

Výroční zpráva školy

za školní rok **2024/2025**



Zařízení: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Č. j.: 641/2025

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 10. 10. 2025

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 22. 10. 2025

V Praze: 7. 10. 2025

Zpracovali: Mgr. Miloslav Ráž, Mgr. Zuzana Švadlenová

1. Základní údaje o škole

- **Název:** Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54
- **Sídlo školy:** Na Chodovci 2700/54, Praha 4, 141 00
- **Charakteristika školy:**

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 je právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Škola se nachází na okraji sídliště Spořilov. V těsném sousedství školy je rekreačně sportovní areál Hamr, park Třešňovka a sportovní hřiště vybavené na netradiční sportovní disciplíny (skateboard, cyklokros, in-line bruslení). Tyto lokality škola využívá při výuce, zejména Tv, Vv, Př i dalších předmětů.

Jsmo úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve šk. roce 2024/2025 vzdělávala škola přibližně 550 žáků, průměrná naplněnost tříd byla cca 25 žáků.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školní družiny je 240 žáků. Ve šk. roce 2024/2025 bylo otevřeno 8 oddělení školní družiny.

Ve školní jídelně se vaří cca 540 obědů denně, nabízí se výběr ze dvou jídel.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ – v 1. až 9. ročníku.

Od prvního do devátého ročníku se snažíme, aby výuka probíhala formou přiměřenou pro každé dítě a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností žáků. Na naší škole je oceňováno klidné a přátelské prostředí a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Zařazujeme moderní a atraktivní prvky výuky – kooperativní výuka, ranní kruhy, projektové vyučování, terénní výuka, oborové dny, zážitková výuka.

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, právní forma: část obce, IČO: 0006 3584

- **Dálkový přístup (webová adresa školy):** <https://zsnachodovci.cz/>
- **E-mailová adresa školy:** skola@zsnachodovci.cz
- **údaje o školské radě**

- ✓ Zástupci školy/ jména, datum zvolení
Mgr. Eva Bářková - 11. 10. 2024
Mgr. Anna Součková – 11. 10. 2024
- ✓ Zástupci rodičů/ jména, datum zvolení
Monika Novotná – 10. 10. 2024
Mgr. Klára Čapková – 10. 10. 2024
- ✓ Zástupci zřizovatele/jména, termín jmenování
Ing. Jana Mařík Jurdová – od 3. 4. 2023
Filip Vácha – 11. 3. 2020 a 3. 4. 2023

2. Údaje o vedení školy

- Ředitel školy – Mgr. Miloslav Ráž
- Zástupce ředitele – Mgr. Zuzana Švadlenová
- Zástupce ředitele školy – Ing. Hana Jelínková

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

ŠVP 79 – 01 – C/01 Školní vzdělávací program ZV - Škola základ života

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

➤ Charakteristika ŠVP

- ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP ZV.
- Chceme, aby naši žáci získali dovednosti: uvědomělé vnímání, pozorování, zkoumání, zdůvodňování, uspořádávání informací, jejich přenos aj. Chceme našim žákům vštípit základy, které jim umožní zapojit se úspěšně do dalšího života. Stanovili jsme si klíčová slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout.

- Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "**s t r o m**" – srozumitelná, tvořivá, rodinná, otevřená, myslící.

➤ **Dosavadní zkušenosti**

Při výuce využíváme, zejména na 1. stupni, prvků programu Začít spolu – komunitní kruhy, kooperativní výuka, práce v centrech, projektová výuka. Komunikace mezi rodiči, učiteli, žáky je velmi otevřená. Již od roku 2011 je škola oprávněna používat značku Rodiče vítáni. Dvakrát ročně probíhají konzultace učitel-rodič-žák, rodiče i žáci mohou dále využívat konzultační hodiny jednotlivých vyučujících.

V 1. třídě je český jazyk - čtení vyučován genetickou metodou, která se osvědčila i v předchozích letech.

Na vysoké úrovni je vybavenost tříd. Ve všech třídách 1. stupně, 2. stupně i odborných pracovnách pracují děti s interaktivními tabulemi, v běžné výuce se tak seznamují s informačními technologiemi. Ve škole je instalována síť WI-FI. Žáci využívají nově vybavené učebny jazyků a přírodních věd.

