

Výroční zpráva školy

za školní rok 2019/2020



Zařízení: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Č.j.: 466/2020

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 7. 10. 2020

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 12. 10. 2020

V Praze 5. 10. 2020

Zpracovali: Mgr. Miloslav Ráž, Mgr. Zuzana Švadlenová

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Sídlo školy: Na Chodovci 2700/54, Praha 4, 141 00

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 6138 4704

Identifikátor zařízení: 600 037 169

Škola sdružuje:

1. Základní škola – kapacita 630 žáků, IZO: 102 101 329
2. Školní družina - kapacita 240 žáků, IZO: 112 300 383
3. Školní jídelna - kapacita 600 strážníků, IZO: 102 425 299

Datum posledního vydání rozhodnutí zápisu do školského rejstříku - 20. 8. 2019

Charakteristika školy:

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 je právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Škola se nachází na okraji sídliště Spořilov. V těsném sousedství školy je rekreačně sportovní areál Hamr, park Třešňovka a sportovní hřiště vybavené na netradiční sportovní disciplíny (skateboard, cyklokros, inline bruslení). Tyto lokality škola využívá při výuce, zejména Tv, Vv, Př i dalších předmětů.

Jsmo úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve šk. roce 2019/2020 vzdělávala škola přibližně 440 žáků, průměrná naplněnost tříd byla cca 25,9 žáků.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školní družiny je 240 žáků. Ve šk. roce 2019/2020 bylo otevřeno 7 oddělení školní družiny.

Ve školní jídelně se vaří cca 540 obědů denně, nabízí se výběr ze dvou jídel. Jídelna vaří i pro cizí strážníky a ZŠ Šeberov.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ – v 1. až 9. ročníku.

Od prvního do devátého ročníku se snažíme, aby výuka probíhala formou přiměřenou pro každé dítě a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností žáků. Na naší škole je oceňováno klidné a přátelské prostředí a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Zařazujeme moderní a atraktivní prvky výuky – kooperativní výuka, ranní kruhy, projektové vyučování, terénní výuka, oborové dny, zážitková výuka. Na prvním stupni zařazujeme prvky z programu Začít spolu.

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, právní forma: část obce, IČO: 0006 3584

Adresa: Antala Staška 2059/8b, 140 46 Praha 4

Adresa pro dálkový přístup: skola@zsnachodovci.cz

Internetové stránky školy: www.zsnachodovci.cz

Datová schránka: 6zzz9py

Údaje o školské radě

- Zástupci školy/ jména, datum zvolení
- Mgr. Eva Bátková -16.2.2018
- Mgr. Anna Součková – 16.2.2018
- Zástupci rodičů/ jména, datum zvolení
- Petra Fibíbrová Vitoušková – 19.2.2018
- Petr Veselý – 19.2.2018
- Zástupci zřizovatele/jména, termín jmenování
- MUDr. Klára Cingrošová – 7.6.2018
- Filip Vácha – 11.3.2020
- Předseda ŠR/mail
- Petra Fibírová Vitoušková: Petra.Fibirova@gmail.com

2. Údaje o vedení školy

- Ředitel školy – Mgr. Miloslav Ráž
- Zástupce ředitele – Mgr. Zuzana Švadlenová

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- ŠVP 79 – 01 – C/01 Školní vzdělávací program ZV - Škola základ života

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

- **Zaměření ŠVP**
 - výuka jazyků - výuka anglického jazyka od 1. ročníku, druhý jazyk od 7. ročníku – ruský jazyk, německý jazyk, volitelný předmět - Konverzace v Aj (při výuce využíváme návštěvy divadelních představení v Aj, pořádáme zájezdy do Anglie)
 - výuka informatiky – od 4. ročníku, využívání informačních technologií v běžné výuce (od 1. ročníku interaktivní tabule, výukové programy, internet)
 - výuka přírodovědných předmětů – využívání disponibilních hodin na 2. stupni, ekologický seminář
 - environmentálně-estetická výchova – výchova člověka, který bude využívat všechny vymoženosti civilizace a současně bude respektovat nutnost opatření vedoucích k zachování zdravého a kvalitního životního prostředí - ne proto, že je k nim nucen, ale proto, že je přesvědčen o jejich účelnosti.
Prostupuje všemi předměty + volitelnými předměty (výtvarná výchova, keramika, ekologický seminář)
- **Charakteristika ŠVP**
 - ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP ZV.
 - Chceme, aby naši žáci získali dovednosti: uvědomělé vnímání, pozorování, zkoumání, zdůvodňování, uspořádávání informací, jejich přenos aj. Chceme našim žákům vštípit základy, které jim umožní zapojit se úspěšně do dalšího života. Stanovili jsme si klíčová slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout.
 - Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "**s t r o m**" – srozumitelná, tvořivá, rodinná, otevřená, myslící.

