí ŠJ, mnoho podnětů bylo realizováno, školní parlament zajistil několik celoškolních akcí

Městská knihovna na Spořilově - děti – zejména v rámci ŠD, ale i v rámci výuky ČJ knihovnu pravidelně navštěvují a využívají nabídky literárních pořadů, půjčují si knihy

MŠ Na Chodovci, MŠ Svojsůvická – předškoláci z těchto školek stráví jedno dopoledne ve „velké škole“ a seznamují se s prostředím, dětem nabízíme Chodoveckou školičku – seznámení s velkou školou, ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno 44 dětí

Agentura Kroužky – vedení kroužků

Šachová škola Vávra + Černoušek – vedení kroužku, pořádání šachových turnajů, příměstský tábor v ZŠ

Věda nás baví – vedení kroužku

Intellectus – vedení kroužku programování

Judo club Kidsport – vedení kroužku

Jsmeinline.cz – vedení kroužku

Gymnathlon – kroužek všestranného pohybového rozvoje

Klub mladých čtenářů Albatros

Policie ČR – preventivní přednášky ve škole (kriminalita mládeže, drogy, kyberšikana)

Lesy hl. m. Prahy – návštěva výukových programů

Občanské sdružení Život dětem - škola dlouhodobě spolupracuje, ve šk. roce 2023/2024 uspořádala 2 velmi úspěšné charitativní sbírky – Srdíčkové dny, žáci přispěli celkem **29 172,- Kč**.

výukový portál DATAKABINET - poskytuje **kvalitní výukové materiály a data** v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

Asekol - Recyklohraní - Projekt si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny. Součástí projektu je i účast v soutěžích či plnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

Rodiče vítáni - škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – již od roku 2011

KEV – škola je členem Klubu ekologické výchovy

M.R.K.E.V. – škola získává metodické a informační materiály včetně časopisu Bedrník

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nejsou.

S dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí pracujeme individuálně, ve 2 případech ve spolupráci s OSOC, PPP.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program a krizový plán školy popisuje, jak předcházíme negativním jevům, popřípadě, jak řešíme vzniklé negativní situace. Funkci metodika prevence vykonává ve škole učitelka s dlouholetou praxí, absolventka Specializačního studia – Metodik primární prevence,

proškolená v mnoha seminářích a požívající značnou důvěru pedagogů a zejména žáků a jejich rodičů. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy, se školním psychologem. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na jednání s rodiči žáků a konání výchovných komisí.

Do školy pravidelně dochází psycholog z PPP, s nímž konzultují jednotliví vyučující, výchovný poradce i metodik prevence. Usilujeme o co nejlepší poznání žáků i jejich rodin. Individuálně a citlivě se snažíme řešit případné konfliktní nebo rizikové situace. Ve třídách se žáci učí vzájemnému poznání, empatii, toleranci (kooperativní techniky výuky, projekty, třídnické hodiny, semináře OSV, zážitkové aktivity, exkurze, vycházky, školy v přírodě).

Kázeň ve škole – řešíme běžné přestupky, během roku proběhla 1 výchovná komise a 37 pohovorů (se zápisem) s žáky nebo se zákonnými zástupci, což je o 21 pohovorů méně než v loňském školním roce. Svědčí to o jistém uklidnění po přílivu dětí z Ukrajiny a o účinnosti preventivních opatření, která v roce 2023/2024 proběhla. Nejčastěji (14x) bylo řešeno nevhodné chování jako poštuchování či posmívání bez znaků šikany, 6x jsme řešili kyberšikanu, 3x agresi vůči žákovi, 3x vandalismus, 3x šikanu, 2x verbální agresi vůči učiteli, 2x záškoláctví. S rodiči je ve velké většině dobrá spolupráce.

Žáci s SVP pracují dle doporučení z PPP nebo SPC, dle možností škola zajišťuje asistenty pedagoga, velmi se osvědčili asistenti pro ukrajinské žáky.

Nabízíme pestrou nabídku mimoškolní činnosti – pracovalo 27 kroužků z různých oborů.

Přehled preventivních programů ve školním roce 2023/2024.

Září (18. 9.) – 3. A, B – Bezpečné on-line ve škole

říjen (2. 10.) - 6. třídy (6. A, 6. B) - Kyberšikana (Linkin Sphere, z.s.)

říjen (5. 10.) - 8. třídy (8. A, 8. B) - On-line seznamování (Linkin Sphere, z.s.)