Důraz je kladen hlavně na rozvíjení komunikačních schopností, tvůrčí spolupráci a umění učit se. Na 1. stupni probíhají Projektové týdny, na 2. stupni Oborové dny. Žáci mají v těchto aktivitách možnost prokázat samostatnost, schopnost pracovat v týmu, hledat vhodná řešení, prezentovat výsledky své práce.

5. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii**

Výsledky přijímacího řízení

- **do 1. ročníku** zapsáno 88 dětí, 5 odkladů, 1 nešestiletá přijata, některé děti se přihlásily na více škol, někdo se odstěhoval
- **žáci 9. tříd**
 - gymnázia – 5
 - lycea - 3
 - střední odborné školy – 29
 - střední školy bez maturity – 8
 - umělecká škola - 1
 - základní vzdělání – 3
- **z 5. ročníku** – 1 žák přijat na 8leté gymnázium

Soutěže, olympiády - 2024/2025

Šachový turnaj – Čarodějnický rej - 27. 4. 2025 – 9 účastníků, 9. místo

Obvodní kolo soutěže v aplikačním software – březen 2025 na ZŠ Jílovská – 11 účastníků, jednou 1. místo, dvakrát 2. místo

Geografická olympiáda – 19. 2. 2025 - Školního kola Geografické (dříve zeměpisné) olympiády se zúčastnilo 16 žáků druhého stupně. Nejlepšího výsledku, a tudíž i postupu do obvodního kola dosáhl v kategorii A (6. ročník) žák **6. B** a v kategorii C (8.-9. ročník) žák **8. C**. **Žák 8. B se umístil v celoobvodním kole na krásném 8. místě Šachy na Jarním turnaji, který se konal 8. a 9. 3. 2025.** Desátého ročníku turnaje se zúčastnilo 6 žáků z naší školy. Žák z 6. A se umístil na velmi kvalitním **12. místě**.

Ve využívání aplikace **WocaBee** získal 1. místo žák třídy **4. A**. WocaBee je aplikace, která výrazně pomáhá studentům naučit se cizí slovíčka jakéhokoliv jazyka rychle, jednoduše a efektivně. Aplikace má za cíl změnit rutinní učení slovíček na hru, která studenta baví a odměňuje.

Dějepisná olympiáda - 14. 1. 2025 v obvodním kole se umístil na 3. místě žák ze třídy **8. C**. Velmi cenné je i 14. místo žákyně z 9. B.

SOUTĚŽ IT-SLOT - ročník 2024 - žáci z 8. a 9. třídy se zapojili do soutěže IT-SLOT, což je vědomostní soutěž, určená pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Cílem soutěže je prohloubit

zájem žáků o studium informačních technologií a rozvíjet jejich logické myšlení, žák z **8. A** postoupil do celostátního finálového kola mezi 50 úspěšných žáků.

Šachový turnaj školních družstev – leden 2025

Fotbalový turnaj žáků 1. a 2. tříd – únor 2025

Výuka:

- Pro žáky s OMJ bylo zřízeno 7 skupin výuky českého jazyka zúčastnilo se 52 žáků.
- Ve školním roce 2024/2025 je ve škole 178 žáků cizinců, z nichž je 94 žáků z Ukrajiny, kteří mají statut osoby s dočasnou ochranou v ČR.
- 9. třídy absolvovaly Zkoušky nanečisto
- **Chodovecká školička** – proběhla podle plánu, zapsáno bylo 54 dětí, průměrně docházelo cca 25 dětí.

testování

testování SCIO - 5. ročník - výsledky našich žáků v českém jazyce jsou průměrné, výsledky v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Úroveň testů v českém jazyce je hodně ovlivněna vysokým počtem žáků – cizinců (cca 1/3).

Studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

2. cizí jazyk od 7. ročníku – vyhověno zájmu žáků – ve šk. roce 2024/25 projeví žáci zájem pouze o německý jazyk

Kázeň:

Během roku proběhla 1 výchovná komise a 33 pohovorů (se zápisem) s žáky nebo se zákonnými zástupci.

Škola spolupracuje s metodickou prevencí z PPP. Ve třídě 7.A proběhla pedagogická intervence – výsledky a doporučení jsou ve zprávě z intervenčního programu, jedná se o třídu spolupracující a dobře reagující na témata třídního života.