➤ **Dosavadní zkušenosti**

Při výuce využíváme, zejména na 1. stupni, prvků programu Začít spolu – komunitní kruhy, kooperativní výuka, práce v centrech, projektová výuka. Rodiče oceňují možnost zúčastnit se výuky – nejen na Dni otevřených dveří, ale kdykoli o to projeví zájem. Komunikace mezi rodiči, učiteli, žáky je velmi otevřená. Již od roku 2011 je škola oprávněna používat značku Rodiče vítáni.

V 1. třídě je český jazyk - čtení vyučován genetickou metodou, která se osvědčila i v předchozích letech. Na vysoké úrovni je vybavenost tříd. Ve všech třídách 1. stupně pracují děti s interaktivními tabulemi, v běžné výuce se tak seznamují s informačními technologiemi. Interaktivní tabuli využívají při výuce i žáci 2. stupně v interaktivní učebně, v učebně jazyků, v PC učebně. Ve škole je instalována síť WI-FI.

Důraz je kladen hlavně na rozvíjení komunikačních schopností, tvůrčí spolupráci a umění učit se.

Na 1. stupni probíhají Projektové týdny, na 2. stupni Oborové dny. Žáci mají v těchto aktivitách možnost prokázat samostatnost, schopnost pracovat v týmu, hledat vhodná řešení, prezentovat výsledky své práce.

Velmi dobrou úroveň mají závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd, žáci je zpracovávají a prezentují pomocí ICT, část textu prezentují v cizím jazyce.

➤ **Výsledky vzdělávání žáků**

- všichni žáci 9. tříd přijati na stř. školy
- gymnázia 4
- stř. odb. oškoly – 29
- SOU - bez maturity – 10
- 1 žákyně nepodala přihlášku (zdravotní důvody)
Ze 7. třídy – 3 žáci na 6leté gymnázium
Z 5. třídy – 6 žáků přijato na 8letá gymnázia, 1 žákyně přijata na ZŠ s matematickým zaměřením
V listopadu proběhlo výběrové zjišťování výsledků vzdělávání v 8. ročníku, testy Scio v 5. ročníku se vzhledem k mimořádnému opatření neuskutečnily

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

- Počet učitelů cizích jazyků - 11
 - Učitelé s odbornou kvalifikací - 10
 - Učitelé bez odborné kvalifikace - 1
- Vyučované cizí jazyky – anglický jazyk, ruský jazyk, německý jazyk
- Časová dotace - Aj: 1. roč. – 1 h, 2. roč. – 2 h, 3. - 5. roč. - 3 h, 6. roč. - 4. h, 7. -9. roč. - 3 h
2. cizí jazyk: 7. – 9.roč. – 2 h

Povinně se žáci učí anglický jazyk od prvního ročníku.

Od 7. - 9. ročníku si žáci mezi volitelnými předměty mohou vybrat předmět Konverzace v Aj.

Od 7. ročníku si žáci volí další cizí jazyk. Škola nabídla ruštinu a němčinu.

Aktivity jazykového vzdělávání:

- v rámci výuky anglického jazyka navštěvovali žáci 1. i 2. stupně divadelní představení v anglickém jazyce
- 2. stupeň – předvánoční zájezd do Německa pro němčináře
- v hodinách cizích jazyků zpracovávají žáci projekty
- ve školním roce 2019/20 si žáci mohli vybrat zájmové kroužky Aj, o kroužky byl zájem, otevřeny byly kroužky pro 1., 2., 4., 5. ročník, kroužek anglické konverzace od 2. třídy
- plánovaný jazykový a poznávací zájezd do Anglie se neuskutečnil (mimořádná opatření)

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Uvést pedagogické pracovníky a nepedagogické pracovníky. U pedagogů zároveň zpracovat níže uvedené tabulky.

