



Výroční zpráva o činnosti školy

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54
Sídlo školy:	Na Chodovci 2700/54, Praha 4, 141 00
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Miloslav Ráž	řízení organizace, hospodaření, personalistika, ICT
Statutární zástupce:	Mgr. Zuzana Švadlenová	organizace výuky, dokumentace, výchovné poradenství
Zástupce ŘŠ:		
Adresa pro dálkový přístup:	www.zsnachodovci.cz	

2. Školská rada

Předseda	Petra Vitoušková Fibírová
Člen	Petr Veselý
Člen	Filip Vácha
Člen	MUDr. Klára Cingrošová
Člen	Mgr. Eva Báfková
Člen	Mgr. Anna Součková

3. Charakteristika školy

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní jídelna

Jiné:

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6. Počet žáků Počet tříd / Průměrný oddělení počet žáků **Komentář, doplnění, upřesnění**

Základní škola 436 18 24

Školní družina 147 7 21 stav k 30.10.2020 205 žáků

Školní klub

Školní jídelna 453

Školní jídelna
- výdejna

Mateřská
škola

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ)

Kraj: Středočeský kraj

Počet žáků: 4

Nově přijetí: 1

Kraj: Ústecký kraj

Počet žáků: 1

Nově přijetí: 0

Celkem: 5

Celkem nově přijatých: 1

Městská část: Praha 1

Počet žáků: 2

Městská část: Praha 2

Počet žáků: 1

Městská část: Praha 5

Počet žáků: 2

Městská část: Praha 8

Počet žáků: 1

Městská část: Praha 9

Počet žáků:	3
Městská část:	Praha 10
Počet žáků:	76
Městská část:	Praha 11
Počet žáků:	18
Celkem:	103

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ:	5
Nedostatečná znalost ČJ:	5
Znalost ČJ s potřebou doučování:	12

4. Materiálně technické podmínky školy

Škola

Počet kmenových učeben:	18	Vybavení:	14 učeben - interaktivní tabule, školní nábytek 4 učebny - školní nábytek
Počet učeben ICT:	1	Vybavení:	1 PC pro učitele 18 PC pro žáky server tiskárna
Ostatní odborné učebny:	8	Další specifikace:	jazyková učebna - 25 PC, interaktivní tabule, speciální nábytek učebna fyziky - 1 PC, tablety, interaktivní tabule, speciální nábytek učebna Vv a Hv - interaktivní tabule, speciální nábytek, klavír keramika - keramická pec knihovna - regály na knihy, 1 PC, interaktivní tabule, speciální nábytek cvičná kuchyň - 3 kompletní pracoviště, chladnička, myčka na nádobí chemická laboratoř učebna pěstitelských prací
Počet tělocvičen:	2	Vybavení tělocvičen:	běžné vybavení tělocvičen
Venkovní sportoviště:	1	Další specifikace:	víceúčelové hřiště s umělým povrchem dřevěné cvičební prvky pro menší děti

Školní jídelna

Typ:	Vlastní	Provozní podmínky:	výdej obědů 11:00-11:30 - cizí strážníci výdej obědů 11:40-14:00 - žáci, zaměstnanci
------	---------	--------------------	---

Školní družina

Počet heren:	2	Podmínky pro provoz:	družina otevřena 6:30-17:30 hod.
--------------	---	----------------------	----------------------------------

Detašované pracoviště

Název

není

Vybavení, Specifikace

5. Zhodnocení školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Název ŠVP:

Škola základ života

Charakteristika ŠVP:

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP ZV. Chceme, aby naši žáci získali dovednosti: uvědomělé vnímání, pozorování, zkoumání, zdůvodňování, uspořádávání informací, jejich přenos aj. Chceme našim žákům vštípit základy, které jim umožní zapojit se úspěšně do dalšího života. Stanovili jsme si klíčová slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout. Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "s t r o m" – srozumitelná, tvořivá, rodinná, otevřená, myslící.