Škola je v kontaktu s vedoucí oddělení prevence MČ P4, s pracovníky OSPOD Praha 4 a Praha 1.

Byla přijata změna ve školním řádu, zákaz mobilních telefonů, opatření se osvědčilo.

S Policií ČR bylo řešeno jednání agresivního rodiče.

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci:	34 (pedagogové byli zařazeni jako učitelé pro 1. a 2. stupeň)
vychovatelé školní družiny:	8
asistenti pedagoga:	9
školní psycholog:	0
speciální pedagogové	4
Nepedagogičtí pracovníci:	15
provozní pracovníci:	8
	(školník - 1, hospodářka - 1, referentka -1, pracovníci úklidu - 5)
pracovníci ve ŠJ:	7

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	51	49	2

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2024	6	8	12	6	15

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci – 4
celoživotní vzdělávání – 2 pedagogové – Studium pro doplnění pedagogického vzdělání
1 pedagog – VŠ studium pedagogické fakulty
1 pedagog – akreditovaný vzdělávací program – minimální prevence ve školách
- průběžné vzdělávání – uvést nejpočetněji zastoupená témata
 - třídnické práce a techniky práce se skupinou
 - Setkání metodiků prevence – průběžně
 - Setkání výchovných poradců - průběžně
 - AI ve vzdělávání
 - Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky ZŠ
 - Webináře a semináře zaměřené na moderní výuku jazyků
 - Trénink koncentrace, jak zvládat stres
 - Kreativní výuka ČJ
 - Legislativní změny roku 2024/2025 Strategický plán rozvoje školy
 - Strategické a akční plánování
 - Efektivní řízení organizace a pracovní právo
 - Jak řešit šikanu ve škole
 - Komunikace s rodiči
 - Spolupráce učitele s AP
 - Základní manažerské činnosti v ŠD
 - Setkání učící se skupiny nadšených vychovatelek
 - Základy managementu pro vedoucí vychovatele ŠD
 - Rozvíjíme kompetence žáků s AI chatboty

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Flexibilní novela zákoníku práce
- Novinky v poskytování dietní stravy a změny spotřebního koše
- Skartační řízení elektronických dokumentů

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2025/2026 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	88	54	5

29 dětí se rozhodlo pro jinou školu nebo se odstěhovaly.

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Ve školním roce 2024/2025 bylo otevřeno 8 oddělení ŠD, 3 vychovatelky pracovaly na poloviční úvazek.

Ve školním roce 2024/2025 připravily paní vychovatelky celoroční projekt s názvem **Příroda kolem nás** - Cílem bylo získávání vědomostí a poznatků o tom, jaká zvířata v přírodě můžeme vidět, jaké rostliny objevit a v neposlední řadě, jak se k přírodě chovat a jak o ni pečovat. Každý měsíc si děti přiblížily dva živočichy a dvě rostliny, o kterých si povídaly a lépe je poznávaly.

Kromě aktivit z celoročního projektu probíhaly v družině tradiční akce jako:

pravidelné návštěvy v Městské knihovně Spořilov, Čertovská družina, Odlet papírových vlaštovek, Bezhluchý den, Halloween, Barevný týden, Týden dětských obchodů, Zdobení vánočního stromčeka pro zvířátka, Reprezentační ples, Karneval, Mandalový týden, Pochod padlým listím, sportovní odpoledne, vycházky po Praze, soutěže, turnaje, Jarmark školní družiny – z výtěžku pořízeny herní prvky

školní družina využívá i nabídky různých organizací – MČP4, KC Zahrada, Toulcův dvůr, kina, divadla, výstavy, docházení do školních zájmových kroužků

Školní klub – není zřízen

11. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů – jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, policií ČR, psychology sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)