- Chod školy zabezpečuje:
 - pedagogičtí pracovníci – 35 (pedagogové byli zařazení jako učitelé pro 1. a 2. stupeň, vychovatelé školní družiny, asistenti pedagoga, speciální pedagog)
 - provozní pracovníci – 7 (školník, hospodářka, pracovníci úklidu)
 - pracovníků ve ŠJ - 7

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	35	34	1

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	3	7	5	11	9

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci – 3
 - Kvalifikační studium metodik prevence - 1
 - Kvalifikační studium pro vychovatele – 2
- Průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata a počet pedagogů, kteří se vzdělávacích akcí účastnili
 - Šablony II –Začínáme s interaktivní tabulí SMART Board SMART výukovým softwarem – 27
 - Šablony II –pracujeme s interaktivní tabulí SMART Board SMART výukovým softwarem – 28
 - 1. pomoc – všichni zaměstnanci
 - Microsoft Teams – Jak řídit tým na dálku – 2
 - Centra komunitní podpory – 2 (po 40 hodinách)
 - Setkání metodiků prevence – průběžně

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2020/2021 a odkladů školní docházky na školní rok 2020/2021 (z výkazů pro daný školní rok)

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	89	57	7

25 dětí se rozhodlo pro jinou školu nebo se odstěhovaly.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo 7 oddělení ŠD, 2 vychovatelky pracovaly na poloviční úvazek.

Ve školním roce 2019/2020 připravily paní vychovatelky celoroční projekt s názvem **Voda**.

Kromě aktivit z celoročního projektu probíhaly v družině tradiční akce jako: Pochod padlým listím, soutěž koloběžek na čas, pravidelné střední sportovní soutěže v různých disciplínách, Odlet papírových vlaštovek, Bezhluchý den, Halloween, Barevný týden, Týden dětských obchodů, Čertovská družina, Zdobení vánočního stromečku pro zvířátka, Reprezentační ples, Karneval, Mandalový týden, pravidelné návštěvy obvodní knihovny na Spořilově.

Školní družina využívá i nabídky různých organizací – MČP4, KC Zahrada, Toulcův dvůr, kina, divadla, výstavy, docházení do školních zájmových kroužků

- **Školní klub** – není zřízen

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

- Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - výchovná poradkyně pomáhala žákům při výběru středních škol, seznamovala rodiče i žáky se systémem při podávání přihlášek na střední školy (informace byly předávány rodičům na třídních schůzkách, informace žákům předány formou písemného informačního letáku). Žáci dostávali průběžně informace – informační publikace PPP, propagační materiály jednotlivých středních škol, informace na školních www stránkách, prezentace zástupců SŠ ve třídách, zveřejnění www adres s důležitými informacemi, beseda pro žáky o volbě povolání, návštěva veletrhu vzdělávání Schola Pragensis 2019, návštěva Řezbářského symposia. Ve spolupráci s psycholožkou PPP měli žáci možnost vypracovat „profitesty“ k volbě povolání.
- činnost speciálních pedagogů a jejich počet - Mgr. Renata Cincibuchová - pracovala ve škole v rámci Šablon II, pracovala s žáky s doporučením na podpůrná opatření v rámci hodin speciální pedagogické péče, prováděla pedagogickou intervenci, sledovala žáky ohrožené školním neúspěchem, konzultovala s jednotlivými pedagogy, asistenty pedagoga a psycholožkou z PPP.

Ve školním roce 2019/2020 mělo PO1 – 17 žáků, PO2 – 15 žáků, PO3 – 5 žáků

- činnost školních psychologů a jejich počet – škola nemá vlastního psychologa
- Spolupráce s PPP, SPC - psycholožka dochází do školy minimálně 1x za měsíc – konzultace s výchovnou poradkyní, učiteli, hospitace v hodinách – 1., 2. třídy, žáci s OMJ, konzultace při vypracování doporučení na podpůrná opatření, konzultace při tvorbě IVP.
Spolupráce s:
 - PPP pro Prahu 1,2,4 – Francouzská 56, Praha 10
 - SPC Chotouňská při ZŠ a MŠ Chotouňská 476, Praha 10
 - PPP při ZŠ pro žáky se specifickými poruchami chování Na Zlíchově 6, Praha 5
- Spolupráce se sociálními odbory - na vyžádání poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci, 1 případ intenzivní spolupráce při řešení špatné školní docházky
- Spolupráce s rodiči, případně dalšími subjekty – rodiče využívají k informování e-ŽK, konzultace, konzultace učitel-rodič-žák, ve většině případů je spolupráce velmi dobrá,

závažný případ záškoláctví a nespolupráce zákonných zástupců byl řešen i s oddělením OSOC