Zhodnocení ŠVP:

Při výuce využíváme, zejména na 1. stupni, prvků programu Začít spolu – komunitní kruhy, kooperativní výuka, práce v centrech, projektová výuka. Rodiče oceňují možnost zúčastnit se výuky – nejen na Dni otevřených dveří, ale kdykoli o to projeví zájem. V 1. třídě je český jazyk - čtení vyučován genetickou metodou, která se osvědčila i v předchozích letech. Na vysoké úrovni je vybavenost tříd. Ve všech třídách 1. stupně pracují děti s interaktivními tabulemi, v běžné výuce se tak seznamují s informačními technologiemi. Interaktivní tabuli využívají při výuce i žáci 2. stupně v interaktivní učebně, v učebně jazyků, v PC učebně. Ve škole je instalována síť WI-FI. Důraz je kladen hlavně na rozvíjení komunikačních schopností, tvůrčí spolupráci a umění učit se. Na 1. stupni probíhají Projektové týdny, na 2. stupni Oborové dny. Žáci 9. tříd zpracovávají závěrečné ročníkové práce a prezentují je pomocí ICT na veřejné prezentaci, část textu prezentují v cizím jazyce. Díky opatřením Covid 19 byl počet projektových týdnů omezen, oborové dny a vypracování závěrečných prací žáků 9. tříd bylo zrušeno.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30.6.2021.

Nepedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	7	6.5
Školní jídelna	7	6.5
Celkem	14	13

Pedagogičtí pracovníci

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	30	26.86
Školní družina	7	6
Školní klub	0	0
Celkem	37	32.86

PP s odbornou kvalifikací

Součásti školy	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	28	24.86
Školní družina	6	5
Školní klub	0	0
Celkem	34	29.86

Komentář k tabulce:

2 učitelé nemají požadovanou kvalifikaci (1 pedagog splňuje věkem, 1 pedagog studuje)

1 vychovatelka nemá požadovanou kvalifikaci (studuje)

2. Věková struktura pedagogických pracovníků

Součásti školy	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 61 let	Celkem
Základní škola	2	7	5	9	7	30
Školní družina	0	2	1	3	1	7
Školní klub	0	0	0	0	0	0
Školní jídelna						
Školní jídelna- výdejna						
Mateřská škola	0	0	0	0	0	0

Věkový průměr pedagogických pracovníků celkem je 50

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných děti pro šk. rok 2021/2022	Počet přijatých děti na školní rok 2021/2022	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2021/2022	Přípravné třídy 2021/2022	
				počet tříd	počet žáků
86	56	2	11	0	0

Komentář k tabulce:
25 dětí se rozhodlo pro jinou školu nebo se odstěhovaly.

E. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů

Naplnění cílů ŠVP

Žádný žák neopakoval ročník. Výsledky přijímacího řízení 9. třídy • gymnázia 1 • stř. odb. oškoly s maturitou – 17 • SOU - bez maturity – 7 • 1 žákyně – nepřijata 7. třídy – 1 žák na 6tileté gymnázium 5. třídy – 9 žáků přijato na 8letá gymnázia testování (Scio) – v tomto školním roce se nekonalo – viz mimořádné opatření Dle sdělení vyučujících bylo veškeré učivo probráno a byl tak splněn ŠVP. V následujícím školním roce bude kladen důraz na upevnění znalostí a dovedností. Dle možností bude žákům umožněno doučování.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Péče o mimořádně nadané žáky:

Péči o nadané žáky považujeme jako znak dobré školy. Naším úsilím je včas nadané dítě rozpoznat, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou. Učitelé si pro nadané žáky připravují náročnější činnosti, žáci mají možnost osvojit si i rozšiřující učivo. V matematice žáci řeší problémové úlohy, umožňujeme jim pracovat na počítači - výukové programy. Žákům jsou zadávány náročnější samostatné úkoly - referáty, obhajoby vlastních prací, samostatné vstupy v hodinách, vlastní projekty. Uplatnění nacházejí nadaní žáci v kooperativních činnostech, jsou pověřováni vedením a řízením skupin, je jim dáván prostor pro hlubší bádání. Nadaní žáci dostávají možnost reprezentovat školu ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích. V době distanční výuky byly v některých případech vytvořeny dvojice nebo spolupracující skupinky žáků.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Celkový počet žáků

k 30.6.: 436

z toho počet žáků s

IVP: 10

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují

Speciální pedagog: 0.9

Školní psycholog: 0

Asistent pedagoga: 2.51

Formy práce s žáky:

S dětmi pracujeme individuálně. S dětmi individuálně pracovala, kromě učitelů i speciální pedagožka - hodiny speciální pedagogické péče, pedagogická intervence. Někteří žáci pracovali dle doporučení PPP s asistentem pedagoga. Žáci měli možnost doučování v rámci Šablon II. V době distanční výuky byli žáci zváni na individuální konzultace do školy – za dodržení všech hygienických nařízeních, s konzultacemi pomáhaly vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga. Několika žákům byl zapůjčen tablet, aby se mohli zúčastnit online výuky.

3. Jazyky a vzdělávání cizinců

Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP:

Počet učitelů cizích jazyků - 15 Učitelé s odbornou kvalifikací - 13 Učitelé bez odborné kvalifikace - 2 Vyučované cizí jazyky – anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk Časová dotace - Aj: 1. roč. – 1 h, 2. roč. – 2 h, 3. - 5. roč. - 3 h, 6. roč. - 4. h, 7. -9. roč. - 3 h 2. cizí jazyk: 7. – 9.roč. – 2 h Povinně se žáci učí anglický jazyk od prvního ročníku. Od 7. - 9. ročníku si žáci mezi volitelnými předměty mohou vybrat předmět Konverzace v Aj. Od 7. ročníku si žáci volí další cizí jazyk. Škola nabídla ruštinu a němčinu. Aktivity jazykového vzdělávání: Vzhledem k epidemiologické situaci se neuskutečnila divadelní představení v cizím jazyce, ani poznávací jazykové zájezdy. V hodinách cizích jazyků zpracovávají žáci projekty. Ve školním roce 2020/21 si žáci mohli vybrat zájmové kroužky Aj, otevřeny byly kroužky pro 1., 2., 5. ročník, kroužek anglické konverzace od 3. třídy, činnost kroužků byla z důvodu Covid 19 předčasně ukončena. Kroužkovně bylo žákům vráceno.

Počet cizinců

EU:	7
Ostatní státy:	51
Nejvíce zastoupené země:	
Ukrajina	38
Slovensko	6
Vietnam	4

Komentář (zkušenosti s integrací):

Začleňování dětí cizinců probíhalo bezproblémově. Škola čerpala dotaci na podporu integračních aktivit pro žáky-cizince z rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách pro rok 2020“. Na období leden – srpen 2020 škola požádala o dotaci na výuku Čj pro žáky-cizince z rezervy Magistrátu hl. m. Prahy. Během distanční výuky pracovali pedagogové s některými žáky individuálně (telefon, e-mail, individuální konzultace)

4. Přípravné třídy a vybrané okruhy ŠVP

Přípravné třídy:

Přípravné třídy nejsou zřízeny.

Enviromentální výchova:

Je vyučován volitelný předmět Zdravá strava, EV je realizována jako průřezové téma. Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (M.R.K.E.V.). Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Žáci i pedagogové školy využívají aktivit, které KEV pořádá, pedagogové ve výuce využívají materiály, které KEV svým členům rozesílá. Žáci se zúčastňují akcí s ekologickou tematikou – např. školy v přírodě, projektové týdny na 1. stupni. Z důvodu mimořádných opatření byly omezeny aktivity mimo školu. Škola se zapojila do třídění odpadu – papír, plasty, nebezpečný odpad, elektroodpad, baterie. Škola pokračuje v projektu Recyklohraní – v celopražské soutěži ve sběru elektroodpadu se škola umístila na 1. místě. Školní družina – příprava zdravých svačinek, celoroční projekt Indiánský rok – s prvky environmentální výchovy nemohl být z velké části realizován, proto byl přesunut na další školní rok. Zájem dětí o přírodu se promítl i ve velkém zájmu o kroužek Vědecké pokusy. Ve školní jídelně se využívá dostupná nabídka biopotravin, velmi dobře je plněn spotřební koš. Školní jídelna zajišťuje dvakrát týdně mléčné svačiny a zapojila se do programu Ovoce a zelenina do škol.