- **Výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání** - kariérní poradkyně pomáhala žákům při výběru středních škol, seznamovala rodiče i žáky se systémem při podávání přihlášek na střední školy (informace byly předávány rodičům na třídních schůzkách, informace žákům předány formou písemného informačního letáku). Žáci i rodiče dostávali průběžně informace – Bakaláři – Komens, informační publikace PPP, propagační materiály jednotlivých středních škol, informace na školních www stránkách, prezentace zástupců SŠ ve třídách, zveřejnění www adres s důležitými informacemi, beseda pro žáky o volbě povolání, návštěva veletrhu vzdělávání Schola Pragensis 2024. Ve spolupráci s psycholožkou PPP měli žáci možnost vypracovat „profítesty“ k volbě povolání.
- **činnost speciálních pedagogů a jejich počet** - 3 - pracovaly ve škole v rámci Šablon JAK – doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- ve školním roce 2024/2025 mělo PO1 – 19 žáků, PO2 – 33 žáků, PO3 – 17 žáků, PO4 – 1 žák, 1 žákyně – mimořádně nadaná
- ve třídách, kde byli žáci s PO3 - 4 a doporučením AP, pracovalo 7 asistentů pedagoga
- činnost školních psychologů - 0
- **spolupráce s PPP, SPC** – psycholožka + speciální pedagožka z PPP docházely do školy minimálně 1x za měsíc – konzultace s výchovnou poradkyní, učiteli, školním psychologem, hospitace v hodinách – 1., 2. třídy, žáci s OMJ, konzultace při vypracování doporučení na podpůrná opatření, konzultace při tvorbě IVP.

Spolupráce s organizacemi:

- **PPP pro Prahu 1, 2, 4 – Francouzská 56, Praha 10** - velká péče je věnována žákům s podpůrnými opatřeními – konzultace s psycholožkou Mgr. A. Růžickovou a speciální pedagožkou Mgr. Bošovou - asi 1krát za měsíc.

- **SPC Chotouňská** při ZŠ a MŠ Chotouňská 476, Praha 10
- **SPC při SŠ a MŠ A. Klára**, Vrbova 1233/34, Praha 4
- **SPC Vertikála při ZŠS a PŠ Rooseveltova** 8, Praha 6
- **SPC Zrak**
- **Policie ČR** – škola byla součinná při řešení některých případů, Městská policie na požádání školy zajišťovala pořádek v okolí školy
- **Spolupráce se sociálními odbory** – škola se obrací na kurátory a pracovníky odboru s akutními problémy, na vyžádání úřadů poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci.
- ve škole se stále projevuje velký příliv žáků z Ukrajiny. Zvykají si na trochu jiný systém, eventuelní problémy jsme řešili s žáky i se zákonnými zástupci průběžně.
- **Spolupráce s rodiči, případně dalšími subjekty** – Rodiče oceňují konzultace učitel – rodič – žák. Tuto možnost mají dvakrát za rok (celé konzultační odpoledne) nebo po domluvě, kdykoli je to potřebné. Na stránkách školy jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (1 hodina týdně). Kromě konzultací se rodiče setkávají ještě na třídních schůzkách – 1-2 krát ročně. Rodiče získávají informace na www stránkách školy, v elektronické třídní knize a v elektronické žákovské knížce, prostřednictvím Komens - Bakaláři.
- Rodiče se podílejí na přípravě a organizaci některých akcí – Vánoční besídky, Vánoční zpívání, Zahradní slavnost, školy v přírodě

12. **Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity**

Spolek rodičů (SRPŠ) - pomáhá škole svými náměty, připomínkami.

školská rada – schází se 2x ročně

školní parlament – schází se 2x/měsíc, jsou v něm zástupci 3. – 9. tříd – vždy 2 žáci, na některá jednání dochází i vedení školy, či vedoucí ŠJ, mnoho podnětů bylo realizováno, školní parlament zajistil několik celoškolních akcí

Městská knihovna na Spořilově - děti – zejména v rámci ŠD, ale i v rámci výuky ČJ knihovnu pravidelně navštěvují a využívají nabídky literárních pořadů, půjčují si knihy

MŠ Na Chodovci, MŠ Svojsůvická – předškoláci z těchto školek stráví jedno dopoledne ve „velké škole“ a seznamují se s prostředím, dětem nabízíme Chodoveckou školičku – seznámení s velkou školou, ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno 54 dětí

Agentura Kroužky – vedení kroužků

Sportáček – přirozený, všestranný rozvoj

Šachová škola Vávra + Černoušek – vedení kroužku, pořádání šachových turnajů, příměstský tábor v ZŠ

Robokids - Robotika pro děti - kroužek

Věda nás baví – vedení kroužku

Judo club Kidsport – vedení kroužku

Jsmeinline.cz – vedení kroužku

Gymnathlon – kroužek všestranného pohybového rozvoje

Gymnastika pro děti – kroužek - všeobecný pohybový rozvoj dětí

Klub mladých čtenářů Albatros

Policie ČR – preventivní přednášky ve škole (kriminalita mládeže, drogy, kyberšikana)

