

# Výroční zpráva školy

## za školní rok 2016/2017



Zařízení: Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

Č.j.: 518/2017

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 6. 10. 2017

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 9. 10. 2017

## **Základní vzdělávání**

1. - zpracovává OŠ
2. - zpracovává OŠ
3. - zpracovává OŠ

## **4. Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě**

**Název:** Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54

**Sídlo školy:** Na Chodovci 2700/54, 141 00 Praha 4

### **Charakteristika školy:**

Základní škola, Praha 4, Na Chodovci 54 je právnickou osobou se samostatnou právní subjektivitou, která vystupuje v právních vztazích svým jménem a nese odpovědnost z těchto vztahů vyplývajících.

Škola se nachází na okraji sídliště Spořilov. V těsném sousedství školy je rekreačně sportovní areál Hamr, park Třešňovka a sportovní hřiště vybavené na netradiční sportovní disciplíny (skateboard, cyklokros, inline bruslení). Tyto lokality škola využívá při výuce, zejména Tv, Vv, Př i dalších předmětů.

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve šk. roce 2016/2017 vzdělávala škola přibližně 375 žáků, průměrná naplněnost tříd je 23 žáků.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna. Kapacita školní družiny je 180 žáků. Ve šk. roce 2016/2017 bylo otevřeno 6 oddělení školní družiny.

Ve školní jídelně se vaří cca 396 obědů denně, nabízí se výběr ze dvou jídel. Jídelna vaří i pro cizí strávníky.

Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „ŠKOLA ZÁKLAD ŽIVOTA“ – v 1. až 9. ročníku.

Od prvního do devátého ročníku se snažíme, aby výuka probíhala formou přiměřenou pro každé dítě a přitom zajistila vysokou úroveň znalostí a dovedností žáků. Na naší škole je samozřejmostí klidné a přátelské prostředí a velmi dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Zařazujeme moderní a atraktivní prvky výuky – kooperativní výuka, ranní kruhy, projektové vyučování, terénní výuka, oborové dny. Na prvním stupni zařazujeme prvky z programu Začít spolu.

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 6138 4704

**Identifikátor zařízení:** 600 037 169

Škola sdružuje:

1. Základní škola – kapacita 630 žáků, IZO: 102 101 329
2. Školní družina - kapacita 180 žáků, IZO: 112 300 383
3. Školní jídelna - kapacita 600 strávníků, IZO: 102 425 299

Datum posledního vydání rozhodnutí zápisu do školského rejstříku - 29. 3. 2006

### **Zřizovatel:**

Městská část Praha 4, právní forma: část obce, IČO: 0006 3584

Adresa: Antala Staška 2059/8b, 140 46 Praha 4

### **Vedení školy:**

ředitel – Mgr. Miloslav Ráž  
zástupce – Mgr. Zuzana Švadlenová  
vedoucí školní družiny – Marie Barešová  
vedoucí šk. jídelny – Simona Štugelová  
hospodárka školy – Nikola Páníková

**Adresa pro dálkový přístup:** [skola@zsnachodovci.cz](mailto:skola@zsnachodovci.cz)

Internetové stránky školy: [www.zsnachodovci.cz](http://www.zsnachodovci.cz)

### **Školská rada:**

Petra Fibíbrová Vitoušková – předsedkyně školské rady, člen za zákonné zástupce  
Petr Veselý - člen za zákonné zástupce  
Mgr. Eva Bářková – místopředsedkyně školské rady,  
Mgr. Anna Součková – zapisovatelka, člen za pedagogy  
MUDr. Klára Cingrošová – člen za zřizovatele  
Jaroslav Štětina – člen za zřizovatele

## **5. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

### **Zaměření ŠVP:**

- **výuka jazyků** - výuka anglického jazyka od 1. ročníku, druhý jazyk od 7. ročníku – ruský jazyk, francouzský jazyk, německý jazyk volitelný předmět - Konverzace v Aj (při výuce využíváme návštěvy divadelních představení v Aj, pořádáme zájezdy do Anglie, spolupracujeme s jazykovými agenturami – EnglishExtra)
- **výuka informatiky** – od 4. ročníku, využívání informačních technologií v běžné výuce (od 1. ročníku interaktivní tabule, výukové programy, internet)
- **výuka přírodovědných předmětů** – využívání disponibilních hodin na 2. stupni
- **environmentálně-estetická výchova** – výchova člověka, který bude využívat všechny vymoženosti civilizace a současně bude respektovat nutnost opatření vedoucích k zachování zdravého a kvalitního životního prostředí - ne proto, že je k nim nucen, ale proto, že je přesvědčen o jejich účelnosti.  
Prostupuje všemi předměty + volitelnými předměty (výtvarná výchova, keramika, ekologický seminář)

### **Charakteristika ŠVP:**

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů klíčových kompetencí RVP ZV.

Chceme, aby naši žáci získali dovednosti: uvědomělé vnímání, pozorování, zkoumání, zdůvodňování, uspořádávání informací, jejich přenos aj. Chceme našim žákům vštípit základy, které jim umožní zapojit se úspěšně do dalšího života. Stanovili jsme si klíčová slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout. Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "**s t r o m**".