7. třída absolvovala preventivní program pro posilování pozitivní atmosféry ve třídě – Jules & Jim

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolek rodičů (SRPŠ) - pomáhá škole finančně i organizačně. Z vybraných příspěvků rodičů byly podpořeny tradiční celoškolní akce: Mikulášská nadílka, sdružení věnovalo příspěvky na drobné odměny pro účastníky nejrůznějších školních soutěží (sportovní, výtvarné, sběr papíru apod.), na nákup materiálu pro výuku výtvarné výchovy, na nákup papíru na množení výukových materiálů. Finanční příspěvek získaly všechny třídy vyjíždějící na školu v přírodě.

Rodiče se aktivně zapojili do veřejných akcí školy a pomohli s jejich organizací (např. vánoční besídky tříd, Vánoční dílna, vedení kroužků - VV, Dramatika).

Rodiče oceňují konzultace učitel – rodič – žák. Tuto možnost mají dvakrát za rok (celé konzultační odpoledne) nebo po domluvě, kdykoli je to potřebné. Na stránkách školy jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (1 hodina týdně). Kromě konzultací se rodiče setkávají ještě na třídních schůzkách – 1-2 krát ročně. Rodiče získávají informace na www stránkách školy, v elektronické třídní knize a v elektronické žákovské knížce.

školská rada – schází se 2x ročně

školní parlament – schází se 1/měsíc, jsou v něm zástupci 3. – 9. tříd – vždy 2 žáci, na některá jednání dochází i vedení školy, či vedoucí ŠJ, mnoho podnětů bylo realizováno (opravy ve třídách, vylepšení WC, nové tabule, cenné jsou připomínky ke školní jídelně)

Obvodní knihovna na Spořilově - děti – zejména v rámci ŠD, ale i v rámci výuky ČJ knihovnu pravidelně navštěvují a využívají nabídky literárních pořadů, půjčují si knihy

MŠ Na Chodovci, MŠ Svojšovická

- pro děti z MŠ pořádáme dílny pro předškoláky
- dětem nabízíme Chodoveckou školičku – seznámení s velkou školou, ve školním roce 2019/2020 probíhala od 13. 1. do 9. 3., zapsáno bylo 41 dětí

VOŠ zdravotnická Medea + VOŠ zdravotnická pro dentální hygienistky (Centrum dentální hygieny)

- třídy 1. stupně docházejí na dentální hygienu – pod vedením studentů a jejich pedagogů se učí pečovat o svůj chrup

Agentura Kroužky – vedení kroužků

Šachová škola Vávra + Černoušek – vedení kroužku, pořádání šachových turnajů, příměstský tábor v ZŠ

Věda nás baví – vedení kroužku

Intellectus – vedení kroužku programování

Judo club Kidsport – vedení kroužku

Jsmeinline.cz – vedení kroužku

Gymnathlon – kroužek všestranného pohybového rozvoje

Klub mladých diváků (KMD) - nabízí žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol divadelní představení v různých pražských divadlech

Klub mladých čtenářů Albatros

Policie ČR – přednášky ve škole (kriminalita mládeže, drogy, kyberšikana)

Městská policie - dohled při velkých akcích školy (Zahradní slavnost)

Lesy hl. m. Prahy – návštěva výukových programů

Občanské sdružení Život dětem - škola dlouhodobě spolupracuje, ve šk. roce 2019/2020 uspořádala velmi úspěšnou charitativní sbírku – Srdíčkový den, žáci přispěli celkem **15 070,-Kč**.

drogerie DM – Veselé zoubky

výukový portál DATAKABINET - poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

Asekol - Recyklohraní - Projekt si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice. Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny. Součástí projektu je i účast v soutěžích či plnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

Rodiče vítáni - škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – již od roku 2011, od března 2020 omezení vstupu zákonných zástupců do školy (Covid 19)

KEV – škola je členem Klubu ekologické výchovy

M.R.K.E.V. – škola získává metodické a informační materiály včetně časopisu Bedrník

13. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Žijeme na čtyřce společně 2019/2020 - projekt zaměřený na integraci cizinců pobývajících legálně na území Prahy 4. Cílem projektu je podpořit bezproblémové začlenění cizinců do společnosti – žáci 1. ročníku