Lesy hl. m. Prahy – návštěva výukových programů

Občanské sdružení Život dětem - škola dlouhodobě spolupracuje, ve šk. roce 2023/2025 uspořádala 2 velmi úspěšné charitativní sbírky – Srdíčkové dny, žáci přispěli celkem 33 759,- Kč

výukový portál DATAKABINET - poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

Asekol - Recyklohraní - Projekt si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve

školských zařízeních v České republice. Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny. Součástí projektu je i účast v soutěžích či plnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

Rodiče vítáni - škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – již od roku 2011

KEV – škola je členem Klubu ekologické výchovy

M.R.K.E.V. – škola získává metodické a informační materiály včetně časopisu Bedrník

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravné třídy nejsou.

S dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí pracujeme individuálně, ve 2 případech ve spolupráci s OSOC, PPP.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Minimální preventivní program a krizový plán školy popisuje, jak předcházíme negativním jevům, popřípadě, jak řešíme vzniklé negativní situace. Funkci metodika prevence vykonává ve škole učitelka s dlouholetou praxí, absolventka Specializačního studia – Metodik primární prevence, proškolená v mnoha seminářích a požívající značnou důvěru pedagogů a zejména žáků a jejich rodičů. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy, se školním psychologem. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na jednání s rodiči žáků a konání výchovných komisí.

Do školy pravidelně dochází psycholog z PPP, s nímž konzultují jednotliví vyučující, výchovný poradce i metodik prevence. Usilujeme o co nejlepší poznání žáků i jejich rodin. Individuálně a citlivě se snažíme řešit případné konfliktní nebo rizikové situace. Ve třídách se žáci učí vzájemnému poznání, empatii, toleranci (kooperativní techniky výuky, projekty, třídnické hodiny, semináře OSV, zážitkové aktivity, exkurze, vycházky, školy v přírodě).

Během roku proběhla 1 výchovná komise a 33 pohovorů (se zápisem) s žáky nebo se zákonnými zástupci.

Škola spolupracuje s metodičkou prevence z PPP. Ve třídě 7. A proběhla pedagogická intervence – výsledky a doporučení jsou ve zprávě z intervenčního programu, jedná se o třídu spolupracující a dobře reagující na témata třídního života.

Škola je v kontaktu s vedoucí oddělení prevence MČ P4, s pracovníky OSPOD Praha 4, Praha 1.

Žáci s nárokem na jazykovou přípravu – zřízeno 7 skupin, v nichž pracovalo 52 žáků

Změna ve školním řádu – zákaz mobilních telefonů – osvědčilo se.

S Policií ČR bylo řešeno jednání agresivního rodiče.

Žáci s SVP pracují dle doporučení z PPP nebo SPC, dle možností škola zajišťuje asistenty pedagoga, velmi se osvědčili asistenti pro ukrajinské žáky.

Nabízíme pestrou nabídku mimoškolní činnosti – pracovalo 24 kroužků z různých oborů.

Přehled preventivních programů ve školním roce 2024/2025.

