

Závěrečná práce – Aj – Mgr. R. Poláková

1. Food

Charakteristika: Toto téma je zaměřeno na typická jídla v anglicky mluvících zemích a na českou kuchyni, obsahuje také autorův názor na jídlo.

1. Intro
2. Daily meals
3. Typical meals
 - 3.1 In UK
 - 3.2 In USA
 - 3.3 In Canada
 - 3.4 In Australia and New Zealand
 - 3.5 In the Czech Republic
4. What I like and don't like

2. Theatre, cinema and TV in my life

Toto téma se zabývá osobním kulturním životem a kulturním životem obecně.

1. Intro
2. Cinema
3. TV
4. Theatre
5. Galleries and museums
6. Literature
7. Music

3. English as No 1 language

Toto téma pojednává o tom, co dělá z angličtiny světový jazyk. Stručně popisuje její historii, současnost a nastiňuje budoucí vývoj.

1. Intro
2. History of universal language
3. History of English
4. English Today

Závěrečná práce – Aj – Mgr. R. Poláková

4. The person I admire

Tato otázka je zaměřena na osoby, které mohu obdivovat. Na úvod popisuje, jak by takový člověk mohl vypadat, pak se věnuje především světoznámé osobnosti z řad českých osobností.

1. Intro
2. Description of person
3. His / her life
4. He/ she Today

5. Cuisines

Otázka, která zpracovává téma cuisines. Zaměřuje se na britskou a naši kuchyni. Dále se zabývá zdravým a nezdravým jídlem.

6. Česká republika a Praha

Otázka z anglického jazyka zpracovává téma Česká republika a Praha. Uvádí popis geografie, politiky, průmyslu, historie a nejdůležitějších míst České republiky v anglickém jazyce. Součástí je i charakteristika hlavního města, kdy představuje jeho historii, důležité osobnosti, místa a pamětihodnosti.

7. Jobs, career

Práce má být vypracována ve formě otázek a odpovědí. Jedná se o vypracované téma "Jobs and career", tedy práce a kariéra. Popis vytoužené práce, její náplň a jak jí dosáhnout.

8. Koníčky, kulturní život, sport

Otázka z angličtiny se věnuje tématům koníčků, kulturního života a sportu. V úvodu - druhy a význam koníčků a poté přiblížit různé druhy zájmové činnosti od sportu po cestování. Druhá část – nastínit různé aspekty kulturního života obecně. Otázka zde pojednává o filmech, divadle, hudbě, výtvarném umění či knihách. Poslední část – popis vlastních koníčků a zájmů.

9. Moje denní rutina

Jedná se o vypracovanou maturitní otázku, která se věnuje popisu denního programu ve škole, ale i mimo ni.

10. Moje oblíbená kniha a literatura

Závěrečná práce – Aj – Mgr. R. Poláková

Otázka se věnuje četbě a jejímu významu v životě. Popisuje autorův vztah k literatuře, zmiňuje se o jeho oblíbených dílech.

11. Můj denní plán, záliby a plány do budoucna

Tato otázka zpracovává téma běžného denního plánu, zálib autora, i jeho plánů do budoucna. Stručně charakterizuje jednotlivé části otázky.

1. My daily routine
2. My leisure time activities
3. The ideal day
4. My future plans

12. Rodina, kamarádi, vztahy

Toto téma zpracovává otázku rodina, přátelé a vzájemné vztahy. Je psána formou souvislého textu. Přibližuje strukturu rodiny a její historii. Dále popisuje rodinu, ve které žiji, komu se nejvíc podobám, mé vztahy s rodiči a mé představy o mé budoucí rodině. Zmínka je tu i o vzájemné komunikaci a na závěr nechybí popis kamaráda.

13. Můj nejlepší kamarád

Toto téma se zabývá popisem nejlepšího kamaráda. Popisuje jeho vzhled, charakter, společné zájmy, důvody, proč se s ním autor kamarádí, ale i jeho plány do budoucna.

1. What's the name of the best friend in the article and what does he look like?
2. What is he like?
3. What does he like?
4. What do these two boys have in common?
5. Why is he this boy's best friend?
6. What is their plan for the future?