říjen (16. 10.) - 7. třídy (7. A, 7. B, 7. C) - přednáška PČR - Úvod do problematiky kyberšikany

říjen (17. 10.) - 3. třídy (3. A, 3. B) - přednáška PČR - Mobilní telefony a online svět

5. třídy (5. A, 5. B) - přednáška PČR - Mezilidské vztahy a šikana

říjen (18. 10.) - 7. A - SI třída - téma: posílení třídního kolektivu (Skautský institut)

říjen (11. 10.) - 4. B - intervence - PPP (Francouzská 56, Praha 10)

listopad (3. 11.) - 4. C - Nekuřátka - téma: prevence kouření (tabákové výrobky) (Jules a Jim, z.s.)

od listopadu (30. 11., 21. 12., 25. 1., 7. 3., 22. 3.) - 7. A - selektivní prevence - téma: vztahy v třídním kolektivu (Jules a Jim, z.s.)

listopad (9. 11. a 14. 11.) - 7. třídy (7. C, 7. B) - Nový spolužák - téma: integrace cizinců a xenofobie (Divadelta, z.s.)

listopad (9. 11.) - 9. třídy (9. A, 9. B) - Právní dopady rizikového chování (CPP - DROP IN) prosinec (13. 12.) - 4. A, 4. B - Nekuřátka - téma: prevence kouření (tabákové výrobky), (Jules a Jim, z.s.)

prosinec (12. 12.) - 8. třídy (8. A, 8. B) - Vsadíš se... - téma: hazard, vznik a nebezpečí závislosti (Divadelta, z.s.)

únor (21. 2.) - 6. třídy (dívky) - Čas proměn (Mezi námi děvčaty) - téma: fyzické a psychické změny v dospívání a intimní hygiena (MPedu z.s.)

březen (14. 3.) - 6. třídy (6. A, 6. B) - V pasti stereotypů (Centrum Romů a Sintů v Praze)

březen (19. 3.) - 9. třídy (9. A, 9. B) - Prožij si svůj život + Diagnosták (CPP - DROP IN)

březen (25. 3.) - 2. třídy (2. A, 2. B, 2. C) - Zásady osobní bezpečnosti

březen (25. 3.) - 6. A - přednáška PČR - Online prostor

duben (2. 4.) - 6. B - přednáška PČR - Online prostor

duben (2. 4.) - 8. třídy (8. A, 8. B) - přednáška PČR - Nejčastěji užívané drogy a jejich zápory a rizika

květen (10. 5.) - 7. třídy (7. A, 7. B, 7. C) - (Ne)zahulíme, uvidíme - téma: prevence užívání marihuany (Jules a Jim, z.s.)

květen (24. 5.) - ukrajinští žáci 7. - 9. ročník - Hrou proti AIDS (SZÚ)

průběžně během roku dopravní výchova ve 4., 5. třídách – Policie ČR, škola byla zapojena do dopravní akce Smajlík, na školním hřišti proběhlo celoobvodní vyhodnocení akce za účasti Policie ČR.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	60
Nedostatečná znalost ČJ	37
Znalost ČJ s potřebou doučování	58

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

výjezdy na ŠvP: 1. stupeň absolvoval 3 turnusy školy v přírodě – Jizerské hory – Semerink (duben a červen 2024), Krkonoše - Harrachov – květen 2024

2. stupeň – stupeň absolvoval 2 turnusy školy v přírodě - Jizerské hory – Semerink (říjen 2023), Krkonoše – Benecko (květen 2024)

jazykový a poznávací zájezd do Anglie – 44 žáků

Plavání: 2. pololetí šk. roku 2023/2024 – 3. + 4. třídy – plavecká škola EDEN

1. třídy - projekt „4“sportuje – ukázky sportů v hodinách TV (1. a 2. pololetí)

Žáci 3. A – přihlásili paní učitelku do soutěže Zlatý Amos

Dopravní výchova – 4., a 5. třídy – teorie a praxe

Návštěvy předškoláků z MŠ Na Chodovci, Svojšovická (březen)

Na 1. stupni probíhaly projektové týdny

Na 2. stupni ve 2. pololetí Oborový den

Halloween – žáci 2. stupně prezentují žákům 1. stupně – v rámci výuky AJ)

Mikulášská nadílka – ve třídách a ve školní družině

Vánoční a velikonoční workshopy

Předvánoční týden – Vánoční zpívání v hale školy

průběžně návštěvy divadel, koncertů, výstav, muzeí, dalších akcí podporujících výuku – ve školním roce 2023/2024

Zahradní slavnost – bohatá účast, vystoupení žáků, aerobik SK Hamr, kapela ZUŠ Spořilov, občerstvení, bezpečnost všech zajišťovala kromě pedagogů i Městská policie.

charitativní činnost: letitá spolupráce s organizací Život dětem - Srdíčkové dny (2x/rok) – v tomto šk. roce žáci přispěli částkou 29 172,- Kč, organizuje školní parlament

škola třídí odpad – zajišťují žáci

školní parlament – zástupci žáků ze tříd 3. – 9. ročníku, letos velmi aktivní – žáci připravili Týden cizích jazyků – za účasti zástupce Evropské komise v ČR, účastnili se Evropského Dne jazyků, anketa o nejoblíbenějšího učitele, aktivní účast na obvodní konferenci školních parlamentů

účast v projektech

Podpora vzdělávání cizinců ve školách

Projekt Moderní aktivizační metody

Zachraň jídlo

„4“ sportuje – trenéři v tělesné výchově v 1. ročníku

Recyklohraní

Mléko do škol a ovoce a zelenina do škol - projekt EU

Rodiče vítání

KEV – ekologická výchova

Šablony II + Šablony JAK – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, podpora vzdělávání, školní psycholog, školní speciální pedagog

Projekt ENCOUNTER – mentoring pro děti a dospívající (UK – fakulta Humanitních studií)

Projekt ČŠI – testování tělesné zdatnosti

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost.