2. ročník – MPP – Bezpečné chování – sám venku

3. ročník – PČR – Mobilní telefony a online svět – 13. 1. 2025

- MPedu – Na světě nejsi sám – 4. 2. 2025

4. ročník – Jules a Jim, z. ú. – Nekuřátka – prevence kouření – 2. 12. 2025

- MPP – Bezpečně v dětském kolektivu – 4. B – 27. 2., 4. A – 1. 4. 2025

5. ročník – 5. B – Amnesty International – Živá knihovna – prevence diskriminace, rasismu, xenofobie a extremismu – 24. 10. 2024
 - CPP Drop In, o.p.s. – Netolismus – 28. 11. 2024
 - PČR – Mezilidské vztahy a šikana – 14. 1. 2025
 - MPP – Drogy I.
6. ročník – Řekni ne drogám – řekni ano životu, z.s. - „10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách“ (protidrogová přednáška) – 15. 11. 2024
 - Jules a Jim, z. ú. – (Ne)pijeme s rozumem – 11. 12. 2025
 - CPP Drop In, o.p.s. – Prevence internetové komunikace – 27. 11. 2024
 - dívky – Čas proměn (Mezi námi děvčaty) – téma: fyzické a psychické změny v dospívání a intimní hygiena (MPeDu z.s.) – 4. 2. 2025
 - MPP – Šikana a násilí v dětských kolektivech – 20. 2. 2025
7. ročník – CPP Drop In, o.p.s. – Drogy vyvolávající vysokou psychickou závislost a společensky tolerované drogy – 29. 11. 2024
 - 7. A – intervence PPP (Francouzská 56, Praha 10) – 5. a 10. 12.
 - MPP – Kriminalita dětí I. – 20. 2. 2025
 - Kyberšikana
8. ročník – CPP Drop In, o.p.s. – Drogy vyvolávající vysokou fyzickou závislost a systém rozvoje závislostí – 18. 11. 2024
 - PČR – Trestní odpovědnost u dětí mladších 15 let – 14. 1. 2025
 - MPP – Mimořádné události – 8. C – 27. 2., 8. A + 8. B – 1. 4. 2025
9. ročník – Řekni ne drogám – řekni ano životu, z.s. - „10 věcí, které by tvoji přátelé měli vědět o drogách“ (protidrogová přednáška) – 15. 11. 2024
 - PČR – Trestní odpovědnost – pojem, odpovědnost, opatření – 15. 1. 2025
 - MPP – Mimořádné události

Během školního roku byl upraven vstup a pohyb návštěvníků školy (rodiče a cizí osoby). Byl určen vchod, kterým je těmto osobám umožněn vstup do školy, zavedena kniha návštěv, do haly – šaten rodiče nevstupují.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	60
Nedostatečná znalost ČJ	37
Znalost ČJ s potřebou doučování	58

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce školy:

- výjezdy na ŠvP:
 1. stupeň absolvoval 4 turnusy školy v přírodě
 - Jizerské hory - Semerink (březen 2025), Údolí Kamenice květen 2025
 - Krkonoše – Harrachov (červen 2025)
 - Itálie – Lignano (červen 2025)
 2. stupeň absolvoval 3 turnusy školy v přírodě
 - Jizerské hory – Semerink (březen 2025)
 - Vysočina - Svatka (květen 2025)
 - Krkonoše – Rokytnice (červen 2025)
- lyžařský kurz – 22 žáků (Semerink – březen 2025)
- plavání: 2. pololetí šk. roku 2024/2025 – 3. + 4. třídy – plavecká škola EDEN
- 1. třídy – projekt „4“sportuje – představení sportů se zapojením trenérů v hodinách tělesné výchovy (1. i 2. pololetí)
- žáci 4. A – přihlásili paní učitelku do soutěže Zlatý Amos

- dopravní výchova – 4., a 5. třídy – teorie a praxe
- návštěvy předškoláků z MŠ Na Chodovci, MŠ Svojšovická (březen)
- na 1. stupni probíhaly projektové týdny
- Halloween – žáci 1. stupně prezentují žákům 1. stupně – v rámci výuky AJ
- Mikulášská nadílka – ve třídách a ve školní družině
- vánoční a velikonoční workshopy
- předvánoční týden – Vánoční zpívání v hale školy
- průběžně návštěvy divadel, koncertů, výstav, muzeí, dalších akcí podporujících výuku (Den s odborníkem – návštěva České spořitelny, den s pilotem letecké záchranné služby a následná návštěva letiště v Hradci Králové, Etiketa), Řemesla živě, Schola Pragensis, Abeceda peněz, Tonda Obal na cestách, Jak válčili husité – agentura Pernštejn,
- Zahradní slavnost – bohatá účast, vystoupení žáků, aerobik SK Hamr, kapela ZUŠ Spořilov, občerstvení, bezpečnost všech zajišťovala kromě pedagogů i Městská policie
- škola třídí odpad – zajišťují žáci
- **charitativní činnost:** letitá spolupráce s organizací Život dětem - Srdíčkové dny (2x/rok) – v tomto školním roce žáci přispěli částkou 33 759,- Kč
- **školní parlament** – zástupci žáků ze tříd 3. – 9. ročníku, letos velmi aktivní – aktivní účast na obvodní konferenci školních parlamentů (28. 1. 2025), organizace velmi povedených akcí – charitativní – Krabice od bot, Tlapka v nouzi, výtvarně-literární soutěž JARO, Hasiči, Horké křeslo