Multikulturní výchova:

Polytechnická výchova:

Polytechnická výchova je vyučována v předmětu pracovní činnosti – od 1. do 8. ročníku, dále v hodinách výtvarné výchovy, matematiky, fyziky, informatiky, prvouky, prvovědy, výchovy ke zdraví, ve volitelném předmětu zdravá strava, dále v některých kroužcích – Věda nás baví, výtvarný kroužek, Malý programátor, Keramika. Podmínky pro výuku – cvičná kuchyňka, keramická dílna, pozemek včetně skleníků. Žáci 9. roč. byli na prezentacích SŠ a SOU seznamování s různými řemesly a náplní práce na jednotlivých školách – prostřednictvím Bakalářů, měli možnost online navštívit veletrh SŠ Schola Pragensis.

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu:

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo 7 oddělení ŠD, 2 vychovatelky pracovaly na poloviční úvazek. Ve školním roce 2020/2021 připravily paní vychovatelky celoroční projekt s názvem Indiánský rok. Bohužel tento projekt nemohl být realizován, rovněž tak celá řada tradičních akcí. Pokud probíhala prezenční výuka, vytvořily vychovatelky homogenní skupiny a pracovaly dle pokynů MŠMT. Cena za ŠD 300,-/měsíc. Za neuskutečněné služby v době distanční výuky byl poplatek za ŠD vrácen. V době distanční výuky se všechny vychovatelky zapojily do výuky formou konzultací – 1 žák + pedagog. Každý den každá vychovatelka provedla několik konzultací. Zváni byli především žáci s problémy ve výuce, s připojením, žáci -cizinci apod. Školní klub – není zřízen

5. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

Pozice: Výchovný poradce

zaměstnanec

školy: 1

externí

spolupracovník: 0

Pozice: Školní metodik prevence

zaměstnanec

školy: 1

externí

spolupracovník: 0

Pozice: Školní speciální pedagog

zaměstnanec

školy: 0.9

externí

spolupracovník: 0

Výchovný poradce:

Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - výchovná poradkyně pomáhala žákům při výběru středních škol, seznamovala rodiče i žáky se systémem při podávání přihlášek na střední školy (informace byly předávány rodičům na třídní schůzce v září, informace žákům předány formou písemného informačního letáku). Žáci dostávali průběžně informace – informační publikace PPP, propagační materiály jednotlivých středních škol, informace na školních www stránkách, konzultace s rodiči i žáky – během distanční výuky probíhala komunikace prostřednictvím Bakalářů, e-maily, telefonicky. Ve spolupráci s psycholožkou PPP absolvovalo několik žáků „profitesty“ k volbě povolání.

Školní metodik prevence:

Funkci metodika prevence vykonává ve škole učitelka s dlouholetou praxí, proškolená v mnoha seminářích a požívající značnou důvěru pedagogů a zejména žáků a jejich rodičů. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy. Vypracovává Minimální preventivní program a Krizový plán školy. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na jednání s rodiči žáků a konání výchovných komisí. Zajišťuje preventivní programy.

Školní speciální pedagog:

Speciální pedagožka pracovala ve škole v rámci Šablon II, pracovala s žáky s doporučením na podpůrná opatření v rámci hodin speciální pedagogické péče, prováděla pedagogickou intervenci, sledovala žáky ohrožené školním neúspěchem, konzultovala s jednotlivými pedagogy, asistenty pedagoga a psycholožkou z PPP. Během distanční výuky komunikovala s žáky individuálně prostřednictvím Bakalářů, e-maily, telefonicky.