Vzdělávací programy paměťových institucí do škol – 2krát 120 000,- Kč (druhou částku jsme vrátili z důvodu nečerpání – mimořádná opatření)

Podpora vzdělávání cizinců ve školách – škola organizuje doučovací kroužky pro žáky OMJ – na šk. rok 2019/20 cca 140 000,- Kč

Rozvojový program MHMP 2019 na posílení mzdových prostředků zaměstnanců (UZ 96) – 1 475 600,- Kč

Šablony II: vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny s odborníkem v ZŠ a v ŠD - čerpáno 225 tis. Kč

Ve spolupráci s probační a mediační službou a zřizovatelem jsme zaměstnávali 1 pracovníka ve výkonu alternativního trestu pro práce na pozemku školy.

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péči o nadané žáky považujeme jako znak dobré školy.

Naším úsilím je včas nadané dítě rozpoznat, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou.

Učitelé si pro nadané žáky připravují náročnější činnosti, žáci mají možnost osvojit si i rozšiřující učivo. V matematice žáci řeší problémové úlohy, umožňujeme jim pracovat na počítači - výukové programy. Žákům jsou zadávány náročnější samostatné úkoly - referáty, obhajoby vlastních prací, samostatné vstupy v hodinách, vlastní projekty. Uplatnění nacházejí nadaní žáci v kooperativních činnostech, jsou pověřováni vedením a řízením skupin, je jim dáván prostor pro hlubší bádání.

Nadaní žáci dostávají možnost reprezentovat školu ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích.

15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky,...)

Polytechnická výchova je vyučována v předmětu Pracovní činnosti – od 1. do 8. ročníku, dále v hodinách výtvarné výchovy, matematiky, fyziky, informatiky, dále v některých kroužcích – Věda nás baví, výtvarný kroužek Malý programátor, Keramika. Pro výuku máme dobré podmínky – cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu, pozemek včetně skleníků.

Žáci 9. roč. byli na prezentacích SŠ a SOU seznamování s různými řemesly a náplní práce na jednotlivých školách, navštívili veletrh SŠ Schola Pragensis. Žáci 8. roč. se zúčastnili Řezbářského symposia. V rámci Šablony II bylo organizováno 5 Dnů s odborníkem – seznámení s různými zaměstnáními.

Žáci 1. stupně pokračují v tradici vánočních a velikonočních dílen – děti učí děti vyrábět různé výrobky. Proběhlo několik exkurzí do pekárny Kabát.

Volitelné předměty si žáci školy volí od 7. ročníku.

Ve školním roce 2019/2020 si žáci mohli zvolit tyto předměty: sportovní hry, keramika, výtvarné techniky, informatika, konverzace v anglickém jazyce, zdravá strava

Nabídku kroužků zajišťovala škola - jako vedoucí kroužků pracovali pedagogové školy, některé kroužky vedli rodiče. Dále škola spolupracovala s agenturou KROUŽKY a dalšími partnery. Kvůli mimořádnému opatření byly kroužky předčasně ukončeny. Kroužkové za neuskutečněné hodiny bylo vráceno.

Zájmové kroužky:

- sportovní: florbal, pohybové hry, bojové sporty a sebeobrana, badminton, futsal, judo, gymnastika, inline bruslení
- umělecké: výtvarná výchova, dramatika, keramika, Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, HipHop, Street dance
- vzdělávací: anglický jazyk (pro jednotlivé ročníky), šachy, Věda nás baví, Vědecké pokusy, Malý programátor

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy na naší škole nejsou.

S dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí pracujeme individuálně.

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Počty dětí cizinců

Státy EU	Počet
Řecko	1
Slovensko	5
Celkem (EU)	6
Ostatní státy (v případě, že nejsou státy uvedeny, dopište je do volných řádků)	
Čína	1
Rusko	3
Ukrajina	39
Vietnam	3
Bělorusko	1
Filipíny	1
Srbská rep.	2
Celkem (ostatní státy)	50
Celkem (státy EU + ostatní státy)	56

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo naši školu 56 žáků cizinců. Většina pobývá v ČR již delší dobu, takže ovládají český jazyk a dobře pracují v třídním kolektivu, 6 žáků mělo nulovou nebo velmi malou znalost českého jazyka. Učitelé přihlížejí ke skutečnosti, že čeština není jejich mateřský jazyk, při klasifikaci jsou tito žáci zohledněni – z některých předmětů jsou hodnoceni slovně. Učitelé věnují těmto žákům zvýšenou péči – individuální doučování, domácí úkoly, konzultace s rodiči.