účast v projektech

- Podpora vzdělávání cizinců ve školách
- Projekt MAM
- MAP IV
- Žijeme na čtyřce společně
- Život dětem
- Zachraň jídlo
- „4“ sportuje
- Šablony JAK – speciální pedagog, DVPP, kariérní poradce
- Recyklohraní
- Mléko do škol a ovoce a zelenina do škol - projekt EU
- Rodiče vítáni
- KEV – ekologická výchova

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost ČŠI byla provedena ve dnech 23. 9. 2024 – 26. 9. 2024

Předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm., d) školského zákona.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně.

1. Kontrola vydání a náležitostí školního řádu, vnitřního řádu školní družiny a školní jídelny podle § 30 odst. 1, 2 a odst. 4 školského zákona

Ředitel školy vydal školní řád základní školy, vnitřní řád školní družiny a školní jídelny, které obsahují všechny náležitosti stanovené výše uvedeným právním předpisem. Ve školním roce 2024/2025 byli se školním řádem, vnitřním řádem školní družiny a vnitřním řádem školní jídelny prokazatelným způsobem seznámeni žáci i zaměstnanci školy. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli informováni o jejich vydání a obsahu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

2. Kontrola poskytování podpůrného opatření ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu podle § 16 odst. 2 písm. f) školského zákona ve spojení s § 3 odst. 1 a 6 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Kontrolou bylo zjištěno, že škola ve školním roce 2024/2025 nezpracovala individuální vzdělávací plán pro jednoho žáka z 5. A třídy s převažujícím podpůrným opatřením třetího stupně, přestože se na základě doporučení školského poradenské zařízení číslo jednací 147/23-2 měl vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu. Ředitel školy tuto skutečnost potvrdil ve svém vyjádření v zápisu z ústního jednání ze dne 24. 9. 2024.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Pochybení bylo odstraněno po skončení kontroly zpracováním individuálního vzdělávacího plánu pro dotčeného žáka a byla přijata náležitá preventivní opatření.

18. Základní údaje o hospodaření školy (za rok 2024)

Hospodaření s přidělenými prostředky od MŠMT (MHMP) ze státního rozpočtu

Rozpočet školy pro rok 2024 činil 45 512 tis. Kč.

Z toho bylo vydáno na platy včetně odměn 32 467 tis. Kč, 277 tis. Kč bylo vyplaceno v rámci dohod o provedení práce (doučování žáků, výuka českého jazyka pro cizince), 11 048 tis. Kč byly odvody do státního rozpočtu, 769 tis. Kč byly ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) – úhrady školních potřeb zákonné pojištění, dále osobní ochranné pomůcky, vzdělávání zaměstnanců, plavání – osobní náklady
Z prostředků MHMP byly vyplaceny odměny včetně odvodů pod UZ 96 ve výši 1 372 tis. Kč.

Hospodaření s přidělenými prostředky od zřizovatele školy, MČ Praha 4, bylo vedeno s cílem dodržet schválený rozpočet se zapojením prostředků Investičního fondu a Rezervního fondu.

Škola hospodařila v roce 2024 s příjmy a výdaji ve výši **8 381,7** tis. Kč, z toho činí výnosy **3 200** tis. Kč a příspěvek zřizovatele **5 181,7** tis. Kč.

Příjmy byly tvořeny činností školní jídelny (**2 964** tis. Kč), školným ve školní družině (**813** tis. Kč), úroky 1400 Kč a ostatními výnosy (**1 970** tis. Kč – v této částce jsou započteny platby zákonných zástupců žáků ve výši **1 924** tis. Kč za výjezdy do škol v přírodě).

Výdaje zahrnují spotřebu potravin v ŠJ (2 972 tis. Kč), materiál (419 tis. Kč), který zahrnuje čisticí a úklidové prostředky, materiál na opravy a udržování, kancelářské potřeby, tonery, školní a výtvarný materiál.

Další výdaje tvoří náklady na spotřebu energie (**2 928** tis. Kč), náklady na opravy a udržování (302 tis. Kč), ostatní služby (1 581 tis. Kč) včetně nájemného za budovu a pozemek, osobní náklady (51,6 tis. Kč), odpisy (564 tis. Kč).

