



Plán rozvoje školy – 2024/2025

Filosofie ŠVP – Škola základ života

Stanovili jsme si klíčová slova, která stručně vyjadřují, jak budeme postupovat v naší škole, čeho chceme dosáhnout. Ne náhodou začáteční písmena vytvářejí slovo "s t r o m".

S - SROZUMITELNÁ - ve škole jsou dohodnutá jasná pravidla, žáci i učitelé jsou seznámeni se svými právy i povinnostmi, učivo je podáváno formami přiměřenými věku i schopnostem jednotlivých žáků, používáme metody výuky, které vedou k porozumění učiva, pochopení souvislostí, umění aplikovat znalosti, žáci i rodiče jsou seznámeni s pravidly hodnocení. Naším cílem je, aby žáci věděli: PROČ ? JAK? KDE? ČÍM?

T - TVOŘIVÁ - poskytujeme dětem dostatek prostoru k jejich vyjádření, cílem je tvůrčí jedinec s aktivním přístupem k životu, jedinec, který umí řešit problémy, ví si rady, umí poradit a rád se dozvídá stále něco nového

R - RODINNÁ - chceme se všichni dobře vzájemně poznat, pochopit se, tolerovat se, domluvit se, preferujeme menší třídní kolektivy, v přátelském, rodinném prostředí podporujeme rozvíjení úcty k lidem, přírodě

O - OTEVŘENÁ - škola otvírá cestu ke vzdělání všem žákům - bez rozdílu nadání, škola je otevřena rodičům i veřejnosti, různým názorům, nápadům, námětům

M - MYSLÍCÍ - podporujeme u žáků rozvoj schopnosti učit se, schopnost promýšlet různé strategie při řešení úloh, podněcujeme je k tvořivému myšlení a logickému uvažování



Profil absolventa na konci 9. třídy

- je zodpovědný a samostatný
- rozumí tomu, co čte, umí formulovat své myšlenky
- asertivně komunikuje a spolupracuje
- vyhledává informace, využívá různé zdroje
- zvládá učivo podle ŠVP, aplikuje své znalosti
- umí prezentovat výsledky své práce, kriticky a objektivně ohodnotit práci svou i druhých
- respektuje názor druhého
- k řešení problému přistupuje aktivně, umí plánovat
- vystupuje kultivovaně, slušně, sebevědomě
- ctí kulturní tradice národa
- usiluje o udržitelný rozvoj

Úkoly a cíle v oblasti materiálních podmínek ke vzdělávání

Dlouhodobé cíle	Cíle pro školní rok 2024/2025	Hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> a) vybudovat moderní, funkční, estetické, bezpečné prostředí. b) rekonstruovat kuchyň šk. jídelny c) obměna herních prvků pro nejmenší děti na školním hřišti d) rekonstruovat plot kolem šk. pozemku e) udržovat na vysoké úrovni techniku ICT. f) zajistit moderní, funkční, smysluplné pomůcky g) v učebnách ŠD vytvořit tvůrčí, relaxační prostředí h) vyhledávat + využít možnosti grantů (ESF, MŠMT, MČP4, Magistrát) 	<ul style="list-style-type: none"> a) dbát na kvalitu a vhodnost školního nábytku pravidelně aktualizovat výzdobu školy pečovat o výstavní sítě, panely, nástěnky b) průběžně odstraňovat závady způsobené stářím, usilovat o celkovou rekonstrukci kuchyně c) oprava stávajících herních prvků – kontrola ukotvení, nátěr, úprava dopadových zón u herních prvků, plot generální oprava úprava nářadovny u Tv1 d) obnova počítačů, výukových programů, Microsoft Teams – využití ve výuce, nákup pomůcek pro moderní výuku ICT e) úklid kabinetů – vyřazení nefunkčních pomůcek, obnova učebnicového fondu dle požadavků vyučujících f) pracovat dle celoročního plánu ŠD (2024/25 – Příroda kolem nás), obnova hraček g) „Bezplatné vzdělávání...“ – opět zažádat o finanční prostředky, využití prostředků Šablony JAK, Podpora vzdělávání cizinců 	

Úkoly a cíle v oblasti podmínek personálních	
<ul style="list-style-type: none"> a) Budovat stabilní, součinný tým pedagogů a ostatních zaměstnanců školy b) Podporovat efektivní spolupráci učitelů c) systém DVPP d) vyhledávání perspektivních pracovníků 	<ul style="list-style-type: none"> a) pořádat aktivity tmelící kolektiv – vánoční posezení, posezení na konci šk. roku, oslavy významných jubileí zaměstnanců b) pedagogické diáře – aktivní plánování činností c) vybrat kvalitní koordinátory pro jednotlivé oblasti, umožnit specializační studium d) vzájemné hospitace, metodická setkání 1x/čtvrt roku – vést záznamy kontrolovat dodržování tematických plánů (ŠVP), plán DVPP – zaměřit na inkluzivní vzdělávání, metody kritického myšlení, využití ICT ve výuce, školení pro sborovnu e) zajistit školního psychologa, omladit tým
Úkoly a cíle v oblasti obsahu a průběhu vzdělávání žáků, v oblasti výsledků vzdělávání	
<ul style="list-style-type: none"> a) elektronická pedagogická dokumentace b) rozvoj učitelských dovedností v oblasti motivačních a hodnotících technik a při individuální práci s žáky c) vysoká kvalita hygienických podmínek výuky d) realizace mimoškolních a mimovýukových akcí 	<ul style="list-style-type: none"> a) zapisovat pravidelně do e-TK pravidelně informovat rodiče o průběhu vzdělávání – e-ŽK průkaz žáka – Příloha e-ŽK, Notýsek pro 1. a 2. třídu využívat k informování rodičů Bc – Komens: e-nástěnku, zprávy pro rodiče, zprávy pro žáka b) dle doporučení PPP pracovat s žáky s SVP vytvářet partnerské vztahy mezi učiteli a žáky zbavit vyučování stresu podporovat projektovou výuku – projektové týdny na 1. st., 2 oborové dny na 2. st., uspořádat Vánoční a Velikonoční workshop, Děti učí děti podporovat a rozvíjet sebehodnocení žáka (v hodinách, v ŽK, na konzultacích U+R+Ž – 2x ročně) rozvíjet kulturnost projevu při konzultacích U + R +Ž v případě žádosti rodičů umožnit slovní hodnocení žáka zorganizovat v průběhu šk. roku testování vybraných ročníků (ČŠI, Scio – 5. r., Matematický klokan, dle nabídky)