Škola požádala a získala účelovou neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách. Ve škole probíhalo 10 skupin vzdělávání žáků cizinců.

Třídní kolektiv přijímá žáky-cizince velmi dobře, jejich zkušenosti, zážitky a event. odlišnosti využíváme při multikulturní výchově.

18. Environmentální výchova

Velká podpora je věnována environmentálnímu vzdělávání. Je vyučován volitelný předmět Zdravá strava, EV je realizována jako průřezové téma.

Pedagogové zařazují terénní výuku, žáci se zúčastňují soutěží s environmentální tematikou.

Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (M.R.K.E.V.).

Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Žáci i pedagogové školy využívají aktivit, které KEV pořádá (soutěže – pravidelně se žáci školy umísťují na předních místech, výukové programy, konference).

Pedagogové pravidelně ve výuce využívají materiály, které KEV svým členům rozesílá.

Žáci se zúčastňují **akcí s ekologickou tematikou** – např. projektové týdny na 1. stupni, oborové dny na 2. stupni, návštěvy sběrného dvora, exkurze a vycházky do ZOO – botanické zahrady - muzeí, Planeta Země (5. – 9. třídy). Žáci navštěvují výukové programy v Toulcově dvoře.

Škola se zapojila do **třídění odpadu** – papír, plasty, nebezpečný odpad, elektroodpad, baterie. Škola pokračuje v projektu Recyklohraní.

První třídy absolvovaly pořad Pražských služeb – Krysáci

Školní družina – příprava zdravých svačinek, celoroční ekologicky zaměřený projekt Voda

Zájem dětí o přírodu se promítl i ve velkém zájmu o kroužek Věda nás baví a Vědecké pokusy.

Ve školní jídelně se využívá dostupná nabídka biopotravin, velmi dobře je plněn spotřební koš. Školní jídelna zajišťuje dvakrát týdně mléčné svačiny a zapojila se do programu Ovoce a zelenina do škol.

Škola má zpracován vlastní plán EVVO.

19. Multikulturní výchova

Tematické okruhy průřezového tématu Multikulturní výchova procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

Kooperativní techniky využívané při výuce, projektové vyučování přispívají k vytváření dobrých vztahů mezi dětmi. V komunitních kruzích se děti dobře poznávají, učí se naslouchat, tolerovat, přijímat druhého jedince.

Obohacením je přítomnost stále většího počtu žáků cizích národností. Seznamují spolužáky s tradicemi své země. Vyučující vymýšlejí projekty s multikulturní tematikou.

Pro němčináře byl zorganizován zájezd do předvánočního Německa – Rothenburg.

K poznání cizí kultury přispívají návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce.

Podporujeme charitativní činnost žáků - Srdíčkové dny. Kromě finančního efektu pomáhají přesvědčit mladou generaci, aby přijala princip solidarity a uznala, že i lidé s hendikepem přinášejí do života společnosti své nezastupitelné kvality.

Tradicí se stává Žákovský vánoční a velikonoční workshop – aneb učíme se vzájemně.

Školní parlament - pravidelně se schází 1krát za měsíc, na jednáních se žáci mimo jiné zabývají i chováním žáků ve škole, vztahy mezi žáky. Učí se chovat a jednat v týmu, pokoušejí se organizovat různé aktivity - např. žáci organizují školní sběr papíru, Srdíčkové dny, tradičně žáci 9. ročníku pořádají pro ostatní žáky Mikulášskou nadílku.

20. Prevence rizikového chování

Minimální preventivní program a krizový plán školy popisuje, jak předcházíme negativním jevům, popřípadě, jak řešíme vzniklé negativní situace. Funkci metodika prevence vykonává ve škole učitelka s dlouholetou praxí, proškolená v mnoha seminářích a požívající značnou důvěru pedagogů a zejména žáků a jejich rodičů. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na jednání s rodiči žáků a konání výchovných komisí.