Školní psycholog:

Škola nemá vlastního školního psychologa. Probíhá velmi dobrá spolupráce s psycholožkou z PPP Pro Prahu 4. Psycholožka dochází do školy minimálně 1x za měsíc nebo dle potřeby – konzultace s výchovnou poradkyní, učiteli, hospitace v hodinách – 1., 2. třídy, žáci s OMJ, konzultace při vypracování doporučení na podpůrná opatření, konzultace při tvorbě IVP.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Plnění Preventivního programu pro školní rok 2021/2022

Kázeň: ve škole dobrá – řešíme běžné přestupky proběhlo 7 pohovorů se zákonnými zástupci žáků, 6x byly řešeny problémy při distanční výuce, 1x – řešeny vztahy ve třídě 2 pohovory s žáky (skupinou žáků) – řešeny vztahy mezi spolužáky, chování 1 žákyně - řešeno ve spolupráci s OSPOD Praha 4 a Děčín - velmi vysoká absence, neúčast v distanční výuce Škola využila nabídky Městské policie Praha i Státní policie ČR. Třídy absolvovaly sérii přednášek a besed na téma bezpečné chování, bezpečnost silničního provozu, šikana, právní vědomí, drogy, rozpoznání nebezpečné situace. Školní parlament - pravidelně se schází 1krát za měsíc, na jednáních se žáci mimo jiné zabývají i chováním žáků ve škole, vztahem žáků ke školnímu majetku, vztahy mezi žáky. Školy v přírodě – příležitost k vytváření dobrého třídního klima, lepší vzájemné poznávání a sebepoznávání

Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce:	Dopravní výchova
Pořadatel:	Městská policie
Počet žáků:	121
Název akce:	Jsi nula
Pořadatel:	Divadlo Forum
Počet žáků:	88
Název akce:	Jules a Jim
Pořadatel:	Jules a Jim z.ú.
Počet žáků:	88
Název akce:	preventivní program
Pořadatel:	Policie ČR
Počet žáků:	176
Název akce:	školy v přírodě
Pořadatel:	ZŠ + CK Sport
Počet žáků:	141

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci:

5

Nejpočetněji zastoupená témata:

Účast v on-line kurzech a seminářích – využití IT při výuce, náměty do on-line výuky, organizace on-line výuky

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Aktivity školy:

Tradiční aktivity jako Dny otevřených dveří, Vánoční a velikonoční workshopy, Vánoční dílna pro veřejnost, Chodovecká školička, Zahradní slavnost nemohly být z důvodů mimořádných opatření uskutečněny.

Prezentace školy na veřejnosti:

www stránky školy vývěska v ulici Hlavní časopis Tučňák

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI:

Výsledky inspekční činnosti - závěry inspekčních zpráv:

Od posledního inspekčního hodnocení došlo k velkému nárůstu počtu žáků, vedení školy průběžně zlepšuje materiálně technické zázemí pro vzdělávání, přetrvávají některé nedostatky ve výchovně vzdělávacím procesu, vhodné využití názorných didaktických pomůcek a didaktické techniky, včetně vhodně zvolených aktivizačních metod a forem ve výuce na 1. stupni. Nižší účinnost zpětnovazebných mechanismů při řízení pedagogického procesu, projevující se v nedostacích ve výuce na 2. stupni, významný rozdíl v kvalitě vzdělávání na 1. a 2. stupni, neefektivně zvolené metody a formy ve vzdělávání na 2. stupni, méně efektivní časové a organizační rozvržení činností v části vyučovacích hodin a časté opomíjení závěrů hodin, menší prostor pro souvislejší ústní vyjadřování žáků v některých předmětech a menší pozornost věnovaná hodnocení úrovně jejich slovního projevu ve vzdělávání na 2. stupni, méně častá diferenciacie výuky vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků.

J. ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

<u>Přímé výdaje na vzdělávání</u>				
UZ	ukazatel	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	24 226 625 Kč		13 989 333 Kč
33353	b) OON	185 084 Kč		3 375 Kč
33353	c) ostatní (odvody +FKSP+ONIV)	9 806 236 Kč		5 586 959 Kč
33353	Celkem	34 217 945 Kč		19 579 667 Kč
<u>Rozvojové a jiné programy</u>				
šablony II	zlepšení výuky	296 931 Kč	296 931 Kč	296 931 Kč
<p>Komentář k tabulce: Prostředky OON plánované na zástupy za nepřítomnost v ŠD, vzhledem k uzavření škol z důvodu epidemiologické situace nečerpáno v předpokládané výši.</p>				