Čerpání fondů – bylo čerpáno z investičního fondu 445 tis. Kč (3 ks interaktivní displej s příslušenstvím, dataprojektor Epson), z Rezervního fondu bylo čerpáno 102 tis. Kč (použito na zamykací kliky do oken, nábytek do kabinetů, školní lavice a židle).

Rezervní fond (projekty) - (879 tis. Kč) byl čerpán na aktivity „Šablony JAK I“ - osobní náklady speciálních pedagogů, kariérového poradce, vzdělávání zaměstnanců, vzdělávání žáků – WocaBee, Hydroponie.

Stav fondů k 31. 12. 2024:

fond odměn: 674 tis. Kč

FKSP: 900,6 tis. Kč

rezervní fond: 1 306,65 tis. Kč, rezervní fond (projekty – Šablony JAK I): 1 952,1 tis. Kč

FRM: 1 101,6 tis. Kč

Doplňková činnost

Byl vytvořen **hospodářský výsledek** ve výši **279 tis. Kč**.

Výnosy činily **1 470,8 tis. Kč**.

Prostředky byly získány z podnájmu tělocvičen, nebytových prostor, učeben a vařením obědů pro cizí strávníky.

Náklady činily **1 191,4 tis. Kč**. Vytvořené prostředky byly použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností – spotřeba potravin, spotřeba materiálu, spotřeba energie, opravy a údržba prostor.

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Zřizovatelem školy (Městská část Praha 4) byla uskutečněna kontrola hospodaření s finančními prostředky poskytnutými z rozpočtu zřizovatele za rok 2023. Tato finanční kontrola byla provedena v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) a zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád). Byla zahájena dne 16. září 2024 a skončena 27. 9. 2024.

Kontrola byla zaměřena na tyto oblasti: Vnitřní směrnice, pokladny, inventarizace majetku, hlavní činnost školy, doplňková činnost školy, uveřejňování smluv dle zákona č. 340/2015 Sb.

Nedostatky byly zjištěny v překračování pokladního limitu u pokladny školní jídelny. Bylo přijato opatření směřující k prevenci pochybení – zvýšení pokladního limitu pokladny ŠJ. Ve všech ostatních kontrolovaných oblastech nebyly kontrolou zjištěny nedostatky.

Magistrát hl. m. Prahy, odbor evropských fondů, provedl kontrolu projektu Modernizace učebny fyziky a jazykové laboratoře dne 21. 1. 2025.

Protokol o kontrole ze dne 22. 1. 2025 konstatoval naplnění indikátorů na více jak 100 %, fyzickou kontrolou bylo ověřeno, že učebny stále slouží účelu projektu a veškeré pořízené vybavení je v majetku příjemce.

Doba realizace projektu byla 1. 5. 2018 do 31. 3. 2019

Kontrolované období: 1. 5. 2018 – 19. 12. 2024

Protokol uvádí: žádná opatření k nápravě, žádná doporučení k nápravě. Bez kontrolního zjištění.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Pro žáky z Ukrajiny bylo zřízeno 7 skupin výuky českého jazyka – Podpora vzdělávání cizinců. Ve školním roce 2024/2025 se počet žáků z Ukrajiny průběžně měnil: 90 - 80 žáků z Ukrajiny, kteří mají statut osoby s dočasnou ochranou v ČR. Žáci byli ve třídách přijati dobře. Lépe se do práce školy zapojili mladší žáci, starší žáci (7. - 9. třída) měli více problémů – výukových a kázeňských. Zvykali si na jiný systém, eventuelní problémy jsme řešili s žáky i se zákonnými zástupci průběžně.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

V současné době se jeví jako nejdůležitější rekonstrukce školní kuchyně (je v původním stavu, spotřebiče dosluhují, zatéká do suterénních prostor, pracovní podmínky jsou obtížné) – rekonstrukce ŠJ byla zařazena do investičního plánu zřizovatele – MČP4, ve školním roce 2024/2025 byl zpracován projekt rekonstrukce školní kuchyně.

Na školním hřišti byly opraveny stávající herní prvky a doplněny novými, dodavatel Tomovy parky s.r.o.

Potřebná je oprava plotu (neplní svou funkci) kolem školního pozemku se sportovním vybavením a hřišti.