**S - SROZUMITELNÁ** - ve škole jsou dohodnutá jasná pravidla, žáci i učitelé jsou seznámeni se svými právy i povinnostmi, učivo je podáváno formami přiměřenými věku i schopnostem jednotlivých žáků, používáme metody výuky, které vedou k porozumění učiva, pochopení souvislostí, umění aplikovat znalosti, žáci i rodiče jsou seznámeni s pravidly hodnocení.

Naším cílem je, aby žáci věděli: PROČ? JAK? KDE? ČÍM?

**T - TVOŘIVÁ** - poskytujeme dětem dostatek prostoru k jejich vyjádření, cílem je tvůrčí jedinec s aktivním přístupem k životu, jedinec, který umí řešit problémy, ví si rady, umí poradit a rád se dozvídá stále něco nového

**R - RODINNÁ** - chceme se všichni dobře vzájemně poznat, pochopit se, tolerovat se, domluvit se, podporujeme přátelské, rodinné prostředí, podporujeme rozvíjení úcty k lidem, k přírodě, ...

**Q - OTEVŘENÁ** - škola otvírá cestu ke vzdělání všem žákům - bez rozdílu nadání, škola je otevřena rodičům i veřejnosti, různým názorům, nápadům, námětům, připomínkám,...

**M - MYSLÍCÍ** - podporujeme u žáků rozvoj schopnosti učit se, schopnost promýšlet různé strategie při řešení úloh, podněcujeme je k tvořivému myšlení a logickému uvažování, ...

### **Dosavadní zkušenosti:**

Při výuce využíváme, zejména na 1. stupni, prvků programu Začít spolu – komunitní kruhy, kooperativní výuka, práce v centrech, projektová výuka. Rodiče oceňují možnost zúčastnit se výuky – nejen na Dni otevřených dveří, ale kdykoli o to projeví zájem. Komunikace mezi rodiči, učiteli, žáky je velmi otevřená. Již od roku 2011 je škola oprávněna používat značku Rodiče vítáni.

Na vysoké úrovni je vybavenost tříd. Ve všech třídách 1. stupně pracují děti s interaktivními tabulemi, v běžné výuce se tak seznamují s informačními technologiemi. Interaktivní tabuli využívají při výuce i žáci 2. stupně v interaktivní učebně, v učebně jazyků, v PC učebně. Ve škole je instalována síť WI-FI.

Důraz je kladen hlavně na rozvíjení komunikačních schopností, tvůrčí spolupráci a umění učit se.

Na 1. stupni probíhají Projektové týdny, na 2. stupni Oborové dny. Žáci mají v těchto aktivitách možnost prokázat samostatnost, schopnost pracovat v týmu, hledat vhodná řešení, prezentovat výsledky své práce.

Velmi dobrou úroveň mají závěrečné ročníkové práce žáků 9. tříd, žáci je zpracovávají a prezentují pomocí ICT, část textu prezentují v cizím jazyce.

## **6. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

- počet učitelů cizích jazyků: 10
- učitelé s odbornou kvalifikací: 9
- učitelé bez odborné kvalifikace: 1

Povinně se žáci učí anglický jazyk od prvního ročníku. Výuka Aj od první třídy nese dobré výsledky. Nenásilnou formou se žáci věnují zejména získávání slovní zásoby, seznamují se s výslovností

Časová dotace je: 1. roč. – 1 h, 2. roč. – 2 h, 3. - 5. roč. - 3 h, 6. roč. - 4. h, 7. -9. roč. - 3 h

Od 7. - 9. ročníku si žáci mezi volitelnými předměty mohou vybrat předmět Konverzace v Aj.

Od 7. ročníku si žáci volí další cizí jazyk. Škola nabídla ruštinu, francouzštinu, němčinu. Všichni žáci 7. ročníku si vybrali německý jazyk.

Žáci, kteří do školy přestoupí ze školy s jiným učebním plánem, mají možnost individuálního doučování, event. na jazyk docházejí do nižšího ročníku (dle možností rozvrhu).

- V rámci výuky anglického jazyka navštěvovali žáci 1. i 2. stupně divadelní představení v anglickém jazyce
- 7. a 8. třídy – zájezd na Drážďanský Striezelmarkt
- v hodinách cizích jazyků zpracovávají žáci projekty
- Ve školním roce 2016/17 si žáci mohli vybrat zájmové kroužky Aj. O kroužky byl zájem, otevřeny byly kroužky pro 1., 2., 3. a 4. ročník.

## 7. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Chod školy zabezpečuje:

- 29 pedagogických pracovníků - na 1. stupni 11, na 2. stupni 11, ve školní družině 6, 3 asistenti pedagoga (ve třídě 2. A, 2. B, 5. B)
- 5 správních zaměstnanců
- 5 zaměstnanců pracuje ve školní jídelně

## 8. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	29	26	3

## 9. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016	5	4	3	10	7

Celkový počet pedagogických pracovníků v bodě 8 musí být stejný jako v bodě 9.