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Příjmy od zřizovatele

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příspěvek na provoz	4 302 000 Kč	3 549 713 Kč	1 595 824 Kč
Ostatní příspěvky	0 Kč	0 Kč	0 Kč

Vlastní příjmy

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Stravné	2 300 000 Kč	999 395 Kč	999 395 Kč
Úplata za vzděl. služby	0 Kč	0 Kč	
Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
Ostatní příjmy	350 000 Kč	168 386 Kč	

Příjmy a náklady celkem

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	6 952 000 Kč	4 717 494 Kč	
Náklady celkem	6 952 000 Kč		2 763 606 Kč

Doplňková činnost

	plán	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy celkem	366 900 Kč	366 900 Kč	366 900 Kč
Náklady celkem	125 537 Kč	125 537 Kč	125 537 Kč

Komentář k tabulce:

Vzhledem k uzavření škol a omezení činnosti z důvodu epidemiologické situace skutečné příjmy z vlastní činnosti neodpovídají předpokládané výši.

3. Neinvestiční dotace z protředků MHMP, EU

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
96	ocenění zaměstnanců	634 400 Kč	634 400 Kč

4. Projekty financované z cizích zdrojů

Podpora vzdělávání cizinců ve školách – škola organizuje doučovací kroužky pro žáky OMJ
Rozvojový program MHMP 2019 na posílení mzdových prostředků zaměstnanců (UZ 96)
Šablony II: vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny s odborníkem v ZŠ a v ŠD
Snižování školní neúspěšnosti žáků - výzkumný projekt PedF UK a Jihočeské univerzity
Ve spolupráci s probační a mediační službou a zřizovatelem jsme zaměstnávali 2 pracovníky ve výkonu alternativního trestu pro práci na pozemku školy.

K. SPOLUPRÁCE S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů:

2. Partnerství

Využití poradenských služeb:

Škola spolupracuje: PPP pro Prahu 1,2,4 – Francouzská 56, Praha 10 SPC Chotouňská při ZŠ a MŠ Chotouňská 476, Praha 10 PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování Na Zlíchově 6, Praha 5 Spolupráce se sociálními odbory - na vyžádání poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci, 1 případ intenzivní spolupráce při řešení špatné školní docházky (velmi vysoká absence, neúčast v distanční výuce) řešeno ve spolupráci s OSPOD Praha 4 a Děčín

Spolupráce s rodiči:

Spolupráce s rodiči, případně dalšími subjekty – rodiče využívají k informování e-ŽK, konzultace (na stránkách školy jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících -1 hodina týdně), konzultace učitel-rodič-žák (2x/ročně nebo dle potřeby), v škole má zřízen oficiální komunikační kanál – Bakaláři (Komens), program MS Teams a e-mailové adresy @zsnachodovci.cz, ve většině případů je spolupráce velmi dobrá Spolek rodičů (SRPŠ) - pomáhá škole finančně (na nákup materiálu pro výuku výtvarné výchovy, na nákup papíru na množení výukových materiálů. Finanční příspěvek získaly všechny třídy vyjíždějící na školu v přírodě) i organizačně. Zapojení rodičů do veřejných akcí školy se z důvodů mimořádných opatření neuskutečnilo.

Spolupráce se zřizovatelem:

Škola se zúčastňuje akcí pořádaných zřizovatelem - dopravní výchova, osobnost školy, Den dětí, volnočasové aktivity, účast na slavnostních akcích, sportovní soutěže.