18. Základní údaje o hospodaření školy (za rok 2023)

Hospodaření s přidělenými prostředky od MŠMT (MHMP) ze státního rozpočtu

Rozpočet školy pro rok 2023 činil 45 340 tis. Kč.

Z toho bylo vydáno na platy včetně odměn 32 739 tis. Kč, 98 tis. bylo vyplaceno v rámci Dohod o provedení práce (doučování žáků, výuka českého jazyka pro cizince), 11 054 tis. Kč byly odvody do státního rozpočtu, 885 tis. Kč byly ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) – z toho úhrady školních potřeb (učebnice, pomůcky, 283 tis. Kč), pracovní neschopnost (DNP) 357 tis. Kč, zákonné pojištění 134 tis. Kč, dále osobní ochranné pomůcky, vzdělávání zaměstnanců, plavání – osobní náklady 78 tis. Kč.

Z prostředků MHMP byly vyplaceny odměny pod UZ 96 ve výši 705 tis. Kč.

Hospodaření s přidělenými prostředky od zřizovatele školy, MČ Praha 4, bylo vedeno s cílem dodržet schválený rozpočet se zapojením prostředků Investičního fondu a Rezervního fondu.

Škola hospodařila v roce 2023 s příjmy a výdaji ve výši **8 205** tis. Kč, z toho činí výnosy **3 544** Kč a příspěvek zřizovatele **4 661** tis. Kč.

Příjmy byly tvořeny činností školní jídelny (**2 961** tis. Kč), školným ve školní družině **583** tis. Kč), úroky 1200 Kč a ostatními výnosy (**1 333** tis. Kč – v této částce jsou započteny platby zákonných zástupců žáků ve výši **1 290** tis. Kč za výjezdy do škol v přírodě).

Výdaje zahrnují spotřebu potravin v ŠJ (2 907 tis. Kč), materiál (198 tis. Kč), který zahrnuje čisticí a úklidové prostředky, materiál na opravy a udržování, kancelářské potřeby, tonery, školní a výtvarný materiál.

Další výdaje tvoří náklady na spotřebu energie (**2 543** tis. Kč), náklady na opravy a udržování (341 tis. Kč), ostatní služby (1 522 tis. Kč) včetně nájemného za budovu a pozemek, osobní náklady (139 tis. Kč), odpisy (489 tis. Kč).

Čerpání fondů – bylo čerpáno z investičního fondu 445 tis. Kč (4 x dataprojektor, 3 x úklidový stroj), z Rezervního fondu bylo čerpáno 126 tis. Kč (použito na nákup šatních skříněk s příslušenstvím pro nové žáky, nábytek do nově přidělených učeben, nákup stropních svítidel).

Rezervní fond (projekty) - (466 tis. Kč) byl čerpán na aktivity „Šablony III“ a „Šablony JAK I“ doučování žáků, projektové dny ve škole a v ŠD a na plat školního psychologa a speciálních pedagogů.

Stav fondů k 31. 12. 2023:

fond odměn: 642 tis. Kč

FKSP: 894,1 tis. Kč

rezervní fond: 1 150,5 tis. Kč

rezervní fond (projekty – Šablony JAK I): 3 167,5 tis. Kč

FRM: 983 tis. Kč

Doplňková činnost

Byl vytvořen **hospodářský výsledek** ve výši **292 tis. Kč**.

Výnosy činily **1 366,7 tis. Kč**.

Prostředky byly získány z podnájmu tělocvičen, nebytových prostor, učeben a vařením obědů pro cizí strávníky.

Náklady činily **1074,7 tis. Kč**. Vytvořené prostředky byly použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností – spotřeba potravin, spotřeba materiálu, spotřeba energie, opravy a údržba prostor.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Kromě pravidelných kontrol (kontrola elektropřístrojů, protipožární opatření, bez zjištěných nedostatků), byla provedena dne 7. 8. 2024 dohlídka školní jídelny – MČP4 – bylo zjištěno neplnění spotřebního koše během prázdninového provozu.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Pro žáky z Ukrajiny byly zřízeny 4 skupiny výuky českého jazyka – Podpora vzdělávání cizinců. Ve školním roce 2023/2024 se počet žáků z Ukrajiny průběžně měnil - 70-80 žáků z Ukrajiny, kteří mají statut osoby s dočasnou ochranou v ČR. Žáci byli ve třídách přijati dobře. Lépe se do práce školy zapojili mladší žáci, starší žáci (7. - 9. třída) měli více problémů – výukových a kázeňských. Zvykali si na jiný systém, eventuální problémy jsme řešili s žáky i se zákonnými zástupci průběžně.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

V současné době se jeví jako nejdůležitější rekonstrukce školní jídelny (je v původním stavu, spotřebiče dosluhují, zatéká do suterénních prostor, pracovní podmínky jsou obtížné) a oprava plotu kolem školního pozemku se sportovním vybavením a hřišti.