

# Zpravodaj Rodiče vítáni

## leden 2017



### Rozhovory s finalisty ceny Eduína přináší inspiraci pro výuku



[Jak udělat zábavná a naučná videa pro výuku fyziky, jak obohatit výuku moderních dějin a proč je potřeba pracovat se stereotypy již na 1. stupni základních škol](#), to vše se dozvíte v rozhovorech s finalisty ceny Eduína 2016. Postupně budeme publikovat [na stránkách EDUin](#) všech devět rozhovorů, najdete mezi nimi např. [Výluku](#), která se snaží přitáhnout studenty k učitelství. Připomeňte si [výsledky loňského ročníku](#).

### Na nadané děti pamatuje naše školství jen okrajově



V lednu proběhla debata o tom, jakou podporu potřebují nadané děti, aby se jim dobře dařilo v běžných školách. Jak poznáme mimořádně nadané dítě, jak poznáme, že ve škole neprospívá a jak spolupracovat s rodiči nadaného dítěte? [Poslechněte si záznam debaty a přečtěte nejdůležitější postřehy, které v ní zazněly](#). Na toto téma hovořil také Bob Kartous v [Českém rozhlasu](#).

### Školy testují alternativní vzdělávací programy



Některé školy vycházejí vstříc poptávce ze strany rodičů po alternativních vzdělávacích přístupech. Na ZŠ Dr. Miroslava Tyrše v Hlučíně [otevřeli třídu, která uplatňuje Montessori pedagogiku. O podobné iniciativě na ZŠ Komenského ve Zlíně](#) hovoří pro portál Zkola ředitelka školy. Děti z alternativních škol si mohou hůře zvykat na systém, který po nich bude vyžadovat plnění povinností, [říká ředitel netradičního gymnázia Přírodní škola František Tichý](#).

### Už šestileté dívky pochybují o své inteligenci



Zajímavé závěry přinesl [výzkum tří amerických univerzit](#), podle nějž je již v raném věku významně ovlivněno sebehodnocení u dívek genderovými stereotypy. V souvislosti s nedávnou [bouřlivou debatou kolem básničky Jiřího Žáčka v čítankách](#), je dobré přemýšlet, jako k tomuto tématu ve školách přistupovat.

### Tvoříme svět společně



[Tvoříme svět společně](#) je nový komplexní metodický materiál Národního institutu dalšího vzdělávání, který „provází pedagoga cestou od samotného dítěte a jeho bezprostředního okolí ve stále širších okruzích až k celku naší planety“.