Spolupráce s ostatními partnery:

Školní parlament – schází se 1/měsíc, jsou v něm zástupci 3. – 9. tříd – vždy 2 žáci, na některá jednání dochází i vedení školy, či vedoucí ŠJ, mnoho podnětů bylo realizováno (opravy ve třídách, vylepšení WC, nové tabule, cenné jsou připomínky ke školní jídelně) – školní parlament se scházel pouze v době prezenční výuky) Obvodní knihovna na Spořilově - děti – zejména v rámci ŠD, ale i v rámci výuky ČJ knihovnu pravidelně navštěvují a využívají nabídky literárních pořadů, půjčují si knihy MŠ Na Chodovci, MŠ Svojsvická – z důvodů mimořádných opatření se neuskutečnily tradiční akce (Chodovcecká školička, dílny) VOŠ zdravotnická Medea + VOŠ zdravotnická pro dentální hygienistky (Centrum dentální hygieny) Agentura Kroužky – vedení kroužků Šachová škola Vávra + Černoušek – vedení kroužku, pořádání šachových turnajů, příměstský tábor v ZŠ Věda nás baví – vedení kroužku Intellectus – vedení kroužku programování Judo club Kidsport – vedení kroužku Jsmeinline.cz – vedení kroužku Gymnathlon – kroužek všestranného pohybového rozvoje Klub mladých čtenářů Albatros Policie ČR – přednášky ve škole (kriminalita mládeže, drogy, kyberšikana) Městská policie - dopravní výchova Občanské sdružení Život dětem – spolupráce na charitativních akcích Asekol - Recyklohraní - Rodiče vítáni - škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole KEV – škola je členem Klubu ekologické výchovy M.R.K.E.V. – škola získává metodické a informační materiály včetně časopisu Bedrník

Mimoškolní aktivity:

Školy v přírodě – stihly se 2 výjezdy – náhradní termíny za minulý školní rok Kroužky – ve spolupráci s partnery bylo připraveno 23 kroužků různého zaměření. Činnost přerušena, kroužkovně vráceno nebo některé kroužky probíhaly online.

L. DALŠÍ SDĚLENÍ

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol:

Velkou část roku probíhala distanční výuka – Škola má zřízen oficiální komunikační kanál – Bakaláři (Komens), program MS Teams a e-mailové adresy @zsnachodovci.cz. Naprostá většina žáků pracovala odpovědně, žáci, kteří neměli podmínky (technické vybavení, rodinná situace apod.) byli podporováni individuálně. 5 žákům byly zapůjčeny tablety a byla jim tak umožněna on-line výuka, 1 tablet rodina nevrátila ani nezaplatila. Žáci, kteří měli s výukou problémy, byli zváni na individuální konzultace do školy – za dodržení všech hygienických nařízení, s konzultacemi na 1. stupni pomáhaly vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga. Vyučující zpracovali přehledy učiva, které bylo probráno v plné šíři, v redukované podobě nebo přesunuto do dalšího ročníku. Dle sdělení vyučujících bylo veškeré učivo probráno a byl tak splněn ŠVP. Chodovecká školička – seznamovací kurz pro předškoláky - vzhledem k mimořádným opatřením neprobíhala výpadek příjmů: poplatky za ŠD, pronájmy testování (Scio) – v tomto školním roce se nekonalo – viz mimořádné opatření testování COVID 19 probíhalo bezproblémově – rodiče akci podpořili (pouze několik rodičů s testováním nesouhlasilo, testování bylo velkou zátěží pro pedagogy, nikdo nebyl pozitivní)

Další údaje o ZŠ:

bylo využito osobní nepřítomnosti žáků ve škole k úpravám a zlepšení prostředí • 2 nové interaktivní tabule • úprava kabinetů (malování, nový nábytek) • vnitřní zastínění – příspěvek MČP4 – 800 000,- Kč, (doplnění žaluzií, zatemňovací rolety v učebnách a v tělocvičnách) personální změny pedagogů ve školním roce 2020/2021 – 2 učitelé odešli do důchodu (M/F, 1. stupeň), 1 učitelka odešla v průběhu šk. roku na mateřskou dovolenou je zřízena stravovací komise z řad rodičů kapacita školy: uváděna 630 žáků, z toho 210 míst užívá VOŠ MEDEA, která do konce roku 2021 uvolní 3. patro pro potřeby základní školy, ve šk. roce 2021/2022 očekáváme cca 450 dětí

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 11.10.2021

Výroční zprávu o činnosti školy projednala a schválila školská rada dne: 12.10.2021

Ředitel/ka školy: Mgr. Miloslav Ráž