## 10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci –  
**1 - Dvousemestrální zdokonalovací kurz k výuce češtiny jako cizího jazyka 1 – AP – kurz asistenta pedagoga**
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata
  - počet účastníků DVPP – 27
  - průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka: 12,5 hod.
  - zaměření vzdělávání – uvést nejčetněji zastoupené: inkluze v praxi, PLPP – tvorba, moderní vzdělávací techniky při výuce Aj, genetická metoda čtení, primární prevence, odborné metodické semináře dle předmětů

## **11. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2016/2017 a odkladů školní docházky na školní rok 2016/2017 (z výkazů pro daný školní rok) – údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady škol. docházky
Počet	96	72	9

## **12. Hodnocení činnosti školních družin a klubů**

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo 6 oddělení ŠD, 2 vychovatelky pracovaly na poloviční úvazek.

Ve školním roce 2016/2017 připravily paní vychovatelky celoroční projekt Přírodní památky a turistické zajímavosti Prahy.

Kromě aktivit z projektu Přírodní památky a turistické zajímavosti Prahy, probíhaly v družině tradiční akce jako: Pochod padlým listím – měřena rychlost chůze, soutěž koloběžek na čas, pravidelné středeční sportovní soutěže v různých disciplínách, Odlet papírových vlaštovek, Bezhluchý den, Halloween, Barevný týden, Týden dětských obchodů, Čertovská družina, Zdobení vánočního stromčku pro zvířátka, Reprezentační ples, Karneval, Mandalový týden, Táborák, Den dětí, pravidelné návštěvy obvodní knihovny na Spořilově, spolupráce s Toulcovým dvorem, návštěvy KC Zahrada, herní odpoledne ve světě deskových her.

Školní družina využívá i nabídky různých organizací – MČP4 – např. Loučení s létem

## **13. Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů - jejich počet, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty)**

Funkci výchovného poradce vykonává učitelka s dlouhodobou praxí.

Výchovný poradce - Mgr. Zuzana Švadlenová – pečuje o žáky se SVP, spolupracuje při tvorbě IVP, soustřeďuje dokumentaci, poskytuje kariérové poradenství.

Je v kontaktu s rodiči žáků vyžadujících zvláštní péči i s odborníky z PPP pro Prahu 4. Minimálně jednou měsíčně konzultuje s psychologkou z PPP pro Prahu 4.

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo 27 žáků zařazeno mezi integrované děti a 26 žáků bylo se zohledněním v některé oblasti.

integrovaní žáci:

- 1 žák – mimořádně nadaný
- 17 žáků – speciální poruchy učení a chování (SPUCH)
- 2 žáci – zdravotně znevýhodnění
- 7 žáků sociálně znevýhodnění - jazyková bariéra

Seznam integrovaných dětí byl sestaven ve spolupráci s PPP, pro jednotlivé děti byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Zákonní zástupci žáků byli s plány práce seznámeni, měli možnost konzultovat podrobnosti s jednotlivými vyučujícími. Pedagogové brali zřetel také na žáky s lehčím stupněm speciálních poruch učení a chování. S potřebami

integrovaných dětí i dětí s lehčím stupněm poruch učení jsou pedagogové seznamováni na poradách pedagogů a metodických setkáních.

Paní učitelky se individuálně (po vyučování) věnují dětem se SPU, dále je pro tyto děti ve škole zřízen kroužek náprav SPU, který vede speciální pedagog.

Ve třídách III. A, III. B a VI. B pracoval asistent pedagoga, pro žáka z 2. A se nepodařilo získat asistenta pedagoga.

2 žákyně byly na žádost rodičů hodnoceny slovně (SPU, jazyková bariéra).

Do školy byli pozváni zákonní zástupci 17 žáků, kteří byli ohroženi školním neúspěchem – pro některé žáky byl těžký přechod z 1. na 2. stupeň. Se zák. zástupci byl domluven postup, nabídnuto doučování, pro některé žáky byl vypracován Plán pedagogické podpory

Kariérové poradenství - výchovná poradkyně pomáhala žákům při výběru středních škol, seznamovala rodiče i žáky se systémem při podávání přihlášek na střední školy (informace byly předávány rodičům na třídních schůzkách, informace žákům na tř. hodinách). Žáci dostávali průběžně informace – informační publikace PPP, propagační materiály jednotlivých středních škol, informace na školních www stránkách, prezentace zástupců ŠŠ ve třídách, zveřejnění www adres s důležitými informacemi, beseda pro žáky o volbě povolání, návštěva veletrhu vzdělávání Schola Pragensis 2016. Ve spolupráci s psychologkou PPP měli žáci možnost vypracovat „profitesty“ k volbě povolání.

Speciální pedagog: Mgr. Eva Bářková – vede kroužek náprav poruch učení, konzultuje s pedagogy, s výchovným poradcem, s psychologem, podává informace rodičům žáků, kteří mají problémy s učením. Do kroužku chodí žáci, kteří mají z PPP doporučenou integraci i žáci, kteří ji nemají, avšak rodiče o účast v kroužku mají zájem. Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo kroužky náprav poruch učení 17 dětí.