Do školy pravidelně dochází psycholog z PPP, s nímž konzultují jednotliví vyučující, výchovný poradce i metodik prevence. Usilujeme o co nejlepší poznání žáků i jejich rodin. Individuálně a citlivě se snažíme řešit případné konfliktní nebo rizikové situace. Ve třídách se žáci učí vzájemnému poznání, empatii, toleranci (kooperativní techniky výuky, projekty, třídnické hodiny, semináře OSV, zážitkové aktivity, exkurze, vycházky, školy v přírodě).

- kázeň ve škole – řešíme běžné přestupky, proběhlo 6 jednání se zákonnými zástupci žáků - s rodiči je ve velké většině dobrá spolupráce
- 3 žáci byli řešeni ve spolupráci s OSPODem Praha 4 - velmi vysoká neomluvená absence
- 7. třída – absolvovala preventivní program pro posilování pozitivní atmosféry ve třídě – Jules & Jim

Škola využila nabídky Městské police Praha i Státní policie ČR. Třídy absolvovaly sérii přednášek a besed na téma bezpečné chování, bezpečnost silničního provozu, šikana, právní vědomí, drogy, rozpoznání nebezpečné situace, kyberšikana, Nekuřátka (4. tř.).

Školní parlament - pravidelně se schází 1krát za měsíc, na jednáních se žáci mimo jiné zabývají i chováním žáků ve škole, vztahem žáků ke školnímu majetku, vztahy mezi žáky.

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem								2			3	1		6
z toho nově přijatí														

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Ve škole se i nadále zvyšuje počet žáků.

Stále zlepšujeme prostředí školy, ve šk. roce 2019/2020 proběhly tyto akce.

- malování několika tříd a opravy malby
- 2 nové interaktivní tabule
- nové osvětlení v 5 učebnách

Akce školy ve školním roce 2019/2020:

- výjezdy na ŠvP – uskutečnila se pouze ŠvP 2. stupně, ostatní třídy měly termíny ŠvP v jarních měsících – z důvodu mimořádného opatření se neuskutečnily, byly vyjednány náhradní termíny na začátek šk. roku 2020/2021
- zájezd do Anglie – neuskutečnil se - z důvodu mimořádného opatření
- plavecký výcvik 3. - 4. ročníků - EDEN Slavie – proběhlo jen několik úvodních hodin, výcvik byl zrušen z důvodu mimořádného opatření

Se školní jídelnou spolupracuje stravovací komise. Výhrady ke kvalitě nebo skladbě jídelníčku jsou minimální. Školní jídelna výborně plní spotřební koš. Školní jídelna dodává obědy do ZŠ Šeberov (120 obědů).

O letních prázdninách proběhl ve škole **příměstský tábor** – Šachová škola – 3 turnusy

Třetí patro pronajala 4-Majetková, a.s. zdravotní škole VOŠ MEDEA. Naše škola využila možnosti spolupráce s touto VOŠ a pro žáky zorganizovala kurzy zubní prevence – zubní hygieny (1. stupeň)

23. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	15
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	35

25. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol (od 11. 3. 2020)

- Distanční výuka probíhala **off.line** – Bakaláři, e-mail, telefon, **on-line** výuka Meet.jit.si, WhatsApp, Skype, tvorba vlastních videí, podcasty
- 25. 5. – vzdělávací aktivity pro žáky 1. stupně – pracovalo 7 skupin (2 skupiny - ŠD do 16:00 hod.) skupiny vedly vychovatelky ŠD a asistentky pedagoga, vyučující dále pokračovali v distanční výuce
- 11. 5. - umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníků pro účely přípravy na přijímací zkoušky – 2 skupiny
- 8. 6. - umožněna osobní přítomnost žáků všech ročníků 2. stupně ZŠ za účelem dobrovolných socializačních aktivit, konání konzultací či třídnických hodin
- Vyučující zpracovali přehledy učiva, které bylo probráno v plné šíři, v redukované podobě nebo přesunuto do dalšího ročníku
- Vyučující vytvořili seznamy žáků, kteří neměli podmínky pro distanční výuku, v následujícím školním roce se zaměří na individuální práci s těmito žáky.

- Žáci i zaměstnanci měli k dispozici hygienické potřeby.
- Účastníci vzdělávání a zákonní zástupci žáků přistupovali odpovědně k přijatým opatřením.

26. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

27. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Veřejnost má možnost seznámit se se školou na Dnech otevřených dveří. Hojně navštěvovaná je Vánoční dílna a Zahradní slavnost, která se však z důvodu mimořádných opatření nemohla uskutečnit.