	<p>účast na předmětových olympiádách a dalších soutěžích zavádět půlené hodiny v početných třídách (hl. Čj, M, PČ)</p> <p>c) dbát na pitný režim žáků zajistit mléčné svačiny, ovoce do škol střídat činnosti dbát na větrání ve třídách a prostorách školy volit vhodnou relaxaci – při vhodném počasí trávit hl. přestávku na školním hřišti, stolní fotbalík na patrech</p> <p>d) vhodně vybírat aktivity – exkurze, besedy, divadla, podporovat návštěvy školní i obvodní knihovny (i v rámci ŠD) využívat nabídek ekologických sdružení – KEV, MRKEV, Toulcův dvůr, ... ŠvP – využívat zážitkové pobyty sportovně nebo ekologicky zaměřené (CK Sport, ekologická sdružení) lyžařský zájezd x zájezd do Anglie = střídat, jazykové kurzy, terénní výuka, kroužky</p>	
Úkoly a cíle v oblasti podpory školy žákům		
<p>a) zlepšovat vztahy mezi žáky</p> <p>b) naplňování minimálního preventivního programu</p> <p>c) podpora nadaných žáků</p> <p>d) inkluzivní vzdělávání</p>	<p>a) podporovat mezitřídní akce a projekty, aktivity „vzájemné učení – starší čtou mladším a naopak, vzájemné předávání dovedností – prezentace multikulturních témat v anglickém jazyce pro žáky 1. stupně, žákovské workshopy – 2x/rok (Vánoce, Velikonoce) důsledně dbát na dodržování mravních principů – při komunikaci s žáky, při dohledech, a všech akcích školy vést školní parlament</p> <p>b) mít vypracován a řídit se plánem prevence rizikového chování důsledně postupovat proti vandalismu důsledně a tvrdě řešit náznaky a projevy šikany důslednou kontrolou absence žáků předcházet záškoláctví v případě rizikového chování žáka vypracovat záznam o jednání s žákem a na kontrolních setkáních hodnotit výsledky opatření</p>	

Okomentoval(a): [ZS1]:

	<p>c) vytipovat nadané žáky – náročnější úkoly, využití při práci ve skupině, zapojení do soutěží, propagovat výborné výsledky – nástěnky, šk. rozhlas, www školy, regionální tisk</p> <p>d) průběžně seznamovat pedagogy s doporučeními PPP na hospitacích bude kontrolován způsob výuky žáků s SPU a jejich hodnocení – dodržovat doporučení PPP podporovat spolupráci učitelů s AP práce s IVP a jeho pravidelné hodnocení</p>	
Úkoly a cíle v oblasti spolupráce s rodiči a ostatními partnery		
<p>a) včasná, objektivní, korektní informovanost rodičů</p> <p>b) spolupráce s rodiči</p> <p>c) spolupráce s ostatními partnery</p>	<p>a) využití Bakalářů - Komens pozměnit strukturu školního webu spolek rodičů – 2x/rok setkání s vedením školy dbát na aktuálnost informací v hale školy a na školní vývěsce třídní schůzky – 1 - 2x/rok konzultace U+R+Ž – 2 - 3x/rok (na vyžádání dle potřeby)</p> <p>b) kurz pro předškoláky – Chodovecká školička, třídní schůzka rodičů budoucích prvňáčků spolupráce na školních akcích – Zahradní slavnost, Vánoční zpívání využít rodiče při vedení kroužků organizovat Dny otevřených dveří spolupráce s MŠ – využití tělocvičny, nových učeben – jazyková, odb. učebna Fy</p> <p>c) obnovit certifikát Rodiče vítáni</p>	

Úkoly a cíle v oblasti vedení a řízení školy		
<ul style="list-style-type: none"> a) vypracovat kritéria pro hodnocení pedagogických i neped. pracovníků b) MAP c) JAK d) připravit propagační materiály školy e) organizovat rozhovory se zaměstnanci školy f) organizovat dotazníková šetření g) aktualizovat koncepci školy h) využívat poznatky z odborných periodik i) zavést učitelské portfolio j) zpracovávat výroční a jiné zprávy 		
Ostatní úkoly		