Spolupráce:

- PPP - psychologka dochází do školy minimálně 1x za měsíc – konzultace s výchovnou poradkyní, učiteli, hospitace v hodinách – 1., 2. třídy, žáci s OMJ, konzultace při tvorbě IVP.
- sociální odbor – na vyžádání poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci
- Policie ČR – na vyžádání poskytuje škola informace o žácích a jejich rodinné situaci

#### **14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery (neuvádět znovu spolupráci se subjekty – viz bod 13) včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity - údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**Spolek rodičů** pomáhá škole finančně i organizačně. Z vybraných příspěvků rodičů byly podpořeny tradiční celoškolní akce: Mikulášská nadílka, Zahradní slavnost, Den dětí, dále sdružení věnovalo příspěvky na drobné odměny pro účastníky nejrůznějších školních soutěží (sportovní, výtvarné, sběr papíru apod.), na nákup materiálu pro výuku výtvarné výchovy, na nákup papíru na množení výukových materiálů. Finanční příspěvek získaly všechny třídy vyjíždějící na školu v přírodě.

Rodiče se aktivně zapojili do veřejných akcí školy a pomohli s jejich organizací (např. vánoční besídka tříd, Vánoční dílna, Zahradní slavnost, vedení kroužků - VV, Malá stylistka).

Rodiče oceňují konzultace učitel – rodič – žák. Tuto možnost mají dvakrát za rok (celé konzultační odpoledne) nebo po domluvě, kdykoli je to potřebné. Na stránkách školy jsou zveřejněny konzultační hodiny jednotlivých vyučujících (1 hodina týdně). Kromě konzultací se rodiče setkávají ještě na třídních schůzkách – 2 krát ročně. Rodiče získávají informace na www stránkách školy, osvědčila se elektronická třídní kniha a elektronická žákovská knížka.

**školská rada** – schází se 2x ročně

**školní parlament** – schází se 1/měsíc, jsou v něm zástupci 3. – 9. tříd – vždy 2 žáci, na některá jednání dochází i vedení školy, či vedoucí ŠJ, mnoho podnětů bylo realizováno (opravy ve třídách, vylepšení WC, nové tabule, cenné jsou připomínky ke školní jídelně ..)

**Obvodní knihovna** na Spořilově - děti – zejména v rámci ŠD, ale i v rámci výuky ČJ knihovnu pravidelně navštěvují a využívají nabídky literárních pořadů, půjčují si knihy

**MŠ Na Chodovci, MŠ Svojšovická**

- pro děti z MŠ pořádáme dílny pro předškoláky
- dětem nabízíme Chodoveckou školičku – seznámení s velkou školou, ve školním roce 2016/2017 probíhala od ledna do dubna, zapsáno bylo 49 dětí

**Pedagogická fakulta UK v Praze** - škola je fakultní školou PedF UK, praxe studenta FTVS

**VOŠ zdravotnická Medea + VOŠ zdravotnická pro dentální hygienistky** (Centrum dentální hygieny)

- spolupřádáme „Zdravotní dílny“ pro 2. stupeň
- třídy 1. stupně docházejí na dentální hygienu – pod vedením studentů a jejich pedagogů se učí pečovat o svůj chrup

**Agentura Kroužky** – vedení kroužků

**Šachová škola Vávra + Černoušek** – vedení kroužku, pořádání šachových turnajů, příměstský tábor v ZŠ

**Věda nás baví** – vedení kroužku, příměstský tábor v ZŠ

**Judo club Kidsport** – vedení kroužku

**Jsmeline.cz** – vedení kroužku

**Klub mladých diváků (KMD)** - nabízí žákům 2. stupně základních škol a studentům středních škol divadelní představení v různých pražských divadlech na základě spolupráce s jejich vyučujícími.

**Klub mladých čtenářů Albatros** - prostřednictvím aktivních pedagogů poskytuje KMČ novým generacím čtenářů kvalitní dětskou literaturu a pěstuje u dětí pozitivní vztah ke knížkám.

**Policie ČR** – přednášky ve škole (kriminalita mládeže, drogy, kyberšikana)

**Městská policie** - sběr pečiva pro koně MP

**Lesy hl. m. Prahy** – sběr pečiva a plodů pro zvěř, návštěva výukových programů (Do lesa s lesníkem, Noc v lese)

**Občanské sdružení Život dětem** - škola dlouhodobě spolupracuje, ve šk. roce 2016/2017 uspořádala 2 krát velmi úspěšné charitativní sbírky – Srdíčkové dny, žáci přispěli celkem 16 724,- Kč

**MČ P4** – sběr víček pro těžce nemocného chlapce, účast na akcích a soutěžích MČP4

**WOMEN FOR WOMEN** – zapojení do projektu Obědy pro děti, ve šk. roce 2016/2017 byla poskytnuta pomoc 2 žákům

**MAKRO Cash & Carry ČR, dalšími partnery jsou IREKS Enzima s.r.o., Jaroměřická mlékárna a.s., Asociace školních jídelen ČR a nově FISH Farm Bohemia s.r.o.** – Pestrá strava bez zbytečné chemie (žáci 2. tříd)

**drogerie DM** – Veselé zoubky

**výukový portál DATAKABINET** - poskytuje kvalitní výukové materiály a data v elektronické podobě, prostřednictvím internetu. Poskytované výukové materiály a data je možné stáhnout nebo otevřít a získané materiály mohou uživatelé volně používat pro účely zkvalitnění vzdělávání.

**Asekol - Recyklohraní** - Projekt si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských



zařízeních v České republice. Školy zapojené do projektu získávají za sběr baterií a drobného elektrozařízení body, za které si mohou následně vybrat zajímavé odměny. Součástí projektu je i účast v soutěžích či plnění rozličných úkolů vztahujících se k problematice třídění a recyklace odpadů.

**Rodiče vítáni** - škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole – již od roku 2011

**Aktivní škola** – tento certifikát získají školy, které aktivně využívají služeb portálu proškoly.cz

**KEV** – škola je členem Klubu ekologické výchovy, velmi úspěšně se zúčastňuje soutěží, je držitelem titulu Škola udržitelného rozvoje I. stupně

**M.R.K.E.V.** – škola získává metodické a informační materiály včetně časopisu Bedrník. Pedagogickým pracovníkům ze škol v síti M.R.K.E.V. je zprostředkována vzájemná výměna zkušeností a podpora spolupráce.

## 15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

EDULAB – program podpory digitalizace škol, v rámci programu byli všichni pedagogové seznámeni s možnostmi smysluplného využití digitálních technologií digitálního vzdělávacího obsahu ve vyučování

Aktivní školy.eu - pohybově vzdělávací program zaměřený na prevenci obezity, rozvoj pohybových schopností a dovedností s důrazem na zdravý životní styl a aktivní způsob života

Asociace aktivních škol - zástupce školy se zúčastňuje aktivit tohoto sdružení.

Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí – do projektu bylo zapojeno 20 žáků

Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do zákl. vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU – do projektu zapojeno 3 žáci

MAP - Místní Akční Plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 4

## 16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Péči o nadané žáky považujeme jako znak dobré školy.

Naším úsilím je včas nadané dítě rozpoznat, vytvořit mu podmínky, navázat kontakt s rodinou. diagnostikován 1 žák s mimořádným nadáním – dle doporučení PPP byl vypracován IVP

Učitelé si pro nadané žáky připravují náročnější činnosti, žáci mají možnost osvojit si i rozšiřující učivo. V matematice žáci řeší problémové úlohy, umožňujeme jim pracovat na počítači - výukové programy. Žákům jsou zadávány náročnější samostatné úkoly - referáty, obhajoby vlastních prací, samostatné vstupy v hodinách, vlastní projekty. Uplatnění nacházejí nadaní žáci v kooperativních činnostech, jsou pověřováni vedením a řízením skupin, je jim dáván prostor pro hlubší bádání.

Nadaní žáci dostávají možnost reprezentovat školu ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích.

## 17. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Polytechnická výchova je v ŠVP vyučována v předmětu Pracovní činnosti – od 1. do 8. ročníku, pro výuku máme výborné podmínky – školní dílnu, cvičnou kuchyňku, keramickou dílnu, pozemek včetně skleníků. V rámci polytechnické výchovy se žáci 6. ročníku zúčastnili projektu Ptačí budky.

Žáci 8. ročníku absolvovali Řemeslný workshop na Zeleném pruhu, dílny polytechnické výchovy v SPŠS Betlémská, technicko-vzdělávací akce na strojní fakultě ČVUT  
2. třídy – Jak roste chleba – co vše je třeba udělat, než se upeče chléb

Volitelné předměty si žáci školy volí od 7. ročníku.

Ve školním roce 2016/2017 si mohli zvolit tyto předměty: sportovní hry, ekologický seminář, keramika, informatika, konverzace v anglickém jazyce

Nabídku kroužků zajišťovala škola - jako vedoucí kroužků pracovali pedagogové školy, některé kroužky vedli rodiče. Dále škola spolupracovala s agenturou KROUŽKY a dalšími partnery.

Nabídka kroužků:

- sportovní: florbal, pohybové hry, bojové sporty a sebeobrana, badminton, judo, roztleskávačky, volejbal, futsal, inline bruslení
- umělecké: výtvarná výchova, sborový zpěv, keramika, Klub mladého diváka, Klub mladého čtenáře, malá stylistka
- vzdělávací: anglický jazyk (pro jednotlivé ročníky), šachy, nápravy poruch učení, Věda nás baví

## **18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Přípravné třídy na naší škole nejsou.

S dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí pracujeme individuálně.

## **19. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo naši školu 26 žáků cizinců. Většina pobývá v ČR již delší dobu, takže ovládají český jazyk a dobře pracují v třídním kolektivu, 4 žáci přišli s minimální nebo žádnou znalostí českého jazyka. Učitelé přihlížejí ke skutečnosti, že čeština není jejich mateřský jazyk, při klasifikaci jsou tyto žáci zohledněni. Učitelé věnují těmto žákům zvýšenou péči – individuální doučování, domácí úkoly, konzultace s rodiči. Některým žákům s jazykovou bariérou byl vypracován individuální vzdělávací plán.

Škola požádala a získala účelovou neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu MŠMT – určenou na Bezplatnou výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z tzv. třetích zemí a na Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu EU.

Třídní kolektiv přijímá žáky-cizince velmi dobře, jejich zkušenosti, zážitky a event. odlišnosti využíváme při multikulturní výchově.

### **počet žáků cizinců**

EU – Slovenská republika:	1
EU - Rumunsko:	1
Ukrajina:	15
Rusko:	3
Moldavská rep.:	1
Polsko:	1
Vietnam:	2
Řecko:	1
Mongolsko:	1

## **20. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

### **Výsledky přijímacího řízení** - všichni žáci 9. tříd přijati na stř. školy

- gymnázium = 1 žák
- SŠ = 23 žáků
- učební obor bez maturity = 4 žáci
- 6 leté gymnázium = 1 žák
- 8 leté gymnázium = 3 žáci

### **testování**

- 5. třídy – testy Scio – M, Čj, OSP, výsledky: M - špičkové, Čj - špičkové. Škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.
- Matematický klokan – 1. – 9. třídy
- ČŠI - Výběrové zjišťování výsledků žáků – 9. třídy – anglický jazyk, matematika, chování za mimořádných událostí

**1. třídy** – velmi dobré zkušenosti s genetickou metodou čtení

## **21. Environmentální výchova**

Velká podpora je věnována environmentálnímu vzdělávání. Je vyučován volitelný předmět Ekologický seminář.

Pedagogové zařazují terénní výuku, žáci se zúčastňují soutěží s environmentální tematikou.

Škola je zapojena do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (M.R.K.E.V.).

Škola je členem Klubu ekologické výchovy (KEV). Žáci i pedagogové školy využívají aktivit, které KEV pořádá (soutěže – pravidelně se žáci školy umísťují na předních místech, výukové programy, konference). Pedagogové pravidelně ve výuce využívají materiály, které KEV svým členům rozesílá.

Žáci se zúčastňují **akcí s ekologickou tematikou** – např. projektové týdny na 1. stupni, oborové dny na 2. stupni, návštěvy sběrného dvora, exkurze a vycházky do ZOO – botanické zahrady - muzeí, Do lesa s lesníkem (Lesy hl. m. Prahy), Poznávání jarní přírody (MČP4), Planeta Země (5. – 9. třídy), Den Země (MČP4), Loučení s létem (MČP4), Evropský týden mobility (MČP4), návštěva Podolské vodárny, Ptačí budky, zážitkový program Živly,

ekocentrum Nyctalus – přednáška o netopýrech, pořady v EC Podhoubí, biologická olympiáda, Evropský den recyklace baterií, Ekoateliér v Trojském zámečku

Žáci navštěvují výukové programy v Toulcově dvoře.

Škola využívá spolupráce s Lesy hl. m. Praha – výukové programy v terénu i ve škole, žáci se zúčastnili soutěže ve sběru starého pečiva a lesních plodů pro lesní zvěř.

Velký důraz na environmentální výchovu byl letos kladen během **škol v přírodě**, na prvním i druhém stupni základní školy. Na ŠvP vyjely ve šk. roce 2016/2017 všechny třídy školy. Na těchto pobytech se děti seznamují s pobytem v přírodě, zajišťujeme přednášky od ochránců přírody, děti navštěvují CHKO, informační centra.

Škola se zapojila do **třídění odpadu** - papír, víčka od PET lahví, plasty, nebezpečný odpad, kompostování, elektroodpad, baterie. Škola pokračuje v projektu Recyklohraní.

První třídy absolvovaly pořad Pražských služeb – Krysáci, všechny třídy – Tonda Obal na cestách

**Školní družina** – sponzoring psa ušatého ze ZOO Praha, příprava zdravých svačinek

Zájem dětí o přírodu se promítl i ve velkém zájmu o kroužek Věda nás baví.

Ve školní jídelně se využívá dostupná nabídka biopotravin, velmi dobře je plněn spotřební koš. Školní jídelna zajišťuje dvakrát týdně mléčné svačiny a zapojila se do programu Ovoce a zelenina do škol

Škola má zpracován vlastní plán EVVO.

## 22. Multikulturní výchova

Tematické okruhy průřezového tématu Multikulturní výchova procházejí napříč všemi vzdělávacími oblastmi.

Kooperativní techniky využívané při výuce, projektové vyučování přispívají, mimo jiné, k vytváření dobrých vztahů mezi dětmi. V komunitních kruzích se děti dobře poznávají, učí se naslouchat, tolerovat, přijímat druhého jedince.

Obohacením je přítomnost žáků cizích národností. Seznamují spolužáky s tradicemi své země. Vyučující vymýšlejí projekty s multikulturní tematikou.

Ve výuce Aj využívají pedagogové korespondence s indickou dívkou, kterou naše škola adoptovala. K poznání cizí kultury přispívají návštěvy divadelních představení v anglickém jazyce.

zájezdy do Anglie (vícedenní), do Německa (jednodenní)

Podporujeme charitativní činnost žáků - Srdíčkové dny. Kromě finančního efektu pomáhají přesvědčit mladou generaci, aby přijala princip solidarity a uznala, že i lidé s hendikepem přinášejí do života společnosti své nezastupitelné kvality.

Tradicí se stává Žákovský vánoční a velikonoční workshop – aneb učíme se vzájemně.

Školní parlament - pravidelně se schází 1krát za měsíc, na jednáních se žáci mimo jiné zabývají i chováním žáků ve škole, vztahy mezi žáky. Učí se chovat a jednat v týmu, pokoušejí se organizovat různé aktivity - např. žáci organizují školní sběr papíru, Srdíčkové dny, tradičně žáci 9. ročníku pořádají pro ostatní žáky Mikulášskou nadílku.

## 23. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **24. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola získala finance z rozvojového programu MŠMT – Bezplatná výuka Čj přizpůsobená potřebám dětí a žáků-cizinců z třetích zemí pro rok 2016 i 2017 (modul A).

Škola získala finance z rozvojového programu MŠMT – Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do vzdělávání dětí a žáků osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie pro rok 2016 i 2017 (modul C).

## **25. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program a krizový plán školy popisuje, jak předcházíme negativním jevům, popřípadě, jak řešíme vzniklé negativní situace. Funkci metodika prevence vykonává ve škole učitelka s dlouholetou praxí, proškolená v mnoha seminářích a požívající značnou důvěru pedagogů a zejména žáků a jejich rodičů. Spolupracuje s výchovným poradcem, třídními učiteli, ostatními pedagogy. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na jednání s rodiči žáků a konání výchovných komisí.

Do školy pravidelně dochází psycholog z PPP, s nímž konzultují jednotliví vyučující, výchovný poradce i metodik prevence. Usilujeme o co nejlepší poznání žáků i jejich rodin. Individuálně a citlivě se snažíme řešit případné konfliktní nebo rizikové situace. Ve třídách se žáci učí vzájemnému poznání, empatii, toleranci (kooperativní techniky výuky, projekty, třídnické hodiny, semináře OSV, zážitkové aktivity, exkurze, vycházky, školy v přírodě).

Ve školním roce 2016/2017 proběhlo 10 pohovorů s žáky a jejich rodiči. Předmětem jednání bylo: 1x vztahy mezi žáky ve třídě, 1x vztahy mezi žákem a pedagogem, 5x nevhodné chování, 3x docházka do školy. Ve 2. pololetí jsme intenzivně spolupracovali s OSPODem P4 – velké problémy s docházkou 1 žáka – kurátorka podala trestní oznámení na Policii ČR – podezření ze spáchání přečinu Ohrožování výchovy dítěte dle ustanovení § 201 odst. 1, písm. b), d), odst. 3 písm. b), zák. č. 40/2009 Sb., Trestní zákoník, ve znění pozdějších předpisů.

Spolupráce s kurátory soc. odboru MČ Prahy 4 byla velmi dobrá. Na vyžádání škola vypracovává zprávy o žácích.

Škola využila nabídky Městské police Praha i Státní policie ČR. Třídy na 2. stupni absolvovaly sérii přednášek a besed na téma bezpečné chování, bezpečnost silničního provozu, šikana, právní vědomí, drogy, rozpoznání nebezpečné situace, kyberšikana.

Otevři oči – protidrogový program (8., 9. třídy), beseda HIV – AIDS (8. třída), zážitkový program Kanalizace agresivity (2. třídy), Prevence šikany (6. třídy), školní družina – přednáška o 1. pomoci, Než užiješ alkohol (7. tř.), Nekuřátka (4. tř.), beseda Tráva (7. tř.), dopravní výchova (4., 5. tř.), beseda Čas proměn (6. tř.), ve spolupráci s VOŠ Medea se žáci seznámili se zásadami 1. pomoci, s prací záchranářů, zdravotní dílny s praktickými činnostmi pro získání dovedností 1. pomoci.

Školní parlament - pravidelně se schází 1krát za měsíc, na jednáních se žáci mimo jiné zabývají i chováním žáků ve škole, vztahem žáků ke školnímu majetku, vztahy mezi žáky.

## 26. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla ve škole činnost ČŠI.

## 27. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok 2016)

### Hospodaření s přidělenými prostředky od MŠMT (MHMP)

Rozpočet školy 15 277 tis. Kč normativně přidělený Magistrátem hl. m. Prahy (z rozpočtu MŠMT) byl zcela vyčerpán.

Z toho bylo 11 012 tis. Kč vyplaceno ve mzdách zaměstnanců (9 106 tis. Kč pedagogové a 1 895 tis. Kč provozní zaměstnanci), 3 800 tis. Kč činily zákonné odvody z mezd. Na nákup učebnic a učebních pomůcek, pracovních oděvů a ochranných pomůcek bylo využito 300 tis. Kč, za 12 tis. Kč byly zakoupeny, za 63 tis. Kč byly uhrazeny mzdové náklady cvičitelů plaveckého výcviku žáků 3. a 4. třídy a další vzdělávání pedagogů. Do Fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) bylo přiděleno 165 tis. Kč.

**Hospodaření s přidělenými prostředky od zřizovatele školy, MČ Praha 4,** bylo vedeno s cílem dodržet schválený rozpočet se zapojením prostředků FRIMu a rezervního fondu.

Škola hospodařila v roce 2016 s **příjmy a výdaji ve výši 6 595 tis. Kč**, z toho činí výnosy 2 568 Kč a příspěvek zřizovatele 4 027 tis. Kč.

**Příjmy** byly tvořeny činností školní jídelny (1 472 tis. Kč), školným ve školní družině (410 tis. Kč), úroky 8,7 tis. Kč a ostatními výnosy (434 tis. Kč – v této částce jsou započteny platby zákonných zástupců žáků za výjezdy do ŠvP a vstupné ve výši 403 tis. Kč).

**Výdaje** zahrnují **materiál** (1 703 tis. Kč, z toho je 1 414 tis. Kč spotřeba potravin v ŠJ), pořízení DHM (442 tis. Kč) – žákovské a kancelářské židle, žákovské stoly, nábytek do učeben a jídelny, svítidla, počítače. Náklady na spotřebu energie (2 107 tis. Kč), náklady na opravy a udržování (194 tis. Kč), cestovné (22 tis. Kč), náklady na reprezentaci (9,9 tis. Kč), ostatní služby (919 tis. Kč), nájemné za budovu a pozemek (504 tis. Kč), osobní náklady (128 tis. Kč), odpisy (556 tis. Kč).

**Čerpání fondů** – bylo čerpáno z investičního fondu (**IF**) **619 tis. Kč** (2 soubory interaktivních tabulí, modernizace školního rozhlasu, šatní skříňky žáků, 2 varné kotle do ŠJ), z Rezervního fondu bylo čerpáno 225 tis. Kč (použito na nové počítače do učebny informatiky), z Fondu odměn bylo použito 35 tis. Kč.

### **Stav fondů k 31. 12. 2016:**

Investiční fond – 383 tis. Kč

Rezervní fond – 1 115 tis. Kč

Fond odměn – 575 tis. Kč

FKSP – 159 tis. Kč

### **Doplňková činnost**

Byl vytvořen **zisk** ve výši **277 tis. Kč**.

**Tržby** činily **1 669 tis. Kč**.

Prostředky byly získány z podnájmu tělocvičen, nebytových prostor, učeben a vařením obědů pro cizí strávníky.

**Náklady** činily **1 392 tis. Kč**. Byly použity na úhradu nákladů spojených s doplňkovou činností.

## 28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

## 29. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

Kraj	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	4
Z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

## 30. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Na 1. stupni se i nadále zvyšuje počet žáků.

Stále zlepšujeme prostředí školy, ve šk. roce 2016/2017 proběhly tyto akce.

- malování v budově tělocvičen
- malování několika tříd a opravy malby
- reinstalace serverů a úpravy počítačové sítě, nové počítače, úplný přechod na elektronickou třídní knihu a žákovskou knížku
- 2 nové dataprojektory + 2 interaktivní tabule

Akce školy pro školní rok 2016/2017:

- výjezdy na ŠvP – všechny třídy
- lyžařský kurz – letos hodně přihlášených (cca 35) – Semerink v Jizerských horách
- z důvodu finanční i organizační náročnosti bude škola organizovat v jednom roce lyžařský kurz, ve druhém roce vícedenní zájezd do Anglie
- pokračuje zubní prevence – ve spolupráci VOŠ MEDEA
- plavecký výcvik 3. - 4. ročníků - EDEN Slavie

Se školní jídelnou spolupracuje pětičlenná stravovací komise. Výhrady ke kvalitě nebo skladbě jídelníčku jsou minimální. Školní jídelna výborně plní spotřební koš.

O letních prázdninách proběhl ve škole **příměstský tábor** – Šachová škola

Třetí patro pronajala 4-Majetková, a.s. zdravotní škole VOŠ MEDEA. Naše škola využila možnosti spolupráce s touto VOŠ a pro žáky zorganizovala kurzy zubní prevence – zubní hygieny (1. stupeň), kurzy základní zdravotvědy (pro 1. i 2. stupeň – praktické ukázky, ukázka sanitního vozu, práce záchranářů).

O činnosti školy informujeme ve Spořilovských novinách. Aktuality ze školy lze nalézt ve vývěsní skřínce v ulici Hlavní.

Hojně navštěvované jsou www stránky školy - [www.zsnachodovci.cz](http://www.zsnachodovci.cz).

Škola má podepsanu Smlouvu o spolupráci s Pedagogickou fakultou UK o vedení pedagogických praxí.

**31.Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy 2016 – 2020 – zpracovává OŠ**

**32.Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
<b>Úplná neznalost ČJ</b>	<b>2</b>
<b>Nedostatečná znalost ČJ</b>	<b>7</b>
<b>Znalost ČJ s potřebou doučování</b>	<b>16</b>

V Praze 3. 10. 2017

Zpracovali: Mgr. Miloslav Ráž, Mgr. Zuzana Švadlenová