Aktuality ze školy lze nalézt ve vývěsní skříňce v ulici Hlavní, v časopisu Tučňák

Denně navštěvované jsou www stránky školy - www.zsnachodovci.cz. a nástěnka školy v Bakalářích.

28. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2019/2020 neproběhla.

29. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 byl realizován projekt **Šablony II**, byly realizovány aktivity: vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny s odborníkem v ZŠ a v ŠD - čerpáno 225 tis. Kč, projekt pokračuje ve školním roce 2020/2021.

Název projektu dle MS2014+: Zvyšování kvality školy

Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_064/0013390

30. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2019)

Hospodaření s přidělenými prostředky od MŠMT (MHMP)

Rozpočet školy 27 802 tis. Kč normativně přidělený Magistrátem hl. m. Prahy (z rozpočtu **MŠMT**) byl zcela vyčerpán.

Z toho bylo 20 018 tis. Kč vyplaceno ve mzdách zaměstnanců (16 105 tis. Kč pedagogové a 3 913 tis. Kč provozní zaměstnanci), 7 235 tis. Kč činily zákonné odvody z mezd. Na nákup učebnic a učebních pomůcek, pracovních oděvů a ochranných pomůcek bylo využito 251 tis. Kč, za 63 tis. Kč byly uhrazeny mzdové náklady cvičitelů plaveckého výcviku žáků 3. a 4. třídy a další vzdělávání pedagogů. Do Fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) bylo přiděleno 403 tis. Kč.

Hospodaření s přidělenými prostředky od zřizovatele školy, MČ Praha 4, bylo vedeno s cílem dodržet schválený rozpočet se zapojením prostředků Investičního fondu a Rezervního fondu.

Škola hospodařila v roce 2019 s **příjmy a výdaji ve výši 8 899 tis. Kč**, z toho činí výnosy 4 909 Kč a příspěvek zřizovatele 3 990 tis. Kč.

Příjmy byly tvořeny činností školní jídelny (2 747 tis. Kč), školným ve školní družině 598 tis. Kč), úroky 1,2 tis. Kč a ostatními výnosy (1471 tis. Kč – v této částce jsou započteny platby zákonných zástupců žáků ve výši 1496 tis. Kč za výjezdy do škol v přírodě).

Výdaje zahrnují spotřebu potravin v ŠJ (2531 tis. Kč), **materiál** (670 tis. Kč), v tom je obsaženo pořízení DHM 322 tis. Kč – žákovské a kancelářské židle, žákovské stoly, nábytek do učeben a jídelny, svítidla, počítače. Další výdaje tvoří náklady na spotřebu energie (2 125 tis. Kč), náklady na opravy a udržování (326 tis. Kč), cestovné (19 tis. Kč), náklady na reprezentaci (9,7 tis. Kč), ostatní služby (1 121 tis. Kč), nájemné za budovu a pozemek (504 tis. Kč), osobní náklady (33 tis. Kč), odpisy (565 tis. Kč).

Čerpání fondů – bylo čerpáno z investičního fondu (**IF**) **670 tis. Kč** (interaktivní tabule, konvektomat ŠJ, zastínění učeben), z Rezervního fondu bylo čerpáno 64 tis. Kč (použito na nákup stropních svítidel).

Stav fondů k 31. 12. 2019:

Investiční fond – 441 tis. Kč

Rezervní fond – 1 387 tis. Kč, (k tomu bylo v rezervním fondu záloha 1 604 tis. Kč ze Šablon II)

Fond odměn – 606 tis. Kč

FKSP – 569 tis. Kč

Doplňková činnost

Byl vytvořen **zisk** ve výši **291 tis. Kč**.

Výnosy činily **1 558 tis. Kč**.

Prostředky byly získány z podnájmu tělocvičen, nebytových prostor, učeben a vařením obědů pro cizí strávníky.

Náklady činily **1 266 tis. Kč**. Byly použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností.

V roce 2019 byl realizován **projekt Modernizace odborných učeben**, způsobilé výdaje činí **2 418 tis. Kč**

31. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

V květnu 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola MČ Praha 4. Předmětem kontroly bylo použití a oprávněnost čerpání neinvestičního příspěvku poskytnutého z rozpočtu MČ Prahy 4 v roce 2019.

Kontrolou nebylo zjištěno nevhodné nakládání s neinvestičním příspěvkem za rok 2019 ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, v platném znění